



SAMODZIELNOŚĆ

MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-OGŁOSZENIOWY

GMINY KŁAJ Nr 2/109/2004

ISSN-1426-4617

BRZEZIE • DĄBROWA • GRODKOWICE • GRUSZKI • KŁAJ • ŁĘŻKOWICE • ŁYSOKANIE • SZARÓW • TARGOWISKO



*Radosnego, wiosennego nastroju z okazji
Świąt Wielkanocnych:
niech w nadziei która towarzyszy od wieków
Zmartwychwstaniu każdy czerpie Pokój i
Szczęście;
smacznego jajka i szyneczki oraz wspaniałego
dyngusa
wszystkim czytelnikom Samodzielności życzę:
Przewodniczący Rady Gminy z Radnymi,
Wójt Gminy wraz z pracownikami
Urzędu Gminy,
Rada Programowa Samodzielności.*

Kłaj dnia 19.03.2004 r.

SKOROWIDZ PODJĘTYCH UCHWAŁ NA SESJI RADY GMINY W DNIU 12 MARCA 2004 ROKU.

W dniu 12 marca 2004 roku odbyła się XVII sesja Rady Gminy, na której podjęto następujące uchwały:

Uchwała nr XVII/126/04

w sprawie: uchwalenia budżetu gminy na rok 2004.

Uchwała nr XVII/127/04

w sprawie: przyjęcia planów pracy stałych komisji Rady Gminy.

Uchwała nr XVII/128/04

w sprawie: nabycia nieruchomości położonej w Dąbrowie na rzecz gminy Kłaj.

Uchwała nr XVII/129/04

w sprawie: sprzedaży nieruchomości niezabudowanej, położonej w Kłaju stanowiącej własność gminy Kłaj.

Uchwały w sprawie:

rozpatrzenia protestów złożonych przez osoby prywatne i przedsiębiorstwa w projekcie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy Kłaj.

AUTOBUS, CZERWONY..... MKNIE

Od początku roku po terenie naszej gminy krążyła plotka, że jakoby autobus nr 10 Bochnia - Kłaj miał zostać wycofany i pętlę końcową miał mieć w Stanisławicach – Gmina Bochnia. W chwili obecnej pragnę rozwiązać wszelkie plotki z tym związane. Pan Wójt Jan Majerz podpisał z Prezesem RPK Bochnia stosowne porozumienie, w myśl którego autobus nr 10 będzie jeździł tą samą trasą, co dotychczas.

Olo

GOSPODARKA ODPADAMI KOMUNALNYMI

Policjanci z terenu gminy Kłaj rozpoczęli akcję mającą na celu skontrolowanie wszystkich nieruchomości w zakresie posiadania przez ich właścicieli i zarządców umów na wywóz odpadów komunalnych bądź rachunków za wywóz odpadów na wysypisko.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 13 września 1996 r. o utrzymaniu czystości i porządku w gminach właściciele nieruchomości mają obowiązek zapewnić utrzymanie czystości i porządku przez m.in. wyposażenie nieruchomości w urządzenia służące do zbierania odpadów komunalnych oraz utrzymywanie tych urządzeń w odpowiednim stanie sanitarnym, porządkowym i technicznym; mają również obowiązek zbierania powstałych na terenie nieruchomości odpadów komunalnych zgodnie z wymaganiami określonymi w uchwale rady gminy oraz pozbywania się tych odpadów w sposób zgodny z przepisami ustawy i przepisami odrębnymi.

Obowiązek ma odpowiednie zastosowanie także w przypadku gromadzenia nieczystości płynnych w zbiornikach bezodpływowych.

Właściciele nieruchomości obowiązani są do udokumentowania korzystania z usług wykonywanych przez zakład będący gminną jednostką organizacyjną lub przedsiębiorcę posiadającego zezwolenie na prowadzenie działalności w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości lub w zakresie opróżniania zbiorników

Policjanci z terenu gminy Kłaj rozpoczęli akcję mającą na celu skontrolowanie wszystkich nieruchomości w zakresie posiadania przez ich właścicieli i zarządców umów na wywóz odpadów komunalnych bądź rachunków za wywóz odpadów na wysypisko.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 13 września 1996 r. o utrzymaniu czystości i porządku w gminach właściciele nieruchomości mają obowiązek zapewnić utrzymanie czystości i porządku przez m.in. wyposażenie nieruchomości w urządzenia służące do zbierania odpadów komunalnych oraz utrzymywanie tych urządzeń w odpowiednim stanie sanitarnym, porządkowym i technicznym; mają również obowiązek zbierania powstałych na terenie nieruchomości odpadów komunalnych zgodnie z wymaganiami określonymi w uchwale rady gminy oraz pozbywania się tych odpadów w sposób zgodny z przepisami ustawy i przepisami odrębnymi.

Obowiązek ma odpowiednie zastosowanie także w przypadku gromadzenia nieczystości płynnych w zbiornikach bezodpływowych.

Właściciele nieruchomości obowiązani są do udokumentowania korzystania z usług wykonywanych przez zakład będący gminną jednostką organizacyjną lub przedsiębiorcę posiadającego zezwolenie na prowadzenie działalności w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości lub w zakresie opróżniania zbiorników bezodpływowych i transportu nieczystości ciekłych, przez okazanie umowy i dowodów płacenia za takie usługi. Nie wykonanie tych obowiązków grozi karą grzywny w wysokości 100 zł.

Uchwała Nr VII/37/2003 Rady Gminy w Kłaju z dnia 31.03.2003 roku wprowadzony został Regulamin utrzymania porządku i czystości na terenie Gminy Kłaj, który ustala szczegółowe zasady, zadania i obowiązki w zakresie utrzymania czystości i porządku na terenie nieruchomości znajdujących się w Gminie Kłaj oraz warunki usuwania i unie szkodliwiania odpadów komunalnych w Kłaju.

„Na podstawie wspomnianej uchwały właściciele nieruchomości położonych na terenie Gminy Kłaj zobowiązani są do posiadania i przedstawiania na żądanie przedstawicieli organów działających z upoważnienia Wójta Gminy Kłaj umowę zawartą z firmą wywozową na wywóz odpadów komunalnych oraz dowody płacenia (rachunki) za wywóz odpadów komunalnych i nieczystości ciekłych”.

Kontrola przeprowadzona zostanie na terenie całej gminy, właściciele i zarządcy działek poproszeni zostaną o okazanie stosownych dokumentów potwierdzających wykonanie obowiązków określonych wymienionymi wyżej przepisami prawa.

W wypadku stwierdzenia nieprawidłowości zostaną wydane polecenia ich usunięcia, natomiast w wypadku nie wykonania poleceń wobec winnych zaniedbań zostaną nałożone grzywny w postaci mandatu karnego bądź sporządzone wnioski o ukaranie do Sądu Rejonowego.

M.B.

„OBRONA CYWILNA NASZĄ WSPÓLNĄ SPRAWĄ”

Zgodnie z ustawą z dnia 18.04.2002r. (Dz. U. Nr 62/02 poz.558)

w gminie Kłaj powołany został Gminny Zespół Reagowania (GZR) na sytuacje kryzysowe, takie jak pożar, powódź katastrofa komunikacyjna, uwolnienie się przemysłowych środków chemicznych i innych zdarzeń.

W powyższych sytuacjach należy natychmiast powiadomić: Urząd Gminy, Policję, Straż Pożarną lub sołtysa.

Zgodnie z powyższą ustawą gmina realizuje podstawowe zadania związane z ochroną ludności, skupiając swój wysiłek głównie na: ostrzeganiu, alarmowaniu, informowaniu o zagrożeniach oraz prowadzeniu ewakuacji.

Gmina jest szczególnie na którym rozpoczynają się wszelkie działania prewencyjne i ratownicze.

Działania te oparte są o wcześniej przygotowaną dokumentację na bazie posiadanych sił i środków.

Urząd Gminy w zakresie zarządzania kryzysowego pracuje w 4 fazach (zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy).

Należy pamiętać, że w powyższych sytuacjach będą pewne ograniczenia wolności i praw człowieka obywatela wynikające z obowiązku świadczeń osobistych i rzeczowych.

Obowiązek świadczeń osobistych i rzeczowych polega na:

- udzielaniu pierwszej pomocy osobom poszkodowanym;
- wykonywaniu określonych prac;
- oddaniu do używania posiadanych nieruchomości lub rzeczy ruchomych;
- udostępnieniu pomieszczeń osobom ewakuowanym;
- pełnieniu wart;
- innych czynności wynikających z potrzeb.

Niezbędne ograniczenia wolności i praw człowieka będą wprowadzane przez Wójta w drodze Zarządzeń lub Decyzji.

Podstawowe dane alarmowe:

- | | | |
|---|---------------------|----------------|
| - | Urząd Gminy Kłaj | tel. 284 11 00 |
| - | Policja Niepołomice | tel. 281 19 97 |
| - | Policja Kłaj | tel. 284 10 89 |
| - | OSP Kłaj | tel. 284 27 80 |

W następnym odcinku podane będą podstawowe zasady zachowania się podczas: pożaru, powodzi, huraganu, katastrofy komunikacyjnej i uwolnienia się niebezpiecznych środków chemicznych.

Kazimierz Jędras

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY

32 - 015 Kłaj 820, tel/fax 284 11 98

e-mail: sds_klaj@op.pl



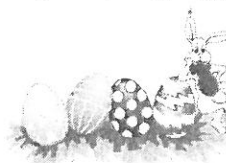
Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych uczestnicy i pracownicy naszego domu, składają wszystkim mieszkańcom gminy Kłaj serdeczne życzenia zdrowia, pogody ducha i uśmiechu na twarzach.

Niech Zmartwychwstały Chrystus napełni nasze serca nadzieją i radością.

Wesołego Alleluja !!!

Pragniemy również serdecznie zaprosić Państwa na przygotowaną przez nas przedświąteczną ekspozycję wyrobów rękodzielniczych.

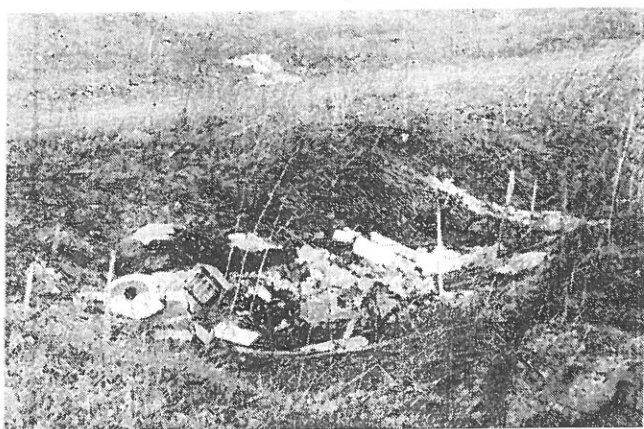
Zachęcamy do odwiedzania nas codziennie w godzinach od 10:00 do 15:00 (Ośrodek Zdrowia, na wprost rehabilitacji)



CZYM SKORUPKA ZA MŁODU ...

Już z górą tydzień mamy prawdziwą wiosnę. Drzewa wypuszczają pączki a trawę z kurzu wypłukały ostatnie deszcze, dzień coraz dłuższy, tylko się cieszyć. Jednak, gdy śniegi „zeszły” to oczom naszym ukazała się szara rzeczywistość i ujawniła naszą kulturę. Gdzie się nie spojrzy, a głównie na poboczach dróg i w rowach przydrożnych można zobaczyć: opony, butelki, worki, szmaty, rozbite umywalki i muszle klozetowe, popiół a nawet zużyte pampersy i podpaski; czyli, krótko mówiąc „fury” śmieci.

Zgodnie z ustawą o utrzymaniu czystości, każdy, na kogo terenie znajdują się śmieci jest zobligowany te śmieci usunąć własnym kosztem i staraniem, dlatego też rozpoczęliśmy prace, które mają na celu przywrócenie odpowiedniego oblicza naszej Gminy, która jest przecież **przyjazna dla środowiska**, czyli rozpoczęliśmy wielkie sprzątanie. Wynikiem naszych prac już w pierwszych dwóch dniach było zebranie blisko 20 m³ różnych odpadów, które od nas na bieżąco odbiera Firma PUK. Do chwili obecnej posprzątałismy Grodkowice i częściowo Targowisko i Szarów.



„To dzieci, których nie wychowuje ani dom, ani szkoła; rozrzucają opakowania po batonach, plastikowe butelki i kartoniki po sokach.

Planujemy w najbliższym tygodniu posprzątać wszystkie drogi główne w naszej gminie oraz wszystkie tzw. Dzikie wysypiska śmieci - miejsca oddalone od zabudowań, w które nie tylko śmieci się znosi ale również zostają dowożone.

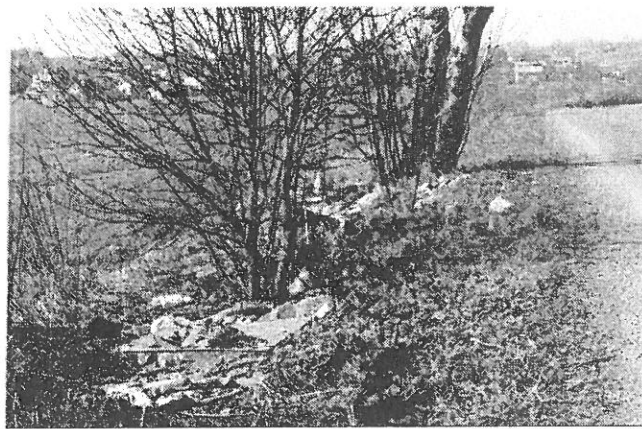
Jedni powiedzą „to dzieci”, których nie wychowuje ani dom, ani szkoła; rozrzucają opakowania po batonach, plastikowe butelki i kartoniki po sokach itp.”, jednakże uderzmy się wszyscy w pierś, czy to tylko wina dzieci? Ktoś kiedyś powiedział że „dzieci należy zaczynać wychowywać 20 lat wcześniej - od wychowania ich rodziców”.

A tak już na koniec mały rachunek ekonomiczny 60 zł kosztuje wywiezienie i utylizacja 1 m³ śmieci tak więc:

60 zł x zebrana ilość śmieci + koszt ciągnika i trzech pracowników = nie wykonane nawierzchnie dróg, nie załatane dziury w asfaltach, niedostatecznie utrzymanie drogi w okresie zimowym oraz ciemne drogi itd. itd....

Więc jeżeli kiedykolwiek zawahamy się z wrzuceniem czegoś niepotrzebnego do własnego pojemnika i będzie nas kusiło wyrzucić go gdzieś pomyśmy o tym, jak będziemy jeździć po naszych drogach.....

Olo



Oblicze naszej Gminy, która jest przecież **przyjazna dla środowiska**,

W POSZUKIWANIU WŁASNEGO STYLU

Albert Einstein był marzycielem. Nauczyciele w niemieckiej szkole oświadczyli mu, że nigdy do niczego nie dojdzie, jego pytania zakłócają klasową dyscyplinę i najlepiej będzie, jeśli opuści szkołę. A mimo to stał się jednym z największych uczonych na świecie.

Winston Churchill był słabym uczniem. Jakał się i sepleniał. A jednak został jednym z największych przywódców i mówców dwudziestego wieku.

Thomas Edison był bity w szkole rzemieniem, gdyż zadawał tak wiele „dziwnych pytań”, że jego nauczyciel uznał go za niespełna rozumu. Chłostano go tak często, że w końcu matka postanowiła zabrać go ze szkoły po zaledwie trzech miesiącach nauki. Nie przeszkodziło mu to zostać najbardziej płodnym wynalazcą wszech czasów. To jemu zawdzięczamy między innymi wynalezienie żarówki.

Einstein, Churchill i Edison mieli style uczenia się odmienne od stylów nauczania oferowanych przez ich szkoły. Niemniej jednak odnieśli sukces, gdyż odnaleźli własny styl pracy.

Oczywiste jest, że każdy człowiek ma inne talenty. Pablo Picasso był wielkim malarzem, Fryderyk Chopin - wybitnym kompozytorem, Ernest Hemingway - świetnym pisarzem, a Adam Małysz - rewelacyjnym sportowcem. Każda z osób czytających ten artykuł z pewnością ma inny talent. Spróbujmy go w sobie odkryć i pielegnować.

Howard Gardner, profesor pedagogiki z Harvardu twierdzi, że każde dziecko jest potencjalnie uzdolnione, lecz na wiele różnych sposobów. Każdy człowiek ma charakterystyczny dla

siebie temperament oraz styl uczenia się i pracy. Żaden ze stylów uczenia się nie jest lepszy ani gorszy niż inne, a kluczem do powodzenia w nauce i karierze zawodowej jest poznanie go. Jak określić preferowany przez nas styl uczenia się?

Jeśli poprosisz „wzrokowca” o jakieś objaśnienie, od razu znacznie rysować schemat lub mapę. Zaczynając rozumieć trudne zagadnienie, powie: „Już widzę, o co ci chodzi”. Lubi patrzeć na książki i obrazki. Znajduje to, co inni zgubili, ponieważ pamięta, gdzie widział te rzeczy. Widzi detale, np. zmianę w wystroju wnętrza czy różnicę w wyglądzie innych osób. Ma trudności z przyjęciem instrukcji ustnej. Kiedy przeczytasz mu restauracyjne menu, weźmie je do ręki, żeby przeczytać osobiście. Lubi układać puzzle, dość dobrze rysuje, umie poprawnie nakryć stół. Pamięta, gdzie nakrycia stoją w kredensie. Może mieć jednak problemy z mówieniem. Rzadko rozmawia w klasie, zwykle odpowiada kilkoma słowami. Osoby preferujące naukę wizualną są w większości dobrze zorganizowane, schludne i dobrze ubrane. Bywają jednak wyjątki.

„Słuchowca” nie interesują książki ani instrukcje obsługi on zawsze pyta o informację. Nigdy nie przestaje mówić. Dobry gawędziarz, opowiada i opowiada.... Musi się nauczyć, kiedy się ma zatrzymać.

W autobusie natychmiast rozpoczyna rozmowę z sąsiadem. Kiedy rozumie nową informację, powie coś w rodzaju: „Słyszę, co mówisz”. Tworzy raczej ubogie teksty pisane, jest jednak dobrym przywódcą. Prawdopodobnie ma 10 usprawiedliwień na wszystko. Zna słowa do wielu piosenek. Błyskawicznie zapamiętuje to co usłyszy. Ma jednak słabą percepcję czasu i przestrzeni.

c.d. na str. 4

c.d.

Osoba z modalnością kinestetyczną uczy się przez ruch. Chce wszystko czuć, wszystkiego dotknąć. Idąc wzdłuż korytarza ociera rękami ściany. Opiera ręce na framudze drzwi, kiedy przez nie wychodzi. Jeśli taka osoba na Ciebie wpadnie, natychmiast obejmie Cię przepraszającym gestem. Kiedy zrozumie, o co chodzi, powie: „Już to czuję”. Lubi wykonywać różne rzeczy ręcznie, uwielbia robić papierowe samoloty lub inne przedmioty z papieru. Potrafi rozłożyć rzeczy na części i potem złożyć je razem. Jest dobrze skoordynowana, dobra w sportach, zwłaszcza tych, gdzie nie jest potrzebna modalność wzrokowa.

Osoba z modalnością dotykową potrzebuje konkretnego celu jako celu uczenia się. Nie umie liczyć ani porządkować materiału jeśli nie widzi określonego sensu tej czynności. Ma trudności w uczeniu się abstrakcyjnych symboli (litery i liczby). Często mówi się o niej, że nie potrafi utrzymać rąk przy sobie. Odczuwa ogromną potrzebę eksplorowania środowiska. Często jest uważana za osobę nadrucliwą.

„Ludzie w dowolnym wieku mogą się nauczyć dosłownie wszystkiego, jeżeli da im się możliwość zrobienia tego we własnym stylu z wykorzystaniem indywidualnych mocnych stron.” twierdzi Barbara Prashing, zajmująca się twórczym uczeniem.

Życzę Państwu sukcesów nie tylko w poszukiwaniu własnego stylu nauki i pracy, ale także w odkrywaniu własnego talentu, umiejętności pielęgnowania go i wykorzystywania na co dzień.

Beata Słodka

W napisaniu tego artykułu autorka wykorzystała wiedzę zdobytą w trakcie kursu „Jak pomagać uczniom skutecznie się uczyć”.

SZKOŁA PODSTAWOWA W KŁAJU

„W ZDROWYM CIELE, ZDROWY DUCH.”

Pod takim hasłem w styczniu br. odbyło się w Szkole Podstawowej w Kłaju spotkanie uczniów klas I-III z pielęgniarką szkolną Panią Pauliną Chudecką. Na tę okoliczność szkolny teatrzyk SKRZACIK przygotował przedstawienie teatralne „Baśń higieniczna o królownie Śnieżce i siedmiu krasnoludkach”. Dzięki ciekawej prelekcji zaproszonego gościa oraz pouczającemu przedstawieniu uczniowie przypomnieli sobie zasady dbania o własne zdrowie poprzez: dbanie o higienę osobistą, dostosowanie ubioru do odpowiedniej pory roku i zdrowe posiłki.

*„Byśmy szczęśliwi wszyscy długo żyli,
A każdy piękny, dobry był i miły,
By los obdarzył nas swymi darami –
Zdrowko, zdrowko niech będzie z nami!”*

mgr Bożena Tynka
mgr Beata Pagacz

SZKOLNY KONKURS RECYTATORSKI

Dnia 26.02.2004 r. w Szkole Podstawowej w Kłaju odbył się II Szkolny Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej zorganizowany przez katechetkę Bożenę Prochwicę. Konkurs odbył się w dwóch grupach wiekowych: klasy I-III i klasy IV-VI.

Uczestnikiem honorowym była uczennica klasy „O” Asia Możdżeń, która zdobyła wyróżnienie.

W grupie uczniów młodszych najlepszymi wykonawcami okazali się Adrianna Kuras prezentująca wiersz „O Tobie Panie”, Tomasz Pagacz recytujący wiersz „Futro jeża” i Karolina Seweryn z wierszem „Modlitwa”.

Laureatami w grupie starszych uczniów zostali: Anna Włodarczyk prezentująca wiersz bez tytułu ks. Twardowskiego, Piotr Czyż wykonujący wiersz także ks. Twardowskiego „Co to znaczy kochać” oraz Mateusz Solarz recytujący wiersz „Futro jeża”. Wśród recytowanych wierszy pojawiały się wiersze znanych poetów, a także poetów zupełnie nam nieznanych.

Wiersze przez wykonawców były doskonale przygotowane i prezentowane na wysokim, bardzo wyrównanym poziomie.

Ciekawostką jest fakt, że wykonawcy wiersza „Futro jeża” w obu grupach wiekowych, znaleźli się wśród laureatów konkursu.

Zdobywcy czołowych miejsc w konkursie otrzymali nagrody, a wszyscy pozostali uczestnicy drobne upominki oraz dyplomy. Było to możliwe dzięki dyrekcji Szkoły oraz hojności sponsorów: Mariusza i Ewy Łysków, Katarzyny Zębali i Joanny Janusz/ TWOJA APTEKA KŁAJ/ oraz ks. Edwarda Pasteczko.

Laureaci Szkolnego Konkursu Recytatorskiego wezmą udział w Dekanalnym Konkursie Recytatorskim Poezji Religijnej, który odbędzie się 25 marca w Woli Zabierzowskiej.

Bożena Prochwicz

PODZIĘKOWANIE

dla Sz.P.

Katarzyny Zębali i Joanny Janusz

„Twoja Apteka”

KŁAJ

Pragnę wyrazić serdeczne podziękowanie za ufundowanie nagród dla uczestników Konkursu Recytatorskiego Poezji Religijnej, który odbył się w naszej szkole 26.02.2004 r.

Hojność państwa sprawiła, że wszyscy uczestnicy mogli zostać docenieni za swój udział w konkursie oraz za szerzenie wśród rówieśników zainteresowania poezją religijną.

Organizator konkursu

ORIGAMI

**SZTUKA
CIESZĄCA OKO,
ROZBUDZAJĄCA FANTAZJĘ**

„Origami tak jak każda inna sztuka ma swoją genezę, historię, która rozwinęła wiele technik i sposobów składania papieru. Historia ta bogata jest w ciekawostki o kulturze, obyczajowości, a więc i o funkcji jaką spełniała sztuka origami w społeczeństwach Dalekiego Wschodu począwszy od starożytności, a skończywszy na XX wieku.”

Sztuka ta mało znana jeszcze na naszym kontynencie kojarzy się przede wszystkim z Japonią. Ze składaniem figurek zwierząt, roślin wyłącznie z kwadratowej kartki papieru, oczywiście bez użycia kleju i nożyczek.

Obecnie to również stały element edukacji w nauczaniu zintegrowanym.

Technika ta rozbudza w dziecku ciekawość, fantazję i chęć samodzielnego tworzenia. Uczy dziecko cierpliwości, dokładności i dyscypliny. Origami to również terapia, gdyż uspokaja, wycisza, poprawia sprawność manualną

i intelektualną dziecka. W oparciu o origami dzieci również od najmłodszych lat nieświadomie wkraczają w świat geometrii.

Nie mniejszą zaletą jest również możliwość wykorzystania sztuki w różnych sytuacjach i w bardzo różny sposób (wystroj klasy, szkoły, zaproszeń i upominków). Sztuka origami to niewielki nakład kosztów.

Widząc wielką wartość stosowania na zajęciach z uczniami techniki origami, nawiązałyśmy współpracę z Panią mgr Izabelą Ralską- nauczycielką i instruktorką z Galicyjskiego Oddziału Polskiego Centrum Origami. Efektem tej współpracy było zorganizowanie 4-ro godzinnych warsztatów o tematyce „Kwiaty wiosenne. Wielkanoc”.

Warsztaty odbyły się 21 lutego br. w Szkole Podstawowej w Kłaju. Udział w nich wzięli nauczyciele pobliskich szkół i przedszkoli naszej gminy, łącznie 30 nauczycieli.

W ciągu kilku godzin, dzięki profesjonalizmowi prowadzącej zdołaliśmy opanować tajniki składania kwiatowych kompozycji oraz nazwy takie jak: system notacji diagramowej, kusudame, baza kwadrat, baza trójkąt, baza lody i baza szafa nie były już abstrakcją.

mgr Bożena Tynka

mgr Anna Margielewska

NIE WYPALAJMY TRAW !!!

W związku z okresem wiosennym i wzrostem liczby pożarów na łąkach i nieużytkach spowodowanym wypalaniem traw i pozostałości roślinnych Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Wieliczce i Urząd Gminy w Kłaju zwracają się do wszystkich mieszkańców gminy z prośbą o nie wypalanie traw.

Wiosenne pożary spowodowane wypalaniem traw stanowią poważne zagrożenie dla ludzi, lasów, domów mieszkalnych i zabudowań gospodarczych a przede wszystkim dla zwierząt, które giną masowo w płomieniach.

Co roku w takich pożarach giną też ludzie najczęściej ci, którzy podejmują się wypalania. Zazwyczaj bezpośrednią przyczyną zgonu jest zawał serca, udar termiczny lub gwałtowna zmiana kierunku wiatru, a co za tym idzie wielkości płomienia, co zaskakuje nieświadomego wypalacza.

Wypalanie to jedna z istotnych przyczyn zatrucia i tak już nadmiernie zanieczyszczonej atmosfery.

Tysiące pożarów w skali kraju wiąże się z „wyrzucaniem“ do niej dziesiątków ton tlenku węgla oraz innych niebezpiecznych związków chemicznych.

CZ.



„Z historią w przyszłość”

**Działaj
lokalnie**

Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Targowisko otrzymało grant na realizację III edycji programu „Działaj lokalnie”, ogłoszonego przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce, która jest Polsko – Amerykańską Fundacją Wolności mającą swoją siedzibę w Warszawie. Na powyższy konkurs przygotowano wniosek pt. „Z historią w przyszłość”.

Realizację projektu rozpoczęto w styczniu br. i będzie trwać do maja. Stowarzyszenie otrzymało grant w kwocie 12 145 zł. Program jest realizowany we współpracy ze Szkołą, kadra nauczycielską, dziećmi i młodzieżą.

Tematem programu jest postać Króla Kazimierza Wielkiego, który to 640 lat temu 21 maja 1364 roku wydał dekret na podstawie którego odebrał wieś Targowisko (i kilka innych) Bożogrobcom, przeznaczając dochody płynące z tych posiadłości na rzecz szpitala im. Św. Jadwigi w Krakowie na Stradomiu.

W/w temat jest ciekawą formą powrotu do dawnych średniowiecznych czasów Targowiska ponieważ ze wszystkich traktów, które w średniowieczu łączyły Węgrów z Polską najważniejszą i najstarszą była droga idąca przez Nowy Sącz, Czychów, do Bochni przez wzgórza łapczyckie i dalej przez posiadłości Bożogrobców Chelm, Targowisko wzdłuż rzeki Tusznicy, w stronę Wieliczki do Krakowa. Wszyscy obcy kupcy z południa, ze wschodu musieli udawać się do Krakowa, tam próbować sprzedać towar i dopiero z resztą nie zbytego udać się dalej. W tamtych czasach handel solą odgrywał niebagatelną rolę.

Program działa od stycznia br. prowadzone są zajęcia z uczniami Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Targowisku.

Odbývają się warsztaty teatralne, plastyczne, taneczne, śpiewu, recytatorskie. Został napisany scenariusz do widowiska historycznego o Kazimierzu Wielkim oraz przygotowywana jest scenografia.

Uczniowie przygotowują się również do pokazu tańców dworskich oraz muzyki dawnej. Zajęcia odbywają się poza lekcjami. Przygotowywany jest również konkurs z zakresu wiedzy historycznej średniowiecza.

Wszystkie zajęcia prowadzone są przez instruktorów i nauczycieli, biorą w nich udział prawie wszyscy uczniowie, niektórzy korzystają z kilku warsztatów ponieważ są one tak zaplanowane, aby codziennie od poniedziałku do soboty dzieci i młodzież mogła znaleźć coś ciekawego dla siebie. Zajęcia odbywają się w szkole oraz w Wiejskim Domu Kultury.

Finał uroczystości Kazimierzowskich odbędzie się w dniach od 1-16 maja br. w tym czasie zostanie umieszczona pamiątkowa tablica z płaskorzeźbą przedstawiającą Króla Kazimierza, wygłoszone zostaną referaty historyczne przez znanych krakowskich historyków, będzie można oglądać prace wykonane przez uczestników warsztatów plastycznych, posłuchać poezji, śpiewu, zobaczyć przedstawienie historyczne, pokaz tańców dawnych, walk rycerskich oraz wiele innych atrakcji.

Program „Dni Kazimierzowskich” dostarczony zostanie wszystkim mieszkańcom.

Celem projektu realizowanego przez Stowarzyszenie jest przypomnienie mieszkańcom bezcennych, miejscowych wartości historycznych i kulturowych regionu. Wzbogacenie pozalekcyjnej oferty, budzenie, rozwijanie oraz ukierunkowywanie zdolności twórczych i intelektualnych dzieci i młodzieży. Stworzenie miejsca gdzie uczniowie będą mogli w sposób konstruktywny i twórczy spędzać wolny czas. Promocja Targowiska oraz gminy, integracja społeczności lokalnej.

Projekt „Z historią w przyszłość” cieszy się bardzo dużym powodzeniem. **Jest on realizowany dzięki dofinansowaniu ze środków programu „Działaj lokalnie III” Polsko Amerykańskiej Fundacji Wolności.**

**Stowarzyszenie Rozwoju
Wsi Targowisko**

ZASIŁKI RODZINNE, DODATKI I ŚWIADCZENIA PIELĘGNACYJNE – PO NOWEMU

Z dniem 1 maja 2004 r. wejdzie w życie ustawa z 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. Nr 228, poz. 2255). Ustawa ta wprowadza zupełnie nowy system świadczeń wsparcia rodziny znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej, wychowującej dzieci uczęszczające do szkoły, w tym niepełnosprawne. Nie będzie w nim już ani zasiłku wychowawczego, rodzinnego, macierzyńskiego ani świadczeń z Funduszu Alimentacyjnego; te ulegają tego dnia likwidacji. Na nowy system świadczeń rodzinnych składa się: **jeden podstawowy zasiłek rodzinny** obudowany specjalnymi dodatkami. Zasiłek będzie przysługiwał rodzinom, którym dochód na osobę nie przekracza **504 zł netto**, lub **583 zł netto** w rodzinie z dzieckiem niepełnosprawnym.

Rodzina uprawniona do zasiłku rodzinnego otrzyma jednorazowe lub okresowe dodatki do niego z tytułu:

- **urodzenie dziecka** - dodatek jednorazowy,
- **korzystanie z urlopu wychowawczego** - dodatek okresowy,
- **samotnego wychowywania dziecka do lat 7 i utraty prawa do zasiłku dla bezrobotnych** - dodatek okresowy,
- **samotnego wychowywania dziecka** - dodatek okresowy,
- **edukacja i rehabilitacja dziecka niepełnosprawnego** – dodatek okresowy,
- **rozpoczęcie roku szkolnego** - dodatek jednorazowy,
- **podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania** - dodatek okresowy,
- **świadczenia opiekuńcze** - zasiłek pielęgnacyjny oraz świadczenie pielęgnacyjne.

Z wnioskiem o zasiłek rodzinny mogą wystąpić: rodzice dziecka, opiekun prawny, osoba przysposabiająca dziecko, jeszcze przed jego przysposobieniem, jeśli faktycznie się nim opiekuje, osoba pełnoletnia ucząca się w szkole, jeśli jest sierotą albo utrzymuje się samodzielnie z orzeczonych alimentów.

Świadczenia rodzinne będą wypłacane przez jednego płatnika - **gminę**, i będzie to zadanie realizowane w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Kłaju. Świadczenia te będą w całości finansowane z budżetu państwa.

Szczegółowe informacje można uzyskać dodatkowo od 01.04.2004 r. pod numerem telefonu 284-15-66 lub 284-11-00 wew. 29

Kto wypłaca

Ustawa wprowadza zasadnicze zmiany w realizacji świadczeń. Docelowo od 1 września 2006 r. będą je przyznawać i wypłacać gminy.

W pierwszym etapie, trwającym od 1 maja 2004 r. do 31 sierpnia 2005 r., gminy przyznają i wypłacają świadczenia rodzinne następującym osobom:

- bezrobotnym oraz pobierającym zasiłki lub świadczenia przedemerytalne,
- tym, którym zasiłki rodzinne i pielęgnacyjne przyznawały i wypłacały dotychczas ośrodki pomocy społecznej,

- uprawnionym do dodatku z tytułu opieki nad dzieckiem podczas korzystania z urlopu wychowawczego,
- uprawnionym do świadczenia pielęgnacyjnego,
- uprawnionym do dodatku z tytułu samotnego wychowywania dziecka i utraty prawa do zasiłku dla bezrobotnych,
- uprawnionym do dodatku z tytułu samotnego wychowywania dziecka,
- zatrudnionym lub wykonującym pracę na umowę zlecenie lub agencją u pracodawcy zatrudniającego 31 marca br. nie więcej niż 4 pracowników,
- osobom, którym ustalono prawo do emerytury, renty, renty rodzinnej lub socjalnej czy uposażenia rodzinnego po 1 maja br.
- otrzymującym zasiłki z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa po ustaleniu zatrudnienia,
- posłom i senatorom.

W tym okresie obok gminy zasiłki rodzinne z dodatkami z tytułu: urodzenia dziecka, kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego, rozpoczęcia roku szkolnego, podjęcia nauki w szkole poza miejscem zamieszkania oraz zasiłki pielęgnacyjne przyznają i wypłacają:

- pracodawcy zatrudniający 31 marca 2004 r. co najmniej 5 pracowników - zatrudnionym oraz wykonującym pracę na umowę zlecenie lub agencją,
- właściwe jednostki organizacyjne podległe ministrowi obrony narodowej, ministrowi spraw wewnętrznych i administracji, szefowi Agencji Wywiadu, szefowi Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz ministrowi sprawiedliwości - żołnierzom oraz funkcjonariuszom tych służb,
- KRUS osobom podlegającym ubezpieczeniu społecznemu rolników,
- ZUS osobom ubezpieczonym nie wymienionym wyżej, prowadzącym pozarolniczą działalność i osobom z nim współpracującym oraz duchownym,
- rolnicze spółdzielnie produkcyjne, jeżeli są zobowiązane do wypłaty świadczeń rodzinnych pracownikom (czyli mają przynajmniej 5 pracowników) swoim członkom,
- zleceniodawcy, jeżeli są zobowiązani do wypłaty świadczeń rodzinnych pracownikom (czyli mają przynajmniej 5 pracowników) zleceniobiorcom,
- właściwe organy emerytalne lub rentowe - osobom, którym wypłacały emerytury, renty lub renty rodzinne do końca kwietnia br.

W drugim etapie, trwającym od 1 września 2005 r. do 31 sierpnia 2006 r. świadczenia rodzinne będą realizować samorządy gminne wszystkim rodzinom oprócz tych, w których osoba uprawniona jest zatrudniona u pracodawcy zatrudniającego 31 lipca 2005 r. co najmniej 20 pracowników.

Opracowali: Bogdan Czyż, Dorota Mitoń

Dodatki do zasiłków rodzinnych od 1 maja 2004 r. do końca sierpnia 2005 r.

Z TYTUŁU		KWOTY
ZASIŁEK RODZINNY	na pierwsze i drugie dziecko	43 zł miesięcznie
	na trzecie dziecko	53 zł miesięcznie
	na czwarte i kolejne dziecko	66 zł miesięcznie
Urodzenie dziecka		500 zł jednorazowo
Korzystanie z urlopu wychowawczego		400 zł miesięcznie
Samotnego wychowywania dziecka do 7 lat i utraty prawa do zasiłku dla bezrobotnych		400 zł miesięcznie
Samotnego wychowywania dziecka		170 zł lub 250 zł – na każde dziecko niepełnosprawne lub niepełnosprawne w sposób znaczny
Edukacji i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego		50 zł na dziecko do ukończenia 5 lat oraz 70 zł wieku 6-24 lat
Rozpoczęcia roku szkolnego		90 zł jednorazowo
Podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania		80 zł lub 40 zł

POCZĄTKI OSADNICTWA W DĄBROWIE I SZAROWIE

Co mówią legendy.

Zachowana legenda o powstaniu Dąbrowy i Szarowa w sposób bajkowy przenosi nas kilkaset lat wstecz. Przedstawiona w obecnej formie, bazuje na legendzie zapisanej pod koniec lat sześćdziesiątych zeszłego stulecia. Autorką pamiętnika jest Pani Bronisława Palich, mieszkanka Szarowa. Przenieśmy się zatem w świat fantazji, a może i prawdy, kto wie przecież, jak było naprawdę!

Nie pamięta dziadek, nie za czasów jego on kiedy był dzieckiem słuchał dziadka swego i tak ta legenda szła z dziada na dziada jeszcze teraz dzieciom też się rozpowiada. W naszej wiosce dzieci, gdzie teraz mieszkamy, naszą wioskę dawniej lasy porastały gdzie jest teraz droga wtedy przepływała rzeczka swym pluskotem tęskliwie szumiała a leśnych przyjaciół z każdej strony miała swą wodą zdrojową napój im dawała rybki złote w wodzie wesoło pływały nie miał ich kto łowić, swawolnie frygały grzybki wśród paproci w kapeluszach stały drżały przed sarnami, by je nie zdeptały sarenki migały wśród gęstwiny krzewów dęby stały dumnie w szpalerach szeregów od saren i dębów nazwy wsi pochodzą tworząc dziś zarazem parę zespoloną.

Wtedy Polskę objęła wojna z Tatarami za broń mieli łuki z zatrutymi strzałami w dawnym rodnym lesie zachował się żołnierz stary już nie miał sił do walki młodości go wzięły bez miary twarde nieugięty w bitwie jak każdy z Polaków w gorączce raz jeszcze widział oblężony Kraków w jego uszach brzmiał jeszcze hejnał nieskończony urwał go trębacz z Mariackiej Wieży zatrutą strzałą trafiony doczłapał się do rzeki by siłą mu dodała pragnieniem strasznym pił wodę, w uszach mu szumiała swym szumem mu wróciła życia przytomności zapomniał ból goryczy i dolegliwości nagle poczuł głód i siłę odzyskał nóż tarczę i łuk do siebie przyciskał znalazł jaskinię sarenki była mu mieszkaniem zbudził się i zobaczył jeszcze przed świtem sarenkę, smutna była i u wejścia stała na swoje mieszkanie całą noc czekała wtem u wyjścia zobaczyła starego człowieka dziwił się starzec, że przed nim wcale nie ucieka zamyślony żołnierz tak pomyślał sobie tę sarenkę chyba bez łuku ułowie jej starość było poznać po wyrosłych rogach obdarte już miała kopytka na nogach. dała się uchwycić, była na swobodzie wnet się oswoiła żyła z dziadkiem w zgodzie woda mu przyniosła olbrzymich kamieni wybudował domek podobny jaskini osadził na glinie, więc mocno się trzymał chroniły go drzewa by wiatr nie przeszywał w środku zamiast mebli były nakładane drzewa w kształcie ławek o kamień spierane łóżko miał zrobione z sękatej drzewiny nakrywane skórą zdobyczej zwierzyny miała i sarenka w środku legowisko wysłane paprocią, przy piecu zaś blisko piec był zaś pomyślnie ponoć zbudowany z kamienia, u wierzchu blachą przykrywany tarcza w gospodarstwie bardzo się przydała teraz mu za blachę się wysługiwała garnki zaś z kamienia powykłuwal sobie tarł kamień o kamień i rozniecał ogień łowił rybki w wodzie i w lesie jące i żywił się nimi przez długie miesiące.

Dziwną miał przygodę wojak, żołnierz stary gdy szedł za sarenką przez wielkie moczary sarenka skakała po drzewach zwalonych po drzewach podgitych, wodą pomoczonych co któreś tam drzewo to się oglądała

na swego wędrowca cierpliwie czekała on szedł pomaleńku z wielką ciekawością samie z oczu czytał, że patrzy z mądrością doszli aż na łąki, gdzie teraz pastwiska gdzie z podgitych lasów mamy torfowiska stało tam jezioro, gdzie borkiem się zowie sarenka jak wryta przystała sobie nic nie widzi, jeno kolor sinej wody w odbiciu nieba, nie uwodzi niczyjej urody bo i las pogardził wodnistym zwierciadłem ostatnim także szumem powiedział przypadłem i poległ jak na polu bitwy nie czuł więcej po sobie niczyjej gonitwy zamarło wszystko zwierzyna, drzewa i ludzie aż przyszła myśl sarence, że w to miejsce pójdzie i stała zamyślona, a oczom nie wierzy o widzi tylko krzyżyk od kościelnej wieży pamięta sarenka istnienie kościółka starego proboszcza była przyjaciółką zapadnięty kościół do dziś stoi w ziemi i żyje w pamięci legendami swymi ucho wystarczy przyłożyć do porannej rosy to jeszcze usłyszysz organów odgłosy a na drugim borku legenda myśl budzi był cmentarz w cnym czasie pogrzebanych ludzi.

Powracali do domu a byli w zadumie wojak co tylko widział zrozumieć nie umie spotkał myśliwego, był spod Sandomierza a że znał legendę w bojaźni się zwierza potem zbudowali domeczek drewniany i dość długo żyli bez przeszkód, bez zmiany po latach niedługich śmierć w chatkę zajrzała żołnierza starego ze sobą zabrała został osiedleńiec, ten spod Sandomierza ciągać swoich ziomeków w teren ten zamierza jedni pod dębina dom swój założyli inni zaś sarenkę w herb swój umieścili takie to początki dwóch osad bliźniaczych połączonych po kres terenem cmentarnym

a kto dzisiaj jeszcze w starych głosów dzwony pragnie się wsłuchiwać, niech na łąki goni tam- gdzie torfowiska, o północnej porze stary duch dzwonnika wyda światu tony ale uważajcie kto raz to posłyszysz ten nigdy nie wróci do krainy żywych. przy końcu legendy włos się mocno jeży to dla odstraszenia swawolnej młodzieży by o późnej porze młódź się nie włóczyła a w zamian w łóżeczku zdrowie swe chroniła.

Wyboru z pamiętnika dokonał -Wojciech Smoter



PUNKT APTECZNY

ELEONORA RAWSKA

BRZESIE 79

(w wiejskim domu kultury)

to dobrze zapatrzonego punktu,
w którym pacjenci mogą zasięgnąć
fachowej porady medycznej.

Farmaceuta cierpliwie wysłucha, doradzi
i udzieli niezbędnych wskazówek.

Punkt apteczny jest czynny:

Pon - pt : 8.00 - 18.00, Sob : 8.00 - 13.00

REALIZUJEMY
RECEPTY
LEKARSKIE

Serdecznie zapraszamy
mgr farm. Eleonora Rawska