



MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO - OGŁOSZENIOWY GMINY KŁAJ

Samodzielnosc

BRZĘDZIE DĄBROWA GRODKOWICE GRUSZKI KŁAJ ŁĘŻKOWICE ŁYSOKANIE STANISŁAWICE SZARÓW TARGOWISKO

ISSN - 1426 - 4617

Nr 5/89/2001 maj

W numerze:

- ABSOLUTORIUM UDZIELONO
- PODSUMOWANIE ROKU 2000
- REALIZACJA KANALIZACJI...

- KRONIKA POLICYJNA
- CO WIESZ O SAMORZĄDZIE...
- JAK WITANO WIOSNĘ

- PO RÓWNI POCHYŁEJ...
- OCALIĆ OD ZAPOMNIENIA
- ZAPROSZENIE-DZIEŃ DZIECKA

26 Maj - Dzień Matki

Cóż mam życzyć, Mamo Droga ? -
To, co serce czuje.

A więc zdrowia, pomysłności
Dzisiaj Ci winszuję.
Lecz wiesz, Mamo, te życzenia
Powtarzam codziennie
I trwać będą w moim życiu
Zawsze i niezmiennie !

Wszystkim Mamom najlepsze życzenia
składa - Redakcja



Absolutorium udzielone

11 kwietnia przy świątecznie udekorowanych stołach radni obradowali nad trzema projektami uchwał:

1. w/s zakupu nieruchomości położonej w Kłaju na rzecz Gminy Kłaj;
2. w/s przyjęcia sprawozdania Zarządu Gminy z wykonania budżetu za rok 2000;
3. w/s udzielenia absolutorium Zarządowi Gminy Kłaj.

Ad.1

Dwudziestu radnych opowiedziało się za wyrażeniem zgody na zakup nieruchomości (0,01 ha) położonej w Kłaju od Państwa Eugenii i Zdzisława Szydlik. Nabycie tejże działki jest niezbędne dla realizacji zadań własnych gminy w zakresie dróg gminnych.

Ad.2.

Po wysłuchaniu pozytywnych opinii wszystkich komisji radni jednogłośnie przyjęli projekt uchwały dotyczący sprawozdania zarządu z wykonania budżetu.

Ad.3.

Pani Teresa Siemda przewodnicząca Komisji Rewizyjnej odczytała opinie Regionalnej Izby Obrachunkowej na temat wniosku wystawionego przez tę komisję; wniosek potwierdzony przez Prezesa RIO został pozytywnie zaopiniowany. Następnie z tym samym wnioskiem zwróciła się do Rady Gminy.

Wynik końcowy to : 19 głosów - „za” przy 3 wstrzymujących się.

(d)

Podsumowanie roku 2000

Prace melioracyjne wykonano w następujących sołectwach:

Kłaj -	7.795,00 zł	Grodkowice -	4.248,67 zł
Dąbrowa -	9.664,58 zł	Łęzkowice -	4.129,19 zł
Brzezie -	4.088,92 zł	Stanisławice -	6.935,20 zł

Realizacja budżetu Gminy Kłaj w zakresie dróg

1. Nawierzchnie bitumiczne

Szarów -	2508 m ² / 510mb	koszt: 75.035,50 zł
Grodkowice -	1024 m ² / 332 mb	koszt: 36.076,89 zł
Brzezie -	750 m ² / 163 mb	koszt: 22.443,89 zł
Kłaj - Wiejska	1836 m ² / 360 mb	koszt: 55.424,12 zł
Kłaj - Szkolna	366 m ² / 122 mb	koszt: 6.916,01 zł
Kłaj - Rybacka	1525 m ² / 462 mb	koszt: 26.863,85 zł *
Stanisławice -	2022 m ² / 380 mb	koszt: 100.000,00 zł **

Łącznie: 10.031 m² / 2329 mb koszt: 322.760,26 zł

* - 12.200,00 zł refundacja z Funduszu Ochrony Gruntów Rolnych

** - 50.000,00 partycypacja WALL Gravure

2. Żużlowanie dróg gminnych:

1. Kłaj	570 ton	5140,20 zł	4560 zł
2. Dąbrowa	62 tony	658,70 zł	496 zł
3. Łęzkowice	220 ton	2146,70 zł	1760 zł
4. Brzezie	52 tony	550,00 zł	416 zł
5. Szarów	139 ton	1600,00 zł	1112 zł
6. Stanisławice	670 ton	6641,00 zł	5360 zł
7. Targowisko	151 ton	1650,00 zł	1208 zł
8. Łysokanie	175 ton	1776,00 zł	1400 zł
9. Grodkowice	235 ton	2136,50 zł	1880 zł

Łącznie: 2247 ton 22.299,10 zł 18.192,00 zł transport

3. Odwodnienia w ramach programu "Nadzieja"

1. Łysokanie - odcinek drogi nr 4 w kierunku działek ok.500 mb + 4 wjazdy po 5 mb.
2. Gruszki - Brzezie - odcinek od szkoły w kierunku ARTCO 150mb + 3 wjazdy po 5mb.
3. Jw. Wykonanie kanału koło szkoły 30 mb kanału śr. 400 mm + studnia rewizyjna.
4. Kłaj - odcinek od ul. Kuligowskiej (przejazd kolejowy) do ul. Stenczej 1600 mb.
5. Kłaj - od Raby przez ul.Goły Brzeg do parkingu i do ul. Sportowej łącznie 900 mb.
6. Kłaj - od drogi cmentarza w kierunku szkoły 800 mb.
7. Kłaj - ul. Podlas do ul. Zakole w kierunku Tartaku oraz odcinek rowu wzdłuż lasu łącznie 650 mb.
8. Kłaj - ul.Rybacka 180 mb rowu + przepust pod ulicą.
9. Kłaj - Stanisławice - w kierunku Cikowic oraz krzyżówka w stronę Raby 750 mb 10 przepustów po 5,00 mb.
10. Kłaj - od szkoły do ul.Sportowej - 450 m + 4 przepusty po 4,5 m.
11. Remonty cząstkowe nawierzchni bitumicznych dróg gminnych na terenie całej gminy.

Zakupiono i zabudowano masę bitumiczną za kwotę -11.387,50 zł
Materiały budowlane w tym kręgi przepustowe za kwotę - 3.728,80 zł

Najem sprzętu za kwotę - 7.797,60 zł

4. Akcja zimowa:

Sezon 1999/2000:

Odśnieżanie, posypywanie oraz zakup materiałów sypkich i soli -
- za kwotę - 27.471,45 zł

Sezon 2000/2001 (do 17.04.2001).

Zakup materiałów sypkich oraz odśnieżanie i posypywanie dróg gminnych -
- za kwotę - 8.721,02 zł.

Oświetlenie uliczne:

I. Dobudowa oświetlenia ulicznego:

1. Brzezie - 130 mb sieci, 8 słupów + 3 lampy, za kwotę - 11.500,00 zł
2. Wykonanie map dokumentacji, obsługa geodezyjna - w tym wypisy, uzgodnienia, za kwotę - 26.688,51 zł

II. Konserwacja punktów świetlnych:

za kwotę - 21.978,11 zł.

III. Wydatki na energię elektryczną:

za kwotę - 113.993,60 zł

Ogółem wydanych pozwoleń na budowę

Stanisławice -	22
Dąbrowa -	18
Targowisko -	23
Brzezie -	10
Kłaj -	51
Szarów -	6
Grodkowice -	1
Łysokanie -	10
Łęzkowice -	4

Ogółem wydanych decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu.

Stanisławice -	21
Dąbrowa -	9
Targowisko -	19
Brzezie -	9
Kłaj -	47
Szarów -	8
Grodkowice -	1
Łysokanie -	6
Łęzkowice -	6

Odbiory budynków - 9 szt.

Brzezie -	1
Targowisko -	2
Stanisławice -	2
Łysokanie -	2
Dąbrowa -	2

Pozwolenie na użytkowanie - 20 szt. - Łysokanie /Ogródki

Środki wydatkowane na imprezy kulturalne

Brzezie -	1.300,00 zł
Dąbrowa -	7.121,27 zł
Grodkowice -	5.698,57 zł
Kłaj -	1.300,36 zł
Stanisławice -	449,40 zł
Szarów -	746,76 zł
Targowisko -	1.300,00 zł

Ogółem : 17.916,36 zł

Środki wydatkowane na przejazdy zespołów biorących udział w różnych imprezach innych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich - 1.910,00 zł

Imprezy gminne organizowane przez:

Referat Edukacji Kultury, Kultury Fizycznej i Zdrowia - 18.086,95 zł
Wydatki różne - 2.563,51 zł

Ogółem wydatki: 40.476,82 zł

Realizacja kanalizacji sanitarnej w miejscowościach Szarów i Łysokanie.

W miejscowościach Szarów i Łysokanie rozpoczęto prace związane z wykonaniem kolejnych odcinków kanalizacji sanitarnej. Zakres robót przewidziany do wykonania w roku 2001 został zlecony zgodnie z Ustawą o zamówieniach publicznych tzn. przeprowadzone zostało postępowanie przetargowe w trybie przetargu nieograniczonego.

W wyniku rozstrzygnięcia postępowania przetargowego decyzją komisji przetargowej z dn. 21.09.2000r. wybrano wykonawcę, który złożył najkorzystniejszą ofertę tj. "Przedsiębiorstwo Usługowe Sprzętowo - Handlowe PRO - AQUA" ze Staszowa.

Zakres prac:

Miejscowość Szarów: Zlewnie 3 i 4 - łączna długość kanalizacji do wykonania wg dokumentacji technicznej 2040 m., w tym - 850 m przyłączy.

Ilość przyłączy kanalizacyjnych do

wykonania wg dokumentacji - 44 szt.

Koszt wykonania w/w odcinka kanalizacji sanitarnej - ok. 263 054 zł. netto.

Termin realizacji - od kwietnia 2001r. do sierpnia 2001r.

Miejscowość Łysokanie: Zlewnie 3 i 4 - łączna długość kanalizacji do wykonania wg dokumentacji technicznej 1665 m., w tym - 607 m przyłączy.

Ilość przyłączy kanalizacyjnych do wykonania wg dokumentacji - 33 szt.

Koszt wykonania w/w odcinka kanalizacji sanitarnej - ok. 212 635 zł. netto.

Termin realizacji - od kwietnia 2001r. do sierpnia 2001r.

W chwili obecnej trwają prace przy realizacji kanalizacji sanitarnej w miejscowości Szarów.

Stan zawansowania prac: wykonano kolektory główne.

L. M.

Są to podstawowe subkultury młodzieżowe, które możemy spotkać w otaczającym nas społeczeństwie. W kolejnych wydaniach kroniki policyjnej zajmiemy się problematyką narkomanii. Zagadnienie to będzie przedstawione szczegółowo, ze względu na zagrożenie związane z narkomanią.

* * *

W związku z blizującym się okresem wiosennym, kiedy to odnotowujemy zwiększenie ilości kradzieży rowerów, apelujemy do wszystkich posiadaczy jednośladów o odpowiednie zabezpieczenie swoich pojazdów. Pozostawienie roweru nawet na kilka minut bez zabezpieczenia, np. podczas zakupów, może doprowadzić do jego utraty. Prowadzenie postępowań w sprawie kradzieży rowerów jest bardzo trudne i bardzo rzadko prowadzi do odzyskania skradzionego mienia.

Ponadto, w ostatnim okresie zanotowaliśmy nasilenie włamań do budynków mieszkalnych, szczególnie do tych będących w budowie. Wobec powyższego, zwracamy się z prośbą do wszystkich mieszkańców o zwracanie uwagi na budynki sąsiadów podczas ich nieobecności, o zainteresowanie się obcymi osobami, które obserwują domy, o zwrócenie uwagi na pojazdy, których pasażerowie obserwują posesje. Wszystkie informacje o podejrzanych osobach i pojazdach prosimy przekazywać pod numer telefonu 997. Każde tego typu zgłoszenie będzie dołącznie sprawdzone. Jedynie ścisła współpraca mieszkańców z Policją może doprowadzić do ograniczenia tego procederu.

Zastępca Komendanta Komisariatu
Policji w Niepołomicach
kom. mgr inż. Bogusław Zieliński

2 prac zarządu:

1. Omówiono wykonanie budżetu za rok 2000.
2. Pracowano nad projektami uchwał.
3. Podpisano porozumienie ze Stowarzyszeniem "Życzliwa Dłoń" działającym na rzecz osób niepełnosprawnych.
4. Powołano komisję przetargową do przeprowadzenia przetargu:
 - a) na budowę sali gimnastycznej w Szarowie,
 - b) na wykonanie nawierzchni bitumicznej na drogach gminnych,
 - c) na dostawę żużla wielkopieczowego na drogi gminne.
5. Omówiono i podpisano porozumienie ze Starostwem Powiatowym w sprawie przejęcia letniego utrzymania dróg.
6. Analizowano sprawy związane ze składowaniem i utylizacją odpadów niebezpiecznych.
7. Podpisano umowy:
 - a) w/s najmu lokalu "Bar" w Targowisku,
 - b) w/s nadzoru inwestorskiego na realizację kanalizacji w miejscowości Szarów i Łysokanie,
 - c) w/s dzierżawy działki przez Gminę Kłaj od PKP Oddział Nieruchomości Kraków,
 - d) z Ludowymi Klubami Sportowymi działającymi na terenie gminy w sprawie organizowania imprez sportowych w ramach przydzielonych przez Radę Sportu środków,
 - e) z Firmą Remontowo - Budowlaną z Ryczowa na wywóz odpadów cementowo-azbestowych zdeponowanych na "Bazie" w Targowisku (umowa jednorazowa).
8. Opiniowano wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.
9. Przyjęto preliminarz imprez organizowanych w br. przez LKS "Wolni" Kłaj.
10. Zdecydowano dofinansować przejazd Koła Gospodyń Wiejskich z Grodkowic i Stanisławic na uroczystość "Niedzieli Palmowej" w Krakowie.
11. Przyjęto aneks do umowy zawartej z Rejonowym Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym w Bochni.
12. Powołano skład Komisji Konkursowej do powołania dyrektora Szkoły Podstawowej w Stanisławicach.
13. Przyznano środki finansowe z Rady Kultury na przejazd dzieci na występy do Wadowic, oraz dla Stowarzyszenia Rozwoju Wsi "Gościńska Dąbrowa" na reprezentację Gminy Kłaj na Rynku Głównym w Krakowie.

Na bieżąco rozpatrywano pisma o różnej tematyce wpływające do Zarządu Gminy.
(d)

Kronika Policyjna

W nawiązaniu do poprzedniego artykułu, przekazujemy dalsze informacje na temat subkultur młodzieżowych.

W społeczeństwie nowoczesnym zaznaczają się tendencje do tworzenia coraz większej ilości grup wydzielonych, żyjących własnym życiem, wyznaczających inne niż ogół społeczeństwa systemy wartości. Subkultury młodzieżowe zaspakają niektóre potrzeby młodych ludzi nie mogących znaleźć sobie miejsca w normalnym życiu. W naszym społeczeństwie funkcjonuje kilka subkultur młodzieżowych. Krótko omówimy niektóre z nich.

HEAVYMETALOWCY - to grupa młodych ludzi skupiona wokół nurtu muzyki rozrywkowej heavy - metalu oraz różnych odmian tego "ciężkiego rocka".

SPREYOWCY - funkcjonowanie tej grupy uzewnętrznia się używaniem farb aerozolowych do malowania graffiti na murach, bramach, drzwiach.

ANARCHIŚCI - dla anarchistów każda władza, każdy system prowadzi do dominacji jednej grupy społecznej (np. rząd z założenia jest represyjny i uciskowy). Celem działania anarchistów jest wolne społeczeństwo.

SZALIKOWCY - stanowią najbardziej liczną grupę subkulturową. Są to fanatyczni kibice sportowi; demonstrują swoje sympatie klubowe nosząc koszulki i szaliki w barwach klubu sportowego, któremu kibicują.

SKINHEADZI - jest to ruch szczególnie niebezpieczny i to zarówno w sensie fizycznym, jak i społecznym. Skinheadzi wyrażają swój bunt i agresję przeciwko wszystkim, którzy nie są skinami i wszystkiemu, co jest sprzeczne z ich ideologią.

GMINA KŁAJ JAKO JEDNA Z DZIESIĘCIU PRZODUJĄCYCH W PROMOCJI ZDROWIA

Choroby układu krążenia są głównym problemem zdrowia publicznego w Polsce. W 1996 roku spowodowały one 194,3 tysiące zgonów, co stanowi 50,5% wszystkich zgonów. Ciągłe bardzo wysoka umieralność przedwczesna (przed 65 rokiem życia) spowodowana tymi chorobami należy do najwyższych w Europie. Poza wysoką umieralnością, choroby układu krążenia są przyczyną zaburzeń zdrowia, ludzkiego cierpienia oraz społecznych i ekonomicznych kosztów. Są ponadto najczęstszą przyczyną hospitalizacji i bardzo często przyczyną inwalidztwa i niepełnej sprawności. Jak wynika bowiem z badań naukowych, promocja zdrowia i prewencja przynosi największe rezultaty tam, gdzie angażują się w nie społeczności lokalne.

Zakład Promocji Zdrowia Instytut Kardiologii im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego jest autorem i głównym wykonawcą Projektu Pokazowego "Rozwój Infrastruktury dla Promocji Zdrowia i Prewencji Chorób Układu Krążenia na Poziomie Lokalnym w Polsce", którego celem jest aktywizacja gmin na rzecz promocji zdrowia i prewencji chorób układu krążenia.

Niniejszy Projekt jest realizowany na zlecenie Ministerstwa Zdrowia z funduszy Banku Światowego. Program potrwa 15 miesięcy; koordynatorem w naszej gminie będzie Bogdan Czyż - kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, który po odbyciu szkoleń i konsultacji opracuje program profilaktyki dostosowany do warunków lokalnych gminy. Do jego promocji włączają się również: ZOZ, lokalne organizacje pozarządowe, stowarzyszenia oraz placówki oświatowe.

(d)

"CO WIESZ O SAMORZĄDZIE I SVOJEJ GMINIE"

30 marca 2001 roku w sali widowiskowej Urzędu Gminy w Kłaju odbyła się IV Edycja gminnego konkursu "Co wiesz o samorządzie i swojej gminie".

W konkursie wzięło udział 24 uczniów z następujących szkół:

Szkoły Podstawowe: - Kłaj, Stanisławice, Grodkowice, Szarów.
Gimnazja: - Kłaj, Szarów oraz oddziały: Targowisko i Brzezie. Wszyscy uczestnicy musieli wypełnić test zawierający trzydzieści pytań dotyczących gminy, powiatu oraz samorządu. Powodzenia życzyli im Wójt Sylwester Skoczek oraz przewodniczący Rady Gminy w Kłaju Ryszard Kruczkowski. Zwycięzcami tego rocznego konkursu zostali:

w kategorii szkół podstawowych

- I miejsce - SP Szarów - 56 pkt
- II miejsce - SP Kłaj - 54 pkt
- III miejsce - SP Stanisławice - 48 pkt
- IV miejsce - SP Grodkowice - 42 pkt

w kategorii gimnazjum:

- I miejsce - Gim. Publiczne w Szarowie - 64 pkt
- II miejsce - Gim. Publiczne w Targowisku - 60 pkt
- III miejsce - Gim. Brzeziu - 39 pkt
- IV miejsce - Gim. Kłaju - 38 pkt

Najlepiej wypadli **Katarzyna Prochwicz z gimnazjum**

w Szarowie i Sylwester Śmiałek gimnazjum w Targowisku; zdobyli po 22 punkty na 30 możliwych.

Wszyscy z uczestnicy konkursu otrzymali nagrody książkowe oraz dyplomy.

Wszystkim gratulujemy !!!

Renata Gądek

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KŁAJU WIELKI FINAŁ

Dla upamiętnienia setnej rocznicy urodzin najpopularniejszego poety Mały Samorząd Uczniowski zorganizował konkurs "BRZECHWA DZIECIOM". Uczniowie samodzielnie przygotowywali się do eliminacji. Wszystkie utwory Brzechwy i książki o poecie zniknęły z regałów biblioteki szkolnej. W klasach, pod czujnym okiem wychowawców, odbyły się zabawy i konkursy mające na celu wybór pięcioosobowych ekip reprezentujących klasy w wielkim finale.

Finał konkursu obejmował 9 konkurencji. W recytacji wybranego utworu Brzechwy wyróżniła się klasa I a i III a. Trudną konkurencją było ułożenie wylosowanych puzzli i skojarzenie obrazka z wierszem poety. W kolejnej konkurencji, "Kto i gdzie?" uczniowie musieli wykazać się doskonałą znajomością treści wierszy. Na podstawie krótkich fragmentów należało odgadnąć bohatera i tytuł. Klasy trzecie popisywały się znajomością życiorysu poety rozwiązując bardzo trudne krzyżówki z hasłem. Klasy pierwsze i drugie rozwiązując krzyżówki musiały znać mniej popularne utwory. Jedną z trudniejszych konkurencji była "Fortunka". Na podstawie tylko trzech ujawnionych liter należało odgadnąć imiona bohaterów. Nie wszystkim to się udało. Ciekawą konkurencją - nawet dla publiczności, była zabawa "Czy znasz...?". W oparciu o bardzo krótkie charakterystyki reprezentanci klas musieli odgadnąć tytułowych bohaterów. W konkurencji tej były drobne potknięcia. Natomiast reprezentantom wszystkich klas udało się odgadnąć tytuły utworów na podstawie wylosowanego obrazka. I wreszcie konkurencja "Quiz", polegająca na błyskawicznym udzieleniu odpowiedzi na wylosowane pytania.

Warto podkreślić, że uczniowie byli solidnie przygotowani. Popisywali się nie tylko rozległą wiedzą o życiu i twórczości poety. Pokazali, że potrafili umiejętnie współpracować w grupie, potrafili w bardzo szybkim tempie czytać i pisać.

Wiele konkurencji odbywało się na poziomach klas. Laureatem finału konkursu "BRZECHWA DZIECIOM" została klasa III b zdobywając 158 punktów. Z klas drugich lepszą okazała się kl. II b uzyskując 144 pkt., a z klas pierwszych klasa I b - 107 pkt.

Najlepsze klasy otrzymały dyplomy i książki ufundowane przez Mały Samorząd Uczniowski. Dyrekcja szkoły wyróżniła dodatkowymi nagrodami najpiękniej recytujących uczniów: Piotra Janika z kl. I a i Patrycję Skupień z kl. III a.

Gratulujemy!

Na koniec krótka refleksja. Wszyscy uczniowie, nie tylko finaliści, wykazali się dużą wiedzą. Sądzę, że konkurs powinien nosić nazwę "Dzieci Brzechwy". Uczniowie klas I-III udowodnili, że potrafili wspólnie uczcić pamięć ulubionego poety. I dali temu wyraz.

Opiekunka Małego Samorządu Uczniowskiego
Bożena Kołodziej

Jak minął I semestr w SP w Targowisku

Chociaż od rozpoczęcia roku szkolnego 2000/2001 minęło już kilka miesięcy, warto jednak przypomnieć najważniejsze wydarzenia. A dzieje się w naszej szkole dużo.

1 września wszyscy uczniowie, pełni zapału, uroczystie rozpoczęli nowy rok szkolny. Ale **wrzesień** to także inna data w naszej historii. 17 września przedstawiciele społeczności szkolnej oddali hołd poległym za ojczyznę w czasie II wojny światowej uczestnicząc we Mszy świętej i składając kwiaty na grobach żołnierzy na Poszynie.

W **październiku** uczniowie klasy I, w obecności swoich rodziców, złożyli uroczyste ślubowanie. Tradycją tych uroczystości stały się już "Imieniny klasy". Pierwszoklasiści zorganizowali przyjęcie, na którym wszyscy bawili się wyśmienicie.

W tym samym miesiącu SU przygotował uroczysty apel z okazji "Dnia Komisji Edukacji Narodowej". Klasy 0-III obejrzały przedstawienie pt. "Nie jesteś sam".

11 listopada cała szkoła uczciła rocznicę odzyskania niepodległości. Uczniowie złożyli kwiaty pod pomnikiem Niepodległości, a ►

następnie w WDK w Targowisku, przedstawił program artystyczny upamiętniający tamte wydarzenia. Była to piękna lekcja historii dla całej społeczności lokalnej.

W listopadzie hucznie obchodziliśmy andrzejki; wróżbom i zabawom nie było końca, wszak każdy chciał poznać swoją przyszłość.

Uczniowie klasy II i III wyjechali w tym miesiącu do teatru Groteska, gdzie obejrzeli przedstawienie "Szelmostwa lisa Witalisa".

Grudzień obfitował w wydarzenia. Uczniowie przygotowali inscenizację pt. "Pójdźmy do Betlejem", która uświetniła spotkania wigilijne, odbywające się w naszej szkole. Inscenizację pokazano także w WDK w Targowisku podczas tradycyjnego opłatka zorganizowanego dla mieszkańców wsi.

W **grudniu** odbyły się także gminne eliminacje 45 Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego. Wszyscy nasi reprezentanci, po zajęciu najwyższych miejsc, zakwalifikowali się do przeglądu powiatowego.

Bawimy się, cieszymy, ale pragniemy także sprawić radość innym.

Samorząd naszej szkoły nawiązał współpracę z Domem Dziecka w Jasieniu Brzeskim. Przed zbliżającymi się świętami zorganizowano wśród uczniów zbiórke przytulank. Efekt tej akcji przeszedł najśmielsze oczekiwania. Zebrano kilkadziesiąt pluszowych pieszków, misiów, kotków. Wszystkie te maskotki - ze słodyczami zakupionymi z funduszu sklepu szkolnego - подарowano podopiecznym tuż przed Wigilią. Radość ich trudno opisać. Samorząd uczniowski zorganizował także zbiórke ubrań, które przekazano wychowankom Domu Dziecka.

Warto zaznaczyć, że uczniowie naszej szkoły chętnie włączają się w działania charytatywne. W akcji "Góra grosza" zbieraliśmy 14 kg, a na "Fundusz Chopinowski" zebraliśmy 50 zł. Gimnazjalistki włączyły się do prac organizacyjnych podczas IX finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

21 **stycznia**, jak co roku, uroczystości obchodziliśmy "Dzień Babci i Dziadka". Klasy młodsze przygotowały bogaty program artystyczny a klasy starsze poczęstunek dla wszystkich Babć i Dziadziusiów. Łzy wzruszenia i radości były dla wnuków najwspanialszym podziękowaniem.

"W zdrowym ciele zdrowy duch". Uczniowie naszej szkoły chętnie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych na terenie gminy. W koszykówce dziewczęta i chłopcy zajęli II miejsca. W tenisie stołowym uczeń II klasy gimnazjum zajął drugie miejsce, a w rozgrywkach szachowych - 3 miejsce. Ponadto uczniowie klas IV, V, VI oraz I i II gimnazjum brali udział w Gminnych Biegach Przelajowych, a w eliminacjach drużyn piłkarskich - 11 osobowych, wygrywając z Szarowem, przeszli do

II etapu.

Ponadto systematycznie grupa około 50 uczniów bierze udział w zajęciach na basenie w Proszówkach.

Konkursy

Uczniowie naszej szkoły chętnie biorą udział w konkursach organizowanych przez Referat Edukacji, Kultury, Kultury Fizycznej i Zdrowia w Kłaju. W konkursie poetycko-plastycznym "Sydney 2000" nasi uczniowie otrzymali I nagrodę za pracę plastyczną i I nagrodę za twórczość poetycką. Kilkoro uczniów otrzymało wyróżnienia. Uczestniczyliśmy także w konkursie o ochronie środowiska. I tutaj także zdobyliśmy uznanie jury. Główną nagrodę otrzymał projekt torby ekologicznej i praca plastyczna.

W konkursie "Wiedzy o ochronie środowiska" zajęliśmy IV miejsce.

Uczniowie naszej szkoły przygotowali także ekspozycję na konkurs szopek.

"Piękna nasza Polska cała ..."

W I semestrze klasy młodsze poznawały najbliższe otoczenie. Odkrywały piękne zakątki naszej miejscowości i podziwiała uroki jesiennego lasu.

Dzieciaki zwiedziły także fabrykę, w której produkowane są bombki choinkowe (każde dziecko mogło własnoręcznie ozdobić swoją bałkę i zabrać ją do domu).

Zwiedziły także Kraków, a w Nowohuckim Centrum Kultury obejrzały przedstawienie pt. "Choinkowe świąteczka". Pod koniec lutego, z zapartym tchem śledziły przygody 102 dalmatyńczyków.

Klasy starsze we wrześniu zwiedziły Muzeum Narodowe w Krakowie, a w październiku, przez dwa dni podziwiała uroki Piwnicznej i Pienińskiego Parku Narodowego ze szczytu Trzech Koron.

W naszej szkole prężnie działa koło przyrodniczo-ekologiczne. Zajęcia odbywają się w soboty. Uczestniczą w nich uczniowie kl. IV-VI oraz niektórzy sympatycy z klas gimnazjalnych. Gdy tylko pozwala na to pogoda, są to wyjazdy terenowe (wycieczki rowerowe), których celem jest poznawanie różnorodnych ekosystemów, doskonalenie umiejętności obserwacji przyrodniczej, tworzenie prawidłowej notatki obserwacyjnej. Szczególnie ważną grupą zagadnień i tematów do pracy koła są problemy ekologiczne. Poznajemy gatunki roślin i zwierząt chronionych, sposoby właściwego postępowania z odpadami, znaczenie zbierania surowców wtórnych, prowadzimy na terenie szkoły zbiórke makulatury. Dzieci i młodzież chętnie uczestniczą w zajęciach koła przyrodniczego. Uczniowie brali udział w wycieczce dydaktycznej na teren wykopisk archeologicznych w Targowisku.

Każdy kto chce, znajdzie w naszej szkole coś dla siebie. Trzeba tylko chcieć dostrzec to, co dzieje się wokół i znaleźć miejsce dla siebie.

U nas nie można się nudzić!!

E. Ponisz

JAK WITANO WIOSNĘ ? w Szkole w Kłaju

Podtrzymanie tradycji powitania wiosny w naszej szkole to jedno z ważniejszych zadań najmłodszej grupy wiekowej. W tym roku ze względu na niesprzyjającą pogodę uczniowie klas I-III powitali wiosnę w pięknie przystrojonej sali gimnastycznej. Choć za oknami prószył śnieg, w sali było gwarnie i kolorowo. Dzieci były przebrane za kwiaty, motyle, pszczoły, żaby, ptaki. Wiele dziewcząt przebrało się za wiosnę. Dzieci z klasy II b w przygotowanym przez siebie przedstawieniu bawiły się z wiosną "na łące". Mieszkańcy łąki i ich goście przeżyli mnóstwo przygód. A wszystko zaczęło się od tłuściutkiej, przekornej żaby, która i tak w końcu musiała kumkać przed bocianem. Żuraw na próżno szukał żony, żaba bez wzajemności zakochała się w ogórku. Tylko biedronce udało się poślubić muchomora. Ślimak nikomu nie pokazał rogów, bo nie cierpi pierogów. Nad bajecznymi kwiatami niestrudzenie krążyły owaady. Motyl i pszczoła opowiadali o zwyczajach panujących na łące. Nawet ryba tańczyła z rakiem. A Pani Wiosna (Ania Świągoda) dumnie i uroczysto spacerowała po łące. Była bardzo zadowolona i bawiła się ze wszystkimi mieszkańcami.

Wszyscy byli zachwyceni bajecznymi strojami kolegów-artystów. Przebrania zostały wykonane na zajęciach Kółka Plastycznego pod czujnym okiem pani Moniki Moroniewicz i pani Moniki Imos.

Pierwszy dzień wiosny obfitował w atrakcyjne zabawy. Samorząd Uczniowski przeprowadził konkurs "Najpiękniejsza Wiosna". Chętnych dziewcząt do konkursu nie brakowało. Kandydatki z wdziękiem poruszały się po scenie prezentując swoje stroje. Tytuł "Najpiękniejszej Wiosny" otrzymała Emilka Ponisz z klasy I a.

W innym konkursie wybierano "Najmilszą" i "Najmilszego". W tym konkursie wzięli udział przedstawiciele wszystkich klas. Kandydaci do zaszczytnego tytułu musieli sprostać wielu zadaniom. Chłopcy splatali warkocze swoim partnerkom, dziewczęta z zawiązanymi oczami karmiły chłopców dżemem. Najbardziej emocjonującą konkurencją był taniec w parach z woreczkami na głowie. Publiczność dzielnie dopingowała wszystkim uczestnikom.

"Najmilszą" została Ania Świągoda z klasy II b, "Najmilszym" chłopcem okazał się Hubert Olszowski z klasy II b.

Gratulujemy!

Uczniowie kl. III b Opiekunka Małego
Samorządu Uczniowskiego
Bożena Kołodziej

Po równi pochyłej, czyli najdroższy KlejNOT MŁODOŚCI.

Prawie 400 lat temu, w czasach, gdy Rzeczypospolita była prawdziwą potęgą, ogromną wagę przywiązywano do wychowania młodego pokolenia. Wtedy to też K. Falibowski w roku 1625 zanotował: "Najdroższy klejnot młodości - dobre wychowanie". Wiemy dobrze z historii, że wierni tej idei byliśmy jeszcze około 150 lat; potem - nie bez naszej winy, przyszła niewola, która o mały włos nie pozbawiła nas państwa na zawsze. Dziś, w dobie ogromnego postępu technicznego, nie możemy nadążyć z kulturowym postępem. Jak nigdy zatem pytanie o wychowanie młodego pokolenia nie jest tak aktualne. Czy zanik dobrych obyczajów i kultury nie doprowadzi w przyszłości do narodowej tragedii?

Wychowanie, rozumiane jako całościowe kształtowanie człowieka pod względem fizycznym, moralnym i umysłowym, było obiektem zainteresowań od chwili powstania cywilizacji. Jak mawiał Piotr Skarga: "Z wychowania wszystek żywot ludzki idzie". Aby proces wychowania przebiegał bez zakłóceń, jednym głosem winny przemawiać: rodzina, szkoła, Kościół i środowisko. O ile trzy pierwsze instytucje wydają się być zafrapowane wychowaniem młodego pokolenia (i w zasadzie są zgodne!) o tyle środowisko, tutaj rozumiane jako środki masowego przekazu (reklama, prasa, radio, telewizja), prowadzi jawnie destrukcyjną grę antywychowawczą.

By nie być gołosłownym, odniosę się do przykładów. Cytowany wcześniej ks. Piotr Skarga - jezuita, pisarz, kaznodzieja, żyjący w XVI w., oskarżający szlachtę o warcholstwo i egoizm, był prawdziwym "wyrzutem sumienia narodu". Jego kazania na temat życia publicznego, wychowania przeszły do historii. Gdyby dzisiaj żył, nie byłby tak popularny, gdyż niemalże wszystkie media oskarżyłyby go o klerykalizm - zgodnie z ferowaną dzisiaj teorią: "Co to Kościół winno obchodzić, co dzieje się w życiu społecznym?"

Dzisiaj środki masowego przekazu ("rażenia") wmawiają młodym ludziom: "Bądź tolerancyjny", ale dzisiejsza kultura tolerancji - to czyste fałszerstwo, bo najczęściej jest przyzwoleniem dla zachowań odbiegających od przyjętego kanonu. Uznanie pełnej nieskrępowanej tolerancji to przyznanie, że wychowanie jest ryzykiem, że jego rezultaty nie są pewne, a jedynie prawdopodobne. W. Łysiak tak pisze o tolerancji w swojej najnowszej książce "Stulecie kłamców" (Exlibris, Warszawa 2000): "...tolerancja, czyli praktyczna bezkarność (w najgorszym razie gangsterzy małości idą do wesołego po-

prawczaka). Dalszym ciągiem staje się tolerancja dla subkultury "ćpunów", dzięki czemu narkomania szerzy się niczym ogień po stepie".

Niefraasobliwe, wręcz beztróskie zachowanie prezentują środki masowego przekazu (śmp) w aspekcie wielkiego zagrożenia, jakim są narkotyki. To właśnie młodzież, najbardziej zagrożona ofensywą narkotykowych dealerów, staje się również przedmiotem manipulacji ze strony śmp. Oto przykłady: w połowie marca ukazuje się informacja w gazetach, radiu i telewizji, że uczniowie bawiąc się na łące, skosztowali jakiegoś ziółka, zatruli się (tu oczywiście nazwa tej rośliny). Po zażyciu owej rośliny doznali halucynacji. Komentarz redakcyjny jest następujący: "dobrze, że niewielu wie, że roślina jest halucynogenna." Nic dodać, nic ująć, informacja stała się instruktażem dla przyszłych kandydatów na narkomanów. Tajemnicą poliszynela pozostanie, dlaczego w ogóle informacja została podana, przecież takie i podobne tragedie w skali kraju są chlebem powszednim. Widać miał ktoś w tym interes. Inny przykład: w jednym z popularnych (i oglądanych przez młodzież) seriali jest taka oto scena - młoda dziewczyna przeżywa egzaminacyjny stres. Zażywa wreszcie amfetaminę i co? Ależ oczywiście, zdaje egzamin. Czyż powyższy przykład nie będzie zachętą dla wielu zagubionych, szukających pomocy i wsparcia, nie odpornych jeszcze psychicznie dzieciaków? Dzisiaj prowadzona profilaktyka wśród młodych ludzi nie osiąga zamierzonych celów, gdyż wszechobecny relatywizm, antywychowawcza postawa śmp torpeduje całą pracę rodziców i wychowawców. Dziś profilaktyka przybiera formy biznesu. Na profilaktyce można dużo zarobić. Sztaby wykładowców, trenerów, uprawiają coś w rodzaju "sztuki dla sztuki". Pod płaszczykiem niesienia pomocy organizują dziesiątki godzin szkoleń, które nic lub prawie nic nie dają (a ktoś za to musi zapłacić). Dokąd nie będzie prawdziwej pomocy ze strony mediów, dotąd proces wychowywania młodego pokolenia będzie składować. Prawdopodobieństwo osiągnięcia zamierzonych celów wychowawczych znacznie mniejsze.

Wszechobecny relatywizm w każdej dziedzinie życia dodatkowo przeszkadza. Dzisiaj, często zło, za przyzwoleniem mas, jawi się jako dobro, jako kanon - coś, co jest oczywiste i nie może budzić sprzeciwu (a jeśli budzi, to człowiek wyrażający takie stanowisko postrzegany jest jako antydemokrata, satrapa, dziwak, czy wręcz nienormalny).

Ileż razy słyszymy w śmp - "Nie realizujesz się w rodzinie? - zmień postawę, odejdz, przecież od życia coś ci się

należy". Inny przykład: "Masz prawo do wolności, rób co chcesz, uprawiaj seks tak, byś był(a) zadowolony(a) - najwyżej będziesz używał określenia "kochający inaczej". Inne: "Idź przez życie przebojowo tzn. miej silne łokcie, a że innych skrzywdzisz...?"

Patriotyzm - tak pielęgnowany przez wieki (dzięki niemu odzyskaliśmy wolność), zastępuje się słowem nacjonalizm, ksenofobia, w zamian proponuje się kosmopolityzm. Dokąd nie przywróci się właściwych proporcji w codziennym życiu, to do kanonu pojęć nie powrócą szlachetność, dobroć, patriotyzm, bezinteresowność i inne tego typu określenia. W takim wypadku rola szkoły będzie ograniczona. Świat zidiociał, o czym świadczą coraz głębsze reklamy skierowane do małałów. Oto przykład: roznieglizowana panienka, idiotyczny tekst i podkreślanie słowa WIBRACJE - to reklama telefonu komórkowego. Jaka nastolatka czyta dziś książkę "Ania z Zielonego Wzgórza"? Młodemu dziewczętom oferuje się pisma typu "Dziewczyna", gdzie prawdziwą miłość zastępuje się słowem seks, przyjaźń - współzawodnictwem, rodzinę - konkubinatem.

Z przerażeniem obserwuję watahy kurzących małałów już w wieku 12-13 lat (zjawisko szczególnie obserwowane w rejonach miejskich.). Arogancja i cynizm reprezentowane przez nich, są efektem anonimowości, którą wymusiły przeładowane klasy i szkoły. W całym procesie wychowawczym niestety nie uczestniczą masmedia, które w dodatku jeszcze przeszkadzają. I znowu zaobserwowane zjawisko: "Dlaczego zabierasz buty do domu, a nie zostawisz w szatni szkolnej?" - pytam młodych ludzi. Odpowiedź - bo może ktoś ukraść, a to są buty za 350 zł. Dlaczego nie kupisz tańszego obuwia do chodzenia po szkole? (tenisówki kosztują 20-30 zł). Odpowiedź - cyt. - "to obciach, przecież wszyscy będą się ze mnie śmiali". Tak oto kleszcze reklamy uzależniają młodych ludzi, a właśnie masmedia kreują taką postawę. Powyższy przykład dedykuję tym, którzy twierdzą, że w kraju panuje bieda!

Czy zatem, jako społeczeństwo, nie tocymy się po równi pochyłej? Odpowiedź na to pytanie niestety wydaje się twierdząca, a kwestia otwartą pozostaje tylko do wyboru wariant. Albo się odbijemy od dna, albo głęboko zanurkujemy w bagnie postindustrializmu.

Wojciech Smoter

P.S.

Jeżeli kogoś obruszył mój artykuł, to cel osiągnąłem; jeśli nie, to znaczy, że myślimy podobnie.

* śmp - środki masowego przekazu

OCALIĆ OD ZAPOMNIENIA

W tym roku mija 66-ta rocznica śmierci "Marszałka Polski - Józefa Piłsudskiego"

Moje "spotkania" z Dziadkiem.

Był czwartek 5 października 1933 roku. Czytając nagłówki gazet i z informacji uzyskanej w szkole dowiedziałem się, że do Krakowa przyjeżdża Marszałek Józef Piłsudski na Święto Kawalerii i Piętnastolecia Odzyskania przez Polskę Niepodległości.

Po lekcjach w 4 klasie Szkoły Powszechnej nr.7 im. Św. Floriana w Krakowie udałem się na dworzec kolejowy, skąd (o godz. 15.35) pociągami odjeżdżałem do domu. Dworzec kolejowy był udekorowany flagami państwowymi, dziwnie inny niż zazwyczaj. Pełno było patroli wojskowych pod dowództwem oficerów. Dowiedziałem się, że niedługo ma przyjechać z Warszawy pociąg specjalny z Marszałkiem Józefem Piłsudskim. Na peron pierwszy - przy budynkach dworcowych nie można było wejść, więc, jak zresztą zwykle, poszedłem na peron drugi; tu już zgromadziła się duża grupa pasażerów. Na peron pierwszy wmaszerował oddział wojska z karabinami oraz orkiestra. Po niedługim czasie wjechał na tor przy peronie pierwszym pociąg z salonką. Orkiestra zagrała hymn państwowy, Pierwszą Brygadę i marsza. Żołnierze po komendzie "baczność" zaprezentowali broń. Marszałek i towarzyszący mu goście wysiedli z wagonów. Pociąg natychmiast wycofano. Dla lepszej możliwości obserwacji całej ceremonii powitania przebiegłem wraz z innymi ludźmi do ogrodzenia oddzielającego poszczególne tory. Tu, z odległości zaledwie kilku metrów, miałem możliwość obserwowania całej uroczystości. Posadzka peronu wyłożona była czerwonym chodnikiem. Kompania honorowa ustawiona była przed obecną restauracją dworcową, stanowili ją żołnierze 20 Pułku Piechoty Ziemi Krakowskiej pod dowództwem oficera wyższej rangi. Na pierwszym skrzydle kompanii było kilku starszych oficerów i sztandar pułkowy w rękach chor. Jana Zawadzkiego (legionisty pochodzącego z Grodkowic - mojego wujka). Marszałek ubrany był w siwy mundur legionowy, w czapce maciejówce, przez ramię przepasany był niebiesko-czarną wstęgą orderu Virtuti Militari z szablą u boku. Zatrzymał się przed frontem kompanii, dowódca stanął trzy kroki przed nim, zaszalutował szablą i zameldował gotowość kompanii do powitania. Marszałek zaszalutował, podał mu rękę, przeszedł przed szeregiem żołnierzy, przystanął i pozdrowił ich "Czołem żołnierze". Wojsko jednym chórem odrzekło "Czołem... anie M...szałku". Za każdym razem przejście Marszałka przed frontem kompani chorążych dla oddania mu czci pochylał sztandar ku ziemi.

Po ceremonii powitania żołnierskiego, Marszałek wraz z towarzyszącymi mu osobami zaproszeni zostali do poczekalni dla "VIP-ów" (obecna Restauracja Galicyjska).

Obserwacja Marszałka w czasie ce-

remonii i z tak niewielkiej odległości oraz powitanie Go sztandarem pułkowym przez mojego wujka utkwili mi szczególnie w pamięci i napawał dumą.

W dniu następnym tj. w piątek 6 października odbyła się na Krakowskich Błoniach defilada wojskowa z okazji Święta Kawalerii, którą odbierał Marszałek J. Piłsudski wspólnie z Prezydentem Rzeczypospolitej prof. Ignacym Mościckim, przy współudziale przedstawicieli Rządu i gości z księstwem Metropolitą Krakowskim Adamem Sapiehą oraz attaché wojskowymi. Stałem wówczas naprzeciw trybuny po drugiej stronie placu defilady i choć przebieg parady mogłem oglądać z bezpośredniej bliskości, to do trybuny z Marszałkiem było dużo dalej niż poprzedniego dnia na dworcu kolejowym. Orkiestry wojskowe grały marsze. Przed trybuną przedefilowało kilkanaście pułków kawalerii. Po krótkiej przerwie galopem przejechali żołnierze 8 Pułku Ułanów. Wrażenia wywołane przez pędzących ułanów było oszałamiające.

Z informacji prasowych dowiedziałem się, że po uroczystościach Marszałek z towarzyszącym mu gronem udali się na Wawel, gdzie w Katedrze odprawiona została przez metropolitę Sapiehę msza ku czci króla Jana III Sobieskiego. Metropolita ubrany był w średniowieczne szaty liturgiczne i ornat obszyty perłami przez królową polski Św. Jadwigę.

Po mszy prezydent i premier udali się do krypty Św. Leonarda, a zebrani generałowie pod dowództwem Marszałka z obnażonymi szablami podążyli za nimi. Tu Marszałek wydał rozkaz "Baczność", zaszalutował szablą i zameldował przez trumną króla Sobieskiego "Przychodzę tu, aby w imieniu armii złożyć hołd królowi, który był wielkim wodzem i umiał odnieść zwycięstwa". W tym momencie bateria haubic na zboczu Wawelu oddała królowi salut 21 strzałami.

Trzecie "spotkanie" odbyło się dwa lata później. Rano dnia 12 maja 1935r., idąc do pociągu dowiedziałem się o śmierci Marszałka. Kraków przybrany był już czarnymi chorągwi, a biało - czerwone dekorowane były kirem, flagi państwowe na masztach opuszczone były do połowy. Na twarzach przechodniów malował się wielki smutek.

W dniu 18 maja 1935r. odbyły się w Krakowie uroczystości pogrzebowe. Prezydent, rząd, generalicja i dostojnicy przybyli tu wcześniej, tak, że gdy pociąg z trumną Marszałka wjechał na kirem przybrany dworzec, mogli Go już tam powitać. Metropolita Sapieha odprawił krótkie modły, po czym generałowie przenieśli trumnę na lawetę. Uformował się pochód, który ul. Basztową i Traktem Królewskim podążył na Wawel.

Uczęszczałem wówczas do szóstej klasy Szkoły Powszechnej nr.2 im. Św. Wojciecha;

całą szkołą ustawiliśmy się na chodniku ul. Basztowej obok Narodowego Banku Polskiego. Z tego miejsca miałem bardzo dobry widok na przemierzającego się kondukt pogrzebowy. Trumna z Marszałkiem okryta białą - czerwoną flagą spoczywała na lawecie zaprzężonej w sześć karych koni. Obok trumny szli generałowie z obnażonymi szablami przybranymi kirem. Za trumną podążał Metropolita Sapieha prowadząc przedstawicieli duchowieństwa katolickiego oraz dostojników innych wyznań. Dalej - rodzina Marszałka i delegacja Ziemi Wileńskiej niosąca w szkatule ziemię z grobu Matki Marszałka. Następnie szedł Prezydent R.P., rząd i korpus dyplomatyczny i przedstawiciele rządów prawie całego świata w swych paradnych mundurach lub frakach i smokingach; następnie generałowie, z gen. Rydzem - Śmigłym na czele. Później szli przedstawiciele władz wojewódzkich i ziemianstwa. Wśród wielkiej ciszy przerywanej jedynie werblami i odgłosem dzwonów kościelnych maszerowały za sztandarem delegacje pułków piechoty, kawalerii, artylerii, marynarki wojennej, lotnictwa i KOP. Przed oddziałami wojskowymi prowadzona była okryta uroczystym czapakiem i pod siodłem kasztanka, ulubiona klacz Marszałka.

Gdy pochód wszedł na Rynek, za-brzmiał hejnał z wieży Mariackiej, a gdy dochodził do Zamku Wawelskiego zaczął bić dzwon Zygmunta. Po mszy w Katedrze celebrowanej przez Metropolitę Sapiehę, generałowie przenieśli trumnę do krypty Św. Leonarda oddając Marszałkowi honory wojskowe.

W Krypcie Św. Leonarda znajdują się grobowce króla Jana III Sobieskiego i Jego żony Marysieńki, króla Michała Korybuta Wiśniowieckiego, księcia Józefa Poniatowskiego, naczelnika Tadeusza Kościuszki. (Ostatnio złożono tam prochy gen. Władysława Sikorskiego).

Dwa lata później, w 1937r. trumna z Marszałkiem Piłsudskim została przeniesiona do krypty pod wieżą Srebrnych Dzwonów. Tam to, uczestnicząc w wycieczce szkolnej spotkałem "Dziadka" następnego raz. Ciało Marszałka spoczywa zabalsamowane w srebrnej trumnie z kryształowymi szybami przez które dokładnie widać oblicze zmarłego. W krypcie ustawiona jest urna z ziemią z grobu Matki Marszałka, spoczywającej na cmentarzu na Rossie w Wilnie. W grobie Matki złożone jest serce Marszałka. Na ścianach umieszczone są tablice składane przez Jego żołnierzy. Kryptę zamyka ażurowa żelazna krata z herbami polski i Litwy oraz herbem rodzowym Piłsudskich - Kościuszków.

Józef Piłsudski, będąc w czasie I wojny światowej komendantem legionów Polskich, nazywany był przez swoich żołnierzy "Dziadkiem". Przydomek ten, wyrażający wielką sympatię i umiłowanie komendanta, pozostał bardzo popularny wśród młodzieży przez cały okres międzywojenny.

Tadeusz Urban

Wszystkich Czytelników naszego miesięcznika "Samodzielność" pragniemy poinformować, że od 30 kwietnia do końca maja br. w Izbie regionalnej w Kłaju (w pobliżu Księgarni), zorganizowano wystawę z okazji 210 rocznicy uchwalenia konstytucji 3 Maja, na którą serdecznie zapraszamy. Wstęp bezpłatny!

Zarząd Izby Regionalnej

210 ROCZNICA KONSTYTUCJI 3 MAJA

W br. mija 210 lat od uchwalenia słynnej w Polsce i w całym świecie Konstytucji 3 Maja. W jakich okolicznościach doszło do jej uchwalenia?

Wiadomo, że już w I połowie XVIII w. Rzeczpospolita Polska przeżywała ciężki kryzys społeczno-polityczny, gospodarczy i militarny. Dotychczasowy ustrój polityczny Polski przeżył się do tego stopnia, że nasi potężni i agresywni sąsiedzi coraz częściej narzucali nam swoje warunki i mieszczyli się w nasze wewnętrzne sprawy. Takim bardzo widocznym znakiem był już tzw. "Sejm Niemy" zwołany w 1717 r. oraz w kilkanaście lat później Traktat Loewenwolda (dyplomaty rosyjskiego) z 1732 r. zwany także "przymierzem trzech czarnych orłów", zawarty między Rosją, Austrią i Prusami, w sprawie następstwa tronu w Polsce na wypadek śmierci Augusta II. W/w. państwa chciały narzucić własną kandydaturę na tron w Polsce. W razie oporu ze strony Rzeczypospolitej 3 mocarstwa zobowiązały się do zbrojnej interwencji. Tu należy przypomnieć, że w połowie XVIII w. Rosja posiadała już 300 tysięczną armię, Austria utrzymywała podobną ilość wojska, a niewielkie terytorialnie Prusy posiadały ok. 200 tys. armię. Polska w tym czasie posiadała stałą armię liczącą od 12-18 tysięcy wojska, i w sposób widoczny chyliła się ku upadkowi. Na zbrojną interwencję w/wym. mocarstw nie trzeba było zbyt długo czekać. W 1772 r. doszło już do pierwszego rozbioru Polski. W wyniku tego rozbioru Rzeczpospolita utraciła 30% swojego terytorium tj. 221 tys. km kwadratowych i 35% ludności tj. ponad 4 mln. Wg Korzona terytorium Polski przed I rozbiorem (1771r.) liczyło ok. 730

tys. km kwadratowych i ponad 11.420 mln. ludności. Po I rozbiore pozostało p. 510 tys. km kwadratowych i p. 7 mln. ludności. Po 20-tu latach w wyniku przyrostu naturalnego (w 1791 r.) mieszkańców Polski oszacowano na 8 mln. 800 tys.

Nawiązując do lat poprzedzających te horrendalne wydarzenia postanowiono przeprowadzić w kraju głębokie reformy społeczno-polityczne. W 1788 r. zwołano Sejm Czteroletni (Wielki), który miał przygotować ustawę rządową czyli konstytucję. Pod wpływem złych wieści z kraju i z zagranicy, w warunkach konspiracyjnych, w wyniku długich narad, opracowano projekt konstytucji przez obóz reform. W jego skład weszli ludzie światli i zaangażowani w sprawy społeczne tacy jak: Marszałek sejmu Stanisław Małachowski, ks. Hugo Kołłątaj, Ignacy Potocki, ks. Stanisław Staszic, król Stanisław August Poniatowski, (którego również wtajemniczono w przygotowanie konstytucji) i związanych z tym faktem problemów, oraz kilkunastu innych posłów. Pod wpływem wspomnianych wyżej złych wieści o zagrożeniu Ojczyzny przesunięto datę ogłoszenia konstytucji z 5-go na 3-ci maja 1791 r. Twórcy konstytucji wykorzystali nieobecność większości o pozycyjnych posłów i po odczytaniu projektu (mimo sprzeciwu opozycji) izba poselska wśród wiwatów i żywiołowej manifestacji posłów w sejmie oraz ludzi ulicy uchwaliła konstytucję. Akt Konstytucji natychmiast został zaprzysiężony przez króla w katedrze św. Jana w Warszawie. Było to ogromne zwycięstwo obozu patriotycznego i twórcze dzieło myśli polskiej XVIII w.

Nasza Konstytucja uchwalona

przez Sejm Czteroletni była pierwszą ustawą zasadniczą w Europie i drugą w świecie po Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej). Konstytucja 3 Maja pozostawiła wprowadzić ustrój stanowy, ale jednocześnie osłabiła pozycję magnaterii. Mieszczanstwu umożliwiono nobilitację za zasługi dla kraju lub z tytułu nabycia majątków ziemskich i zapewniono mu także wolności osobiste oraz prawo sprawowania urzędów. Potwierdzono także opiekę władzy państwowej nad Żydami. Stosunkowo najmniej uzależnili chłopów, ponieważ nadal utrzymywano poddaństwo wolności osobistej otrzymali tylko przybysze z zagranicy. Na ogół chłopów rozciągnięto "opieką prawa i rządu krajowego".

Konstytucja zniosła także podział na Koronę i Litwę. Naczelnym organem władzy pozostał Sejm który miał być złożony z 204 posłów oraz 24 tzw. plenipotentów miast z głosem doradczym. Zniesiono także liberum veto, wprowadzono zasadę równości wszystkich obywateli wobec prawa i zakazano tworzenia konfederacji, które często zawiązywane były przeciw królom. Zwiększono liczebność wojska do 100 tysięcy. Wprowadzono zasadę dziedziczenia tronu (w dynastii saskiej) i osobistej odpowiedzialności króla. Wzmocnieniu uległ także rząd (z królem jako przewodniczącym. Straży Praw na czele) i wiele innych, których w krótkim artykule wymienić nie podobna. Niestety, w/w. Konstytucja nigdy nie weszła w życie, ponieważ została obalona już w połowie 1792 r. wskutek konfederacji targowickiej i agresji wojsk rosyjskich.

Dionizy Kołodziejczyk

Urząd Gminy w Kłaju mając na względzie dobro dziecka poprzez promocję zdrowego stylu życia oraz ukazania możliwości pożytecznego spędzania czasu wolnego, organizuje dla wszystkich dzieci z okazji

"Dnia Dziecka"

imprezę plenerową w dniu 27 maja 2001 roku, na placu obok Ośrodka Zdrowia w Kłaju.

Celem imprezy będzie m.in. integracja dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Organizatorzy przygotowali wiele atrakcji m.in. konkursy rodzinne, gry, zabawy, loterię fantową, "wesole miasteczko", pokazy strażackie, psie zaprzęgi i inne. Podczas imprezy będzie można oglądać występy przygotowane przez przedszkolaków, uczniów ze szkół naszej gminy. Koła Gospodyń Wiejskich przygotowują barwne stoły ze smakołykami przygotowane specjalnie na tę okazję.

Całodzienną obsługę muzyczną zapewni zespół **"Omen Band"**.

Niespodzianką dla wszystkich dzieci będzie specjalny gość - Majka Jeżowska z towarzyszącym jej zespołem dziecięcym.

Impreza zakończy się dyskoteką dla wszystkich dzieci.

Organizatorzy bardzo serdecznie zapraszają wszystkie dzieci wraz z opiekunami do wspólnej zabawy. Zwracamy się również z prośbą do ludzi Wielkiego Serca o wsparcie finansowe lub rzeczowe.



Zaproszenie

PATRONAT MEDIALNY OBEJMUJE

* TELEWIZJA KRAKÓW *

* GAZETA KRAKOWSKA *

* DZIENNIK POLSKI *

* PANORAMA POWIATU WIELICKIEGO *



Nekrologi

Pani

Bożenie Mularczyk

wyrazy szczerego współczucia
z powodu śmierci
Ojca

składają: Wójt, koleżanki
i koledzy z U.G.

Wyrazy współczucia
z powodu śmierci

Teścia

Panu

Maciejowi Mularczykowi

składają: Wójt, pracownicy U.G.
oraz nauczyciele i pracownicy
S.P. w Brzeziu

PODZIĘKOWANIA

Samorząd Uczniowski
działający przy Szkole Podstawowej w
Brzeziu i wszyscy uczniowie
serdecznie dziękują
ludziom wielkiego serca, którzy
poprzez swoje dary sprawili nam wiele
radości w pierwszym dniu wiosny.
Serdecznie dziękujemy; P. Beacie Szewczyk,
P. Renacie Jastrzębskiej, P. Tomaszowi Dzie-
dzicowi, P. Małgorzacie Bednarczyk, P.
Agnieszce Kozioł, P. Maciejowi Mirochna, P.
Jackowi Michalskiemu, Urzędowi Poczto-
wu w Brzeziu.

Dyrekcja, Grono Pedagogiczne
oraz uczniowie

Szkoły Podstawowej w Brzeziu
bardzo serdecznie dziękują

Panom Grzegorzowi Jawieniowi i
Janowi Mikutowskiemu
za bezpłatne położenie paneli
i płytek podłogowych w szatni.

Radzie Nadzorczej
i Zarządowi Gminnej
Spółdzielni Usługowo-Handlowej
w Kłaju

składamy serdeczne podziękowanie
za zakupione stroje piłkarskie.

Zarząd Klubu "Wolni" Kłaj
oraz piłkarze

Serdeczne podziękowanie
Państwu

Małgorzacie i Wojciechowi Kościółek
za finansowe wsparcie szkoły
składa młodzież oraz dyrektor
gimnazjum w Szarowie.

Dziękujemy

Pani Dorocie Chudeckiej
z Szarowa za prowadzenie księgowości
naszego stowarzyszenia
Zarząd UKS "ALFA"

AUTO - SERWIS

AUDI - VW - OPEL - FORD - MERCEDES - FIAT - FSO
OSOBOWE I DOSTAWCZE

- komputerowa diagnostyka silnika i skrzyni biegów
- zawieszenia, układu hamulcowego
- mechanika i elektromechanika pojazdowa
- OLEJE I FILTRY - wymiana gratis

SERWIS OPON

- komputerowe wyważanie kół
- geometria kół
- opony nowe i używane



tel/fax (012) 284 17 56
kom. 0601 09 18 75
Szarów 4

BIURO RACHUNKOWE

Julianna Kosak

Kłaj - centrum

Poleca:

- ✎ Usługi księgowe
- ✎ Rozliczenia roczne PIT
- ✎ ZUS
- ✎ VAT (również dla rolnictwa)
- ✎ Deklaracje roczne
- ✎ Usługi ksero

Biuro czynne
od poniedziałku do piątku
od godz. 12.30 - 16.30
sobota 8.00 - 12.00

Tel. 284-14-45 lub 284-11-55



Zakład
Elektroinstalacyjny

Wykonuje m.in.

- Elektroinstalacje
- Pomiary Ochronne

ANTONI CHYL

32-015 Kłaj



(012) 284-12-73

❖ Samochody

- osobowe
- ciężarowe
- autobusy

❖ Naprawa urządzeń grzewczych

- ❖ Usługi wykonywane
są również na
zamówienie w
domu klienta.

NAPRAWA INSTALACJI ELEKTRYCZNYCH



DĄBROWA - **Eloto 88**

tel. (012) 281 28 14



Ośrodek Szkolenia Kierowców "PRAWKO"

Marek Wójsiak

Grodkowice 97 32-015 Kłaj

- ❖ Organizuje kursy prawa jazdy kat. B
- ❖ Doskonalenie techniki jazdy samochodem
- ❖ Doszkalanie.

Informacje i zgłoszenia pod numerem telefonu: 0602 27-66-96, 284-14-09 lub:

- biuro Grodkowice 97;
- sala wykładowa Szkoła Podstawowa w Kłaju
(od kwietnia kursy będą organizowane w każdy drugi i ostatni
poniedziałek każdego miesiąca, godz. 17.00 - 19.00).

Przysłowia na maj

Po mokrym maju posuchy w czerwcu
nastają.

Gdy przed Pankracym nocą przymrozi,
Lato bywa przepadziste,
a jesienią czasy dżdżyste.

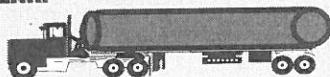
Drodzy Czytelnicy!

**Czekmy na Wasze
listy do redakcji.
Najciekawsze - wydrukujemy.**

WYWÓZ FEKALI

- ciągnikiem o pojemności 9 m

**Atrakcyjne ceny - 9 zł za 1 kablk
Rachunki**



POLECA:

**USŁUGI ROLNICZE
TRANSPORT
W BUDOWNICTWIE I PRZEMYSŁE**

**Wojciech Tańcula
Brzezie 74
tel. 284-51-02**

ZAKŁAD USŁUG POGRZEBOWYCH



"HADES"

**32 - 014 Brzezie 312
tel. (012) 284 -51 -74**

Poleca:

**BEZPŁATNE USŁUGI POGRZEBOWE W
RAMACH ZASIŁKÓW ZUS**

**SPRZEDAŻ TRUMIEN, OBSŁUGA ŻAŁOBN-
KÓW, TRANSPORT KRAJOWY, WIEŃCE
WIĄZANKI.**

KOMPLEKSOWĄ OBSŁUGĘ POGRZEBÓW.

DYŻUR CAŁODOBOWY

AZALIA

Hotel



Restauracja

**Anna Jachymek
Szarów 343 32-014 Brzezie
tel. (012) 284-14-23**

Supersam

ZAPRASZAMY CENY KONKURENCYJNE

- Hotel**
- nowocześnie wyposażone, komfortowe pokoje z łazienkami
 - apartament
 - TV SAT
 - parking
- Restauracja**
- gril
 - tradycyjne polskie dania
 - kuchnia otwarta
możesz zobaczyć, jak przyrządzamy twój posiłek
 - sala konferencyjna
- Supersam**
- pełny wybór artykułów spożywczych i przemysłowych
 - otwarty codziennie w godz. 7.00-22.00

ORGANIZUJEMY: WESELA * BANKIETY * PRZYJMujemy WYCIECZKI



NOWOŚĆ !!! "Ciepła Ramka" - bez dopłaty

F.H. JANA Okna i Drzwi z PCV Firmy DFB

UWAGA !!! - okna typowe - **25%**

Promocja: - okna nietypowe - **20 %**

- Okna z ekologicznego profilu dla alergików i astmatyków
- Odporne na działanie warunków atmosferycznych
- Gwarantują niezawodność oszczędność i komfort użytkowania

**Pawilon k/ przedszkola
32-015 Kłaj
Tel / Fax 284-11-72**

STOLARKA DREWNIANA POL-SKONE
Szczelność, jakość, izolacja termiczna

AGENCJA UBEZPIECZENIOWA

z siedzibą w Kłaju 2/37 (Osiedle wojskowe)

Tel. 012 284-22-29, 0602 790 787

Poleca Ubezpieczenia

- komunikacyjne - pełny zakres (OC, AC, NW, ZK, Pakiety)
- majątkowe - od ognia, powodzi, kradzieży, itp.
- na życie i dożycie
- finansowe

Firm: PZU S.A., WARTA S.A., SAMOPOMOC S.A., COMPENSA S.A., DAEWOO S.A.

Zapraszamy do biura:

Budynek Urzędu Gminy
Wtorek, czwartek, piątek - 9.00 - 14.00

Ponadto także codziennie w siedzibie tj. Os. Wojskowe 2/37
A również na życzenie u klienta.

WIDEOFILMOWANIE SZYLDY * REKLAMY

FILMOWANIE:

- ŚLUBÓW, WESEL
- CHRZCIN
- KOMUNII
- STUDNIÓWEK
- I INNE



RYSZARD KINASTOWSKI
Szarów 228, 32-014 Brzezina
Tel. 284 * 17 * 79
kom. 0-606-622-058

TARTAK - KŁAJ

Zakład Produkcyjno-Handlowy w Kłaju

POLECA:

- tarcicę iglastą i liściastą suchą i moką
- więźby dachowe
- klejonki typu Euro i płytowe.



Czynny codziennie
w godz. 7.00 - 15.00

**CHCESZ SPRZEDAĆ LUB KUPIĆ
DZIAŁKĘ ZADZWOŃ !!!**

Tel.: 012/ 284-22-78,
tel.: kom. 0604 22-48-61

FIRMA "ARKROPOL"

pośrednictwo w obrocie nieruchomościami oferuje pośrednictwo w kupnie i sprzedaży nieruchomości oraz najmie lokali.

Właściciel:

Agnieszka Stokłosa
32-015 Kłaj 773

Firma Stolarska **MACHNIK**

Bochnia
ul. Kolanowska 12
Tel. 611-71-88
(0-14) 685-02-56

Zabudujemy:

- *wnękę*
- *sypialnię*
- *garderobę*
- *poddasze*
- *przedpokój*

- * **Meble do biura i pokoju**
- * **Krzesła, stoły, komody**
- * **Kuchnie projektowane do każdego wnętrza - fronty do wyboru**



Zakład Tapicerski:

Józef Prochwicz

ODNAWIA - PRZERABIA

NAPRAWIA:

tapicerstwo meblowe i samochodowe
naprawa wersalek, foteli,
krzesel, tornistrów szkolnych,
plecaków,
wyciszanie drzwi,
siedzenia samochodowe,
antyki i inne.



Brzezina 318
32-014 Brzezina
tel. (012) 284-50-26

Gazeta "SAMODZIELNOŚĆ" - wydawca Rada Gminy, redaktor naczelny - Dorota Kupiec Skład redakcji: Renata Gądek, Dionizy Kołodziejczyk.
Adres redakcji: 32 - 015 Kłaj, tel. 284 - 14 - 48, 284 - 11 - 00 wew.34, tel / fax 284 - 11 - 33. Za treść ogłoszeń i reklam, redakcja nie odpowiada.
Zastrzegamy sobie prawo skracania nadesłanych materiałów.

DZIECI - MOJE - TWOJE - NASZE

"Jak rozwiązywać zadania z matematyki?"

Drogi uczniu !

Matematyka to nauka ścisłego i dokładnego myślenia. Nikt nie może za Ciebie myśleć, musisz to robić sam. Jeżeli pozwalasz innym "odrabiać" twoje zadania lub odpisujesz je od innych, to nigdy nie nauczysz się ich sam rozwiązywać. To tak samo jakbyś był głodny, a ktoś za Ciebie zjadł posiłek. Czy w takiej sytuacji przestałbyś odczuwać głód ?

Jeśli chcesz, aby matematyka przestała być dla Ciebie "zmorą dnia codziennego", trzeba odważnie stawić jej czoło. Przekonasz się później, że matematyka będzie dla Ciebie jednym z najprzyjemniejszych przedmiotów.

Ona da się lubić !

Do odrabiania prac pisemnych z matematyki, chemii czy fizyki - czyli wszystkich tzw. nauk ścisłych, trzeba zabierać się nieco inaczej niż do odrabiania prac pisemnych z języka polskiego czy historii.

Nie można rozwiązać zadania matematycznego nie znając, nie rozumiejąc, nie pamiętając wszystkiego, czego dotychczas próbowano Cię nauczyć. Jeżeli więc matematyka jest dla Ciebie prawdziwą "zmorą", musisz wiedzieć o tym, że na podpowiadaniu i przepisywaniu od kolegów daleko nie zajedziesz, a "zmora" będzie Cię dręczyć, aż do końca twoich szkolnych dni.

Z każdym miesiącem będzie Ci coraz trudniej.

Jak ugryźć matematykę ? Co zrobić by była miła ?

Poświęć na nią (tylko przez pewien czas) dodatkowo 15 - 20 minut dziennie powtarzając od początku cały przerobiony materiał, nie tylko z twojej klasy, z poprzedniej także. Część tego materiału przecież znasz lepiej i powtórzysz go szybko, część znasz gorzej (to właśnie to, co tak Cię dręczyło i przeszkadzało w rozwiązywaniu zadań), więc opłaca Ci się tego nauczyć. Nie wstydź się pożyczyć podręcznika od młodszej koleżanki czy kolegi. W ogóle podręczniki do matematyki zawsze warto mieć w domu.

W jaki sposób zabierać się do rozwiązywania zadań ?

Trudno jest podać metodę, która nadawałaby się dla wszystkich uczniów. Zadania matematyczne na poziomie starszych klas szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum są zazwyczaj pewnym rodzajem problemów, które uczniowie rozwiązując mają wykazać, że nie tylko pewną wiedzę zapamiętali, ale umieją także samodzielnie myśleć tzn. rozwiązywać problemy.

Przeczytałeś zadanie i powiedziałeś sobie - "to jest trudne zadanie...". Co to znaczy trudne ?

W takim razie: albo 1) nie rozumiesz dobrze zadania (a więc także nie wiesz, jak je rozwiązać), albo 2) rozumiesz zadanie, tylko nie wiesz jak je rozwiązać, albo 3) gubisz się w trakcie rozwiązywania.

Ad.1

Zabierając się do zadania, którego dobrze nie rozumiesz, tracisz tylko czas, gdyż rzadko udaje się je w takim przypadku rozwiązać. Zatem :

- Pomyśl chwilę, przypomnij sobie - może rozwiązywałeś już podobne zadanie ? . Jeśli tak, to zastanów się czym to zadanie różni się od poprzedniego ? . Znajdź tę różnicę.
- Napisz "na brudno" wyraźnie wszystkie tzw. "dane" twojego zadania, czyli - "co jest wiadome?" oraz czego szukasz - "co jest niewiadome?".
- Jeżeli to możliwe, spróbuj treść zadania przedstawić graficznie, czyli narysować.

Rysunek pozwala "manewrować" w myśli pewnymi pojęciami i łatwiej wobec tego przychodzi skojarzenia.

Ad.2

Rozpatrzmy drugi przypadek, zadanie rozumiesz, ale nie wiesz w jaki sposób go rozwiązać. Zatem :

- Wypisz sobie, jak poprzednio, dane zadania oraz niewiadomą i zastanów się, jaki jest związek między danymi zadaniami, a także między danymi a niewiadomą ?
- Zastanów się i napisz jakie są "dane dodatkowe", czy też informacje brakujące potrzebne do rozwiązania zadania. "Dane dodatkowe" lub też brakujące informacje to jest właśnie to, co łączy dane zadania z niewiadomą.
- Jeżeli zadanie kończy się poleceniem, zamień je na pytanie np. "Oblicz objętość sześcianu wyznaczonego siatką." Zamień na - "Jaka jest objętość sześcianu wyznaczonego siatką?" lub "Ile dm^3 ma sześcian wyznaczony tą siatką?". Nawet wtedy, gdy tekst zadania kończy się pytaniem, postaraj się to pytanie przedstawić za pomocą różnych słów. Okazuje się, że większość ludzi pytania bardziej pobudzają do myślenia niż sztywne polecenia. Z drugiej strony formułując to samo pytanie za pomocą różnych określeń, "przyglądamy się" niewiadomej z różnych stron.
- Spróbuj wykonać rysunek czy też schemat przestrzenny; pomogą Ci one nie tylko zrozumieć zadanie, lecz także znaleźć właściwy sposób rozwiązania.
- Wypisz wszystkie pomysły rozwiązania zadania jakie przychodzą Ci do głowy, różne sposoby, możliwości. Łatwiej jest znaleźć właściwy sposób kiedy ma się z czego wybierać. Może się zdarzyć, że wszystkie twoje sposoby okażą się nie dobre, ale przy ich ocenie może wpadnie Ci do głowy ten właściwy sposób rozwiązania. Nie zapominaj, że wiele jest takich zadań, które można rozwiązać kilkoma sposobami. !

Ad.3

Już rozumiesz zadanie, umiesz je rozwiązać, ale robisz tzw. "głupie" błędy. Wtedy najlepiej sprawdzaj każde działanie od razu; unikniesz tego, że większą część obliczeń będziesz musiał robić po raz drugi. Poza tym, nie sprawdzając od razu każdego działania, nie wiesz, czy otrzymany "zły" końcowy rezultat jest wynikiem zastosowania niewłaściwego sposobu rozwiązania, czy też twojego błędu w obliczeniach.

Jeżeli to, co przeczytałeś wydaje Ci się trudne, przeczytaj ten tekst jeszcze raz, a nawet kilka razy.

Życzę Ci powodzenia, nie tylko w rozwiązywaniu zadań z matematyki !

Mariola Migdał