

Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

przyznaje certyfikat końcowy

dla

Gminy Kłaj

która prowadziła Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych
w ramach projektu Małopolskie Talenty

Certyfikat jest potwierdzeniem spełnienia wszystkich standardów,
dotyczących funkcjonowania CWUZ, w całym okresie realizacji
projektu konkursowego „Małopolskie Talenty”

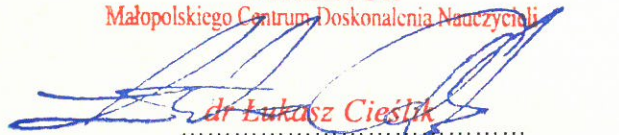
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej – Europejskiego Funduszu Społecznego,
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020,
10. Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego,
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych



Podpis kierownika projektu
po stronie MCDN

Kraków, 30.06.2022 r.

DYREKTOR
Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli


dr Łukasz Cieślak

Podpis Dyrektora MCDN

STANDARDY AKREDYTACJI CWUZ

I. BAZA CWUZ NA POTRZEBY ZAJĘĆ STACJONARNYCH

1. CWUZ posiada bazę lokalową umożliwiającą prowadzenie zajęć zgodnie z założeniami programów zajęć pozaszkolnych.
2. Każda grupa z przedsiębiorczości, matematyki, języka angielskiego, technologii informacyjno-komunikacyjnych, ma przydzieloną salę dydaktyczną.
3. Grupy z technologii informacyjno-komunikacyjnych realizują zajęcia w salach komputerowych umożliwiających pracę każdego ucznia na osobnym stanowisku
4. Sprzęt komputerowy posiada oprogramowanie niezbędne do realizacji zajęć pozaszkolnych.
5. Grupy z przedsiębiorczości, matematyki, języka angielskiego w dniach zajęć mają dostęp do Internetu (sala komputerowa inna niż dla grupy z technologii informacyjno-komunikacyjnej lub stanowisko komputerowe).
6. Zapewniono nauczycielom możliwość powielania materiałów na potrzeby zajęć.
7. W siedzibie CWUZ zapewniono miejsce na przechowywanie materiałów dydaktycznych, biurowych i materiałów wypracowanych podczas zajęć.

I.A. BAZA CWUZ NA POTRZEBY ZAJĘĆ ZDALNYCH

1. Zajęcia zdalne realizowane są z wykorzystaniem narzędzi ICT dostępnych dla wszystkich uczniów (np. platform i aplikacji, telefonów komórkowych).
2. Nauczyciele i wszyscy uczniowie dysponują dostępem do Internetu, umożliwiającym pracę na odległość w trybie synchronicznym.
3. Platformy i aplikacje, stosowane w pracy zdalnej oraz jakość dostępu do Internetu umożliwiają realizację zajęć zgodnie z obowiązującymi programami/scenariuszami.
4. Zajęcia zdalne są realizowane w trybie synchronicznym.

II. KADRA CWUZ

1. Nauczyciele są przygotowani do prowadzenia zajęć pozaszkolnych dla uczniów zdolnych w CWUZ (ukończyli warsztaty aktualizujące wiedzę i umiejętności lub przygotowujące do realizacji zajęć pozaszkolnych w CWUZ).
2. Beneficjent dysponuje kadrą rezerwową, przygotowaną do prowadzenia zajęć w CWUZ, w ilości gwarantującej płynność realizacji zajęć.

III. ORGANIZACJA ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH W CWUZ

1. Grupy uczniów na zajęciach pozaszkolnych w CWUZ liczą do 20 osób.
2. Zajęcia pozaszkolne w CWUZ są zaplanowane w formie harmonogramu na cały rok szkolny zgodnie z przyjętymi zasadami.
3. Zajęcia pozaszkolne realizowane są zgodnie z przyjętym harmonogramem, a ewentualne zmiany wynikają wyłącznie z sytuacji losowych.
4. Uczniowie są z wyprzedzeniem informowani o ewentualnych zmianach w harmonogramie realizacji zajęć.
5. W przypadku zmian w harmonogramie, wynikających z sytuacji losowych, zajęcia są odpracowywane w innych terminach.

IV. REALIZACJA ZAJĘĆ POZASZKOLNYCH W CWUZ

1. Zajęcia w CWUZ są realizowane w oparciu o programy zajęć pozaszkolnych, przekazane przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i scenariusze, przekazane przez Stowarzyszenie Wiosna.
2. Zajęcia pozaszkolne w CWUZ z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych są realizowane metodą projektu z wykorzystaniem strategii PBL – problem based learning.
3. Z przeprowadzonych obserwacji wynika, że nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych prawidłowo stosują metodę projektu z wykorzystaniem strategii PBL, co jest widoczne w planowaniu i sposobie realizacji zajęć pozaszkolnych w CWUZ.
4. Uczniowie zostali przygotowani do pracy metodą projektu z wykorzystaniem strategii PBL.
5. Uczniowie są zaangażowani w realizację projektów edukacyjnych.
6. Realizacja projektów edukacyjnych na zajęciach pozaszkolnych w CWUZ jest zgodna z *Planem realizacji projektów w roku szkolnym*.
7. Realizacja poszczególnych projektów edukacyjnych jest zgodna ze *Szczegółowymi planami realizacji projektów*.
8. Z przeprowadzonych obserwacji wynika, że nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych realizują zajęcia w sposób umożliwiający nabywanie przez uczniów kompetencji społecznych i umiejętności uczenia się.
9. Uczniowie są zaangażowani w aktywności, organizowane przez nauczyciela w toku zajęć.