



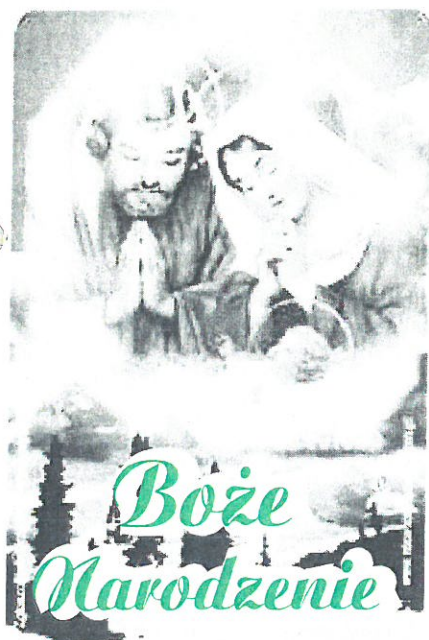
ISSN-1426-4617

SAMODZIELNOŚĆ

MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-OGŁOSZENIOWY

GMINY KŁAJ — Nr 15/122/2005

BRZEZIE • DĄBROWA • GRODKOWICE • GRUSZKI • KŁAJ • ŁĘŻKOWICE • ŁYSOKANIE • SZARÓW • TARGOWISKO



„Światłość nad Betlejem się rozchodzi,
W środku nocy przerażony świat się budzi.
Dzisiaj Chrystus tutaj właśnie się narodził,
Do nas przyszedł, bo ukochał wszystkich ludzi”

Ks. Jan Twardowski

*Radosnych Świąt
Bożego Narodzenia.
Rychłego spełnienia każdego marzenia,
ciepła, wiary i życzliwości*

Życzą:

Wójt, Przewodniczący Rady Gminy z Radnymi

Wkrótce święta

Z dalekiej północy, przez zasy, na przełaj,
jedzie już do nas święty Mikołaj;
wiezie ze sobą podarków wór,
by nam przedstawić siebie za wzór.

Bo święta blisko, z nami choinka,
zbierze się wkrótce cała rodzinka;
miło jest wszystkim, kiedy tak w koło
wspólna kolęda zabrzmi wesoło.

Bo stół wigilijny jednoczy nas,
gdy betlejemski nadchodzi czas.

Jeden drugiemu życzenia składa –
tak było zawsze – z dziada, pradiada;
tak jest i teraz, kiedy opłatkami
łamiesz się z mamą, tatą i dziadkiem.

Serce przepętnia radość bez dna,
bo w twoim domu rodzinka pełna!

Lecz czy myślałeś chociaż raz,
jak jest u innych w świąteczny czas?
jak ta Wigilia wygląda tam,
gdzie brak rodziny, gdzie człowiek sam?

Samotność niejedną łzę wyciska,
życiowa pustka obręczą ściska...

Więc nie trać czasu, mój przyjacielu,
ludzi samotnych jest przecież wielu;
do swego stołu zaprosz bliźniego,
choć obcego, lecz samotnego.

Wspólnie niech zabrzmi kolędy moc,
w tę najpiękniejszą, Wigilijną Noc.

Anna Konieczna

STAWKI PODATKU

UCHWALONE PRZEZ

RADĘ GMINY NA 2006 ROK

Nazwa	Stawka
Podatek rolny	
- rolny do 1 ha	139,40
- rolny powyżej 1 ha	69,70
Podatek leśny	28,90
Podatek od nieruchomości	
Budynki mieszkalne	0,54
Działalność gosp. w budynkach	17,00
Działalność w zakresie obrotu materiałem siewnym	8,58
Działalność zdrowotna w budynkach	3,66
Pozostałe budynki	4,30
Budowle	0,02
Grunty pod działalnością gosp.	0,66
Grunty pod jeziorami, zbiorniki wodne retencyjne lub elektrowni wodnych	3,61
Pozostałe grunty	0,15

STYPENDIA SZKOLNE !!!

Decyzje przyznające stypendium na podstawie wniosków złożonych we wrześniu 2005 !!!

Uprzejmie informujemy Rodziców lub Opiekunów, którzy otrzymali decyzje o przyznaniu stypendium szkolnego a do tej pory nie złożyli rachunków lub poświadczeń ze szkoły o zakupie podręczników dla swoich dzieci na rok szkolny 2005/2006, że do dnia **15 grudnia 2005** w pokoju nr 11 Urzędu Gminy są przyjmowane rachunki.

Uznawane są rachunki za zakup podręczników (z wyjątkiem uczniów I klasy podstawowej), encyklopedii, słowników, atlasów, edukacyjnych programów komputerowych, stroje gimnastyczne (w tym dres i obuwie sportowe), edukacyjne zajęcia pozalekcyjne (lekcje obcych języków, wyjazdy na basen, wyrównawcze edukacyjne zajęcia).

Dla uczniów szkół średnich dojazd do szkoły (imienne miesięczne bilety wraz z ceną).

FUNDUSZ UNII EUROPEJSKIEJ W TARGOWISKU

Tak właśnie jest; dzięki pieniądзом pozyskanym z Funduszu Unii świetlica w Targowisku jest otwarta dla dzieci i młodzieży.

Prezes Stowarzyszenia Rozwoju Wsi Targowiska Pani Anna Wójtowicz napisała program „**OTWARTA ŚWIETLICA HURRA**” dzięki któremu przyznano nam środki na zatrudnienie osoby do realizacji tego programu. Świetlica jest otwarta od 01.04.2005.

22 listopada 2005 r. gościliśmy w Targowisku przedstawiciela funduszu pana Willema Bloka obywatela Holandii nadzorującego program oraz przedstawicieli Centrum Innowacji Społecznej z Poznania, gdzie składany był wniosek.

Profesor Uniwersytetu Holenderskiego Willem Blok od kilku lat współpracujący z uniwersytetami w Poznaniu i Gdańsku wizytował naszą świetlicę, zwiedził szkołę, salę gimnastyczną, przedszkole. Następnym punktem wizyty było spotkanie w Urzędzie z Wójtami Gminy i pracownikami GOPS-u którego tematem była lokalna polityka społeczna. Pan Blok ciekaw był problematyki i sposobów rozwiązywania spraw socjalnych.

Dzięki staraniom Stowarzyszenia w świetlicy młodzież może spędzić wolny czas przy stole bilardowym, futbolu, grając w ping-ponga i różnorodnych grach planszowych.

Osoba prowadząca świetlicę organizuje ciekawe zajęcia dla młodszych wycieczki piesze, odkrywanie i poznawanie okolic.

W okresie letnim młodzież gra w siatkówkę, koszykówkę i tenisa ziemnego.

Z perspektywy tych kilku miesięcy widzimy jak trafny i potrzebny był to pomysł, a bardzo duża ilość młodzieży jaka uczęszcza na świetlicę zachęca do kontynuacji „Otwartej świetlicy” – być może z kafejką internetową.

Program „**OTWARTA ŚWIETLICA HURRA**” pokazuje potrzebę zapewnienia dzieciom i młodzieży miejsca do spędzania wolnego czasu.

Krystyna Chudecka-Wróbel

Gazeta „SAMODZIELNOŚĆ”: wydawca: Rada Gminy, Redaktor naczelny: Anna Iwulska, Adres redakcji: 32-015 Kłaj, 0-12/284-11-00 wew. 28, tel/fax 284-11-33. Za treść ogłoszeń i reklam, redakcja nie odpowiada. Zastrzegamy sobie prawo skracania nadesłanych artykułów i korespondencji oraz zaopatrywania ich własnym tytułem. **Egz. bezpłatny. Nakład 1500 egz.**

DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI

Na dzień 11 XI 1918 r. przypadają dwa ważne wydarzenia. Pierwsze to odzyskanie niepodległości po 123 latach niewoli, a drugie to koniec wojny w Europie. Tego dnia Rada Regencyjna przekazała władzę wojskową J. Piłsudskiemu. Równocześnie rozpoczęło się w Warszawie i innych miastach rozbijanie Niemców. Na ulicach panowała patriotyczna gorączka.

Dzień 11 listopada ustanowiono świętem narodowym w 1937 r. W czasie II wojny światowej niemożliwe było świętowanie, natomiast po wojnie władze komunistyczne świętem państwowym ustanowiły dzień 22 lipca. W okresie PRL święto 11 XI zostało zakazane. Przywrócono je ustawą Sejmu w 1989 r.

W tym roku przypada już 87 rocznica powrotu Polski



na mapy świata. Jest to niewątpliwie jedno z najważniejszych świąt Polski. Nasza Gmina po raz kolejny uczciła ten dzień przed pomnikiem J. Piłsudskiego w Brzeź.

Aby wyrazić swoją pamięć i dumę narodową spotkali się przedstawiciele władz Starostwa Powiatowego ze starostą panem A. Kociołkiem na czele, przedstawiciele Gminy na czele z wójtem panem J. Majerzem,



przewodniczącym Rady Gminy panem S. Skoczkiem, przedstawiciele PiS, sołectw, strażaków, kombatanów, młodzieży szkolnej i liczni mieszkańcy gminy.

Uroczystość rozpoczęła msza św. celebrowana przez ks. proboszcza S. Maroszkę. Następnie wszyscy przeszli pod pomnik J. Piłsudskiego, gdzie obejrzeli akademię przygotowaną przez uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Brzeź.

Uroczystość zakończyła się ogłoszeniem wyników Biegu Niepodległości, który jak co roku odbył się w tym dniu.

Dzieci startowały w dwóch kategoriach wiekowych. Zwycięzcy otrzymali puchary, medale i pamiątkowe dyplomy. Byli to:

SZKOŁA PODSTAWOWA

Dziewczyny

I miejsce Dagmara Laskowicz - Stanisławice

Chłopcy

I miejsce Jan Kuśnierz - Kłaj

II miejsce Kamil Kruczkowski - Brzezie

III miejsce Adrian Król - Brzezie

GIMNAZJUM

Dziewczyny

I miejsce Agnieszka Łach - Szarów

II miejsce Katarzyna Płazińska - Brzezie

Chłopcy

I miejsce Michał Siemda - Kłaj

Kamil Włodarczyk - Kłaj

II miejsce Karol Kluz - Szarów

III miejsce Patryk Karnia - Szarów

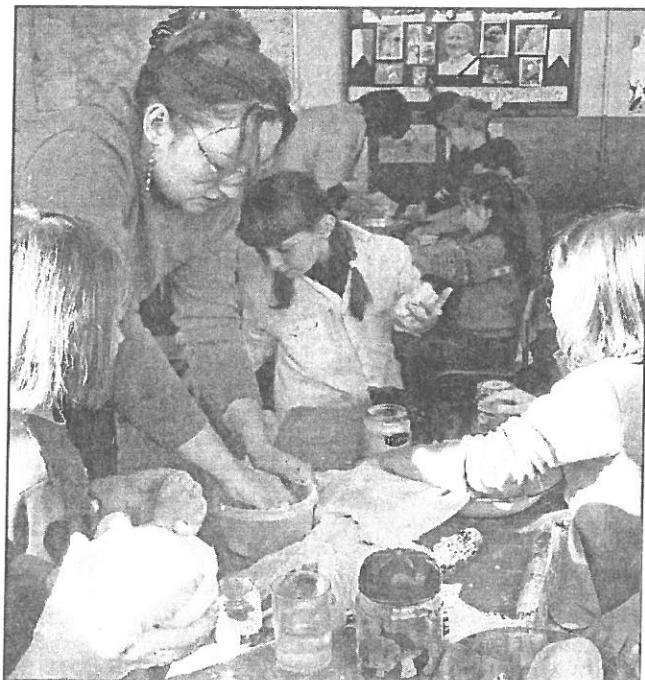
SZCZEGÓLNI DZIĘKUJEMY:

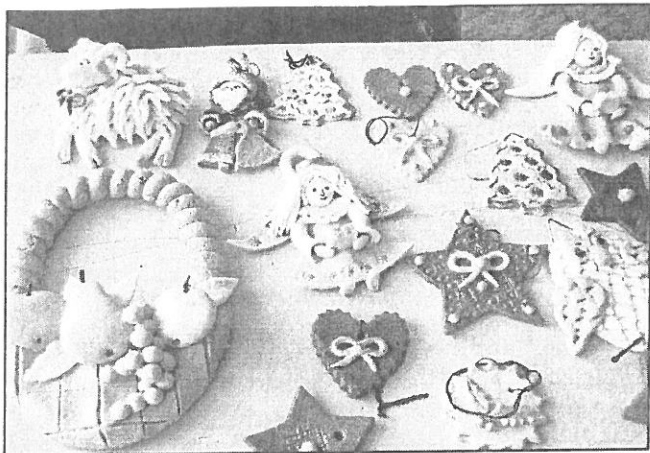
- OSP z Brzezia na czele z komendantem S. Kołosem za dbanie o bezpieczeństwo dzieci podczas biegu,
- paniom z Rady Sołeckiej z Brzezia za poczęstunek
- panu M. Mularczykowi za pomoc w przygotowaniu akademii, która uświetniła uroczystość
- harcerzom z Kłaja za ofiarne pełnienie warty przed pomnikiem J. Piłsudskiego.

WYCZAROWANE Z MASY SOLNEJ

Masa solna to bardzo wdzięczny materiał, tani, prosty do wykonania, a przede wszystkim ekologiczny. Dzieci uwielbiają lepić, ugniatać, formować coś podpatzonego lub... wymyślnego.

I to wcale nie muszą być tylko gwiazdki czy serduszka w kolorze upieczonego ciasta; kolory dobieramy sami wg uznania. Dzieciaki знаły do tej pory malowanie wyrobów z masy solnej różnego rodzaju farbami, lecz dzięki wizycie w naszej szkole pani Kamili Polak poznały jej tajemnice barwienia masy.





Pani Kamila pokazywała krok po kroku etapy wyczarowywania cudeniek, sposoby barwienia cynamonem, papryką, kawą i ozdabianie goździkami.

W czasie drugiej u nas wizyty czarował a z dziećmi aniołki i języki, które zawisną najprawdopodobniej na domowych choinkach.

Za wspianą pracę i pomysłowość w ozdabianiu solnych aniołków i języków klasy otrzymała y wykonane przez panią Kamilę ozdoby bożonarodzeniowe.

Serdecznie dziękujemy pani Kamili Polak za czas nam poświęcony i pokazanie tak wielu możliwości masy solnej.

***Uczniowie i wychowawcy
z ZSO w Brzeziu***

UROCZYSTOŚĆ ODDANIA SALI GIMNASTYCZNEJ W TARGOWISKU

W sobotę 22 października 2005 roku w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Targowisku miała miejsce bardzo ważna dla nauczycieli, uczniów i społeczności lokalnej uroczystość przekazania nowej sali gimnastycznej. Przygotowania do uroczystości trwały od początku września. Włączyli się w nie przedstawiciele władz gminy, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie oraz rodzice.

Uroczystość rozpoczęła się o godzinie 10.00. Gospodarzami byli Pani Dyrektor Władysława Kozień i Pan Wójt Jan Majerz.

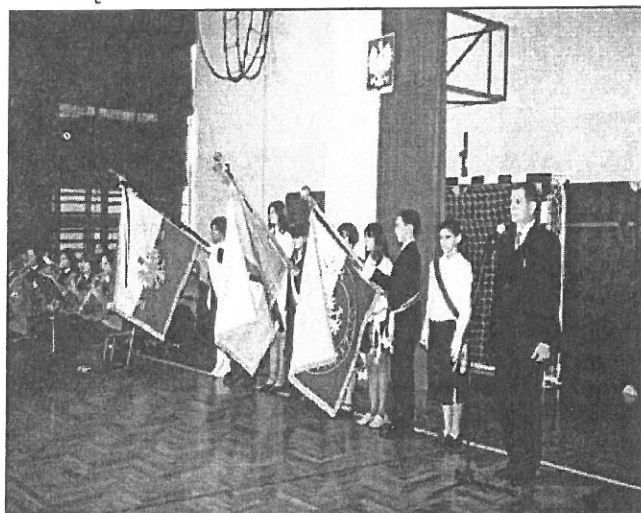


Impreza rozpoczęła się od przecięcia symbolicznej białą-czerwoną wstęgą i wypuszczenia w niebo białych balonów, które uniosły flagę z podpisami uczniów pod ślubowaniem zasady – fair play, nie tylko w sporcie, ale i w życiu codziennym.

Wszystko to odbyło się przy fanfarach Młodzieżowej Orkiestry Dętej z Baczkowa.

Kolejne etapy uroczystości miały miejsce wewnątrz obiektu, gdzie gospodarze powitali zaproszonych gości. Następnie wprowadzono pocztę sztandarową i przy akompaniamencie orkiestry odśpiewano hymn państwowy. Nowy obiekt poświęcił proboszcz parafii Łęzkowice, ksiądz kanonik Adam Sztaba.

Po poświęceniu sali orkiestra zagrała „Rotę”, której wszyscy wysłuchali z ogromnym wzruszeniem. Następnie Pani Dyrektor przedstawiła krótką historię budowy sali gimnastycznej i podziękowała osobom najbardziej zasłużonym i zaangażowanym w jej budowę.



W kolejnym punkcie programu głos zajęli goście, którzy podkreślali rangę prawdziwego sportu i podziękowali władzom gminnym za nowo oddany obiekt, ku radości i pożytkowi uczniów.

Po części oficjalnej zaprezentowano ciekawy i urozmaicony program artystyczny rozpoczynający się od recytacji „Ody do sportu” autorstwa Pierre de Coubertine. Jako pierwsi wystąpili uczniowie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, którzy pod kierunkiem Pani Katarzyny Gwóźdź przygotowali happening nawiązujący do idei olimpijskiej i odwołujący się do słów papieża Jana Pawła II na temat sportu. Potem odbył się koncert Młodzieżowej Orkiestry Dętej z Baczkowa, a po nim pokaz karate tradycyjnego zaprezentowany przez młodzież z Międzyszkolnego Klubu Sportowego „Spartakus” w Niepołomicach pod czujnym okiem instruktorów: Rafała Wajdy, Pawła Janusza i Michała Janusza wielokrotnych mistrzów Europy i Świata. Część artystyczną zakończyły występy grupy baletowej, którą prowadzi Pani Monika Pawlusiewicz-Zender, trener i choreograf sekcji tańca i gimnastyki artystycznej Polskiego Towarzystwa Gimnastycznego „Sokół” w Niepołomicach.

Wdzięczni uczniowie, nauczyciele i rodzice serdecznie dziękują wszystkim, którzy przyczynili się do powstania tego wymarzonego i nowoczesnego obiektu. Szczególne podziękowania kierujemy do Panów: **Jana Majerza i Wiesława Średniawy Wójtów Gminy Kłaj**, którzy z dużą konsekwencją i zaangażowaniem realizowali inwestycję budowy sali gimnastycznej. Gorąco dziękujemy szanownym gościom, którzy zaszczytili i uświetnili swoją obecnością uroczystość przekazania sali Zespołowi Szkół Ogólnokształcących w Targowisku.

***Rzecznik prasowy szkoły
Iwona Sobas***

WIELICZKA W KŁAJU

W związku z VIII konkursem powiatowym pt. Wieliczka i Powiat Wielicki: historia zabytki atrakcje turystyczne 2005, grupa dzieci i młodzieży z powiatu wielickiego odwiedziła naszą gminę.

W konkursie uczestniczyło 21 szkół (og. 120 uczniów) w tym 54 uczniów ze szkół podstawowych i 66 uczniów z gimnazjów.

Incjatorem i organizatorem konkursu była Pani Jadwiga Duda, która nie zapomniała o nagrodach dla laureatów konkursu.

Główną, zbiorową nagrodą dla dzieci, młodzieży i ich opiekunów była wycieczka autokarowa po gminie Kłaj. Tutaj w dn. 21 października 2005 w Urzędzie Gminy Kłaj uczestnicy wycieczki zostali serdecznie powitani przez Wójta Gminy Pana Jana Majerza który w krótkim zarysie przedstawił osiągnięcia Gminy w ostatniej dekadzie.

Goście mogli także oglądnąć film, w którym ukazano uroki Gminy Kłaj.

Następnie uczniowie zwiedzili Izbę Regionalną, którą zaprezentował jej opiekun Dionizy Kołodziejczyk

Kolejno poznano także kościół p.w. św. Józefa Robotnika oraz Gimnazjum i Szkołę Podstawową w Kłaju. W jednej z klas Pani dyrektor szkoły Lucyna Dudziak i Pan dyrektor gimnazjum Michał Łuczkiwicz przedstawili przybyłym historię szkół i ich osiągnięcia, po czym zwiedzono obiekty. Szczególnie zwrócono uwagę na przepiękne prace uczniów, które w dużej ilości wykonali w technice origami. Naszych miłych Gości poczęstowano ciastkiem i herbatą.

Dziękując za gościnę i miłe spotkanie, nasi laureaci udali się do Grodkowic. Jadąc przez Targowisko z okien autokaru mogli zobaczyć odkrywkę archeologiczną gdzie naukowcy prowadzą badania wyprzedzające, przed budową autostrady.

Po kilkunastu minutach dotarli do Pałacu Żeleńskich w Grodkowicach, po którym oprowadzali ich Państwo Marta i Ireneusz Trybulcowie.

Zarówno młodzież jak i ich opiekunowie byli zachwyceni pięknym pałacem oraz parkingiem i pomnikiem nagrobnym Marcjana Żeleńskiego, właściciela dworu i włości, który został zamordowany podczas rabacji chłopskiej w 1846 r.

Stąd uczestnicy wycieczki udali się do Brzezia gdzie zwiedzili kościół z 1924 r pod wezwaniem św. Mikołaja Biskupa a drugi ołtarz pod wezwaniem Przemienienia Pańskiego. W pobliżu kościoła znajduje się również Grób Rodziny Żeleńskich, którego fundatorem w 1903 r. był Stanisław Żeleński z Grodkowic.

W kościele zwrócono uwagę na witraż, wykonany w zakładzie Żeleńskich w Krakowie a przedstawiający węgierskich patronów: św. Kingę i św. Stefana.

Niestety wszystko co piękne i przyjemne szybko się kończy. Ze względu na spóźnioną porę autokar ruszył w kierunku Wieliczki.

Trzeba także zaznaczyć, że w planie wojażowania miało być jeszcze zwiedzanie gospodarstw ekologicznych w Dąbrowie, ale niestety ze względu na nadchodzący zmierzch trzeba było zrezygnować z tego zamierzenia.

Myślę, że ta lekcja młodzieży przeprowadzona w terenie, a dotycząca znajomości części Powiatu Wielickiego okazała się strzałem w dziesiątkę.

Dionizy Kołodziejczyk

WPLYW TELEWIZJI NA ROZWÓJ DZIECKA

Telewizja jest obecnie najpopularniejszym środkiem masowego przekazu, który oddziałuje na emocje, wyobraźnię, myślenie. Czy rodzice zawsze mają świadomość szkód, jakie pociąga za sobą owo „dobre serce” i przyzwolenie oglądanie czegoś, co dla rozwoju emocji, myślenia i wyobraźni dziecka może być nie właściwe, a nawet może wystawione na szwank? Łatwość w korzystaniu z telewizora w domu sprawia bardzo często, że rodzice chcąc mieć czas dla siebie, wyręczają się telewizorem, zamiast ten czas poświęcić dziecku. Trudno jednak wymagać od dziecka ograniczenia oglądania telewizji skoro my, dorośli sami mamy z tym problemy. Nie można nauczyć dziecka czegoś, czego sami nie przestrzegamy. Należy pamiętać, że to właśnie my dorośli dostarczamy dzieciom wzorców zachowań. Wiele prowadzonych badań dowodzi jak zły wpływ ma telewizja na rozwój emocjonalny dziecka i to nie zależnie od środowiska, z jakiego pochodzi dziecko. Dowodzą tego nowojorskie badania, według których, telewizja działa jak bomba z opóźnionym zapłonem, np. wśród 14-latków oglądających do jednej godziny telewizji dziennie 6 procent będzie uczestniczyć w aktach przemocy w wieku 20 lat. Oczywiście ważne jest też to, co dzieci oglądają. Szczególnie szkodliwe jest oglądanie scen agresywnych. Dzieci głęboko przeżywają obrazy niosące ze sobą duży ładunek emocjonalny. Drastyczna treść programów może stworzyć napięcia nerwowe zaburzając poczucie bezpieczeństwa. Analizy programów telewizyjnych wykazują, że zanim dziecko ukończy 14 lat zobaczy w telewizji około 8 tysięcy morderstw i 20 tysięcy przemocy. Prawdopodobnie, dlatego jesteśmy świadkami coraz większej agresji wśród dzieci i młodzieży. Przyjmowaniu przez dzieci wzorów agresywnego zachowania sprzyja sytuacja, gdy przekazywana na ekranie agresja:

- przynosi satysfakcję, nagrodę
- jest demonstrowana przez atrakcyjną osobę,
- jest usprawiedliwiana wyższymi racjami moralnymi lub społecznymi,
- nie widać negatywnych skutków agresji (np.: urazów, bólu)
- agresor wykazuje symptomy emocjonalnego napięcia, które ustępuje po zachowaniu agresywnym.

Dzieci w trakcie oglądania telewizji często starają się identyfikować z występującymi bohaterami i niestety często idolem zostaje osoba, która siłą i agresją zdobywa władzę nad innymi. Dlatego należy dzieci uczyć dostrzegania i analizowania sytuacji i wyborze pozytywnych bohaterów. Dobrze, więc kontrolować, co dziecko ogląda, a jeśli to możliwe obejrzeć razem z nim by potem móc porozmawiać o tym, co dziecko widziało, dlatego że, może w dziecku powstać przekonanie, że przemoc jest w życiu czymś normalnym.

Telewizja to złodziej czasu, który sprawia, że czas, który dziecko mogłoby przeznaczyć na inne czynności obowiązkowe lub aktywne spędzenie czasu wolnego, spędza biernie przed ekranem telewizora. Doprowadza to do zaniedbywania przez dzieci nauki szkolnej w domu, zniekształcania sylwetki, ograniczania czasu na kontakty bezpośrednie z rodzicami, co prowadzi do rozluźnienia więzi między członkami rodziny, wady wzroku, obniżenie sprawności ruchowej.

c.d. na str. 6

To wszystko prowadzi do pewnych nieprawidłowości w rozwoju społecznym dziecka.

Telewizja ogranicza również kontakty międzyludzkie, co powoduje, że coraz mniej się znamy, a tematy rozmów dotyczą losów bohaterów telenowel.

W wielu domach powstał już nawet rytuał oglądania kolejnych odcinków przez wszystkich członków rodziny.

Z powyższych rozważań ktoś może wyciągnąć wniosek, że telewizja niesie dla wychowania zbyt wiele niebezpieczeństw. A tym czasem może być sojusznikiem, pod jednym warunkiem, że rodzic będzie w dużym stopniu sterował tym, co dziecko ma oglądać i będzie życzliwym obserwatorem. Dzięki bowiem telewizji poznajemy kulturę i zwyczaje innych ludzi na świecie. Telewizja pokazuje życie roślin i zwierząt, a także inne zjawiska przyrodnicze. Programy edukacyjne rozwijają zainteresowania, ułatwiają naukę języków obcych, a prezentowane programy sportowe mobilizują i zachęcają do ruchu.

Telewizja jest niewątpliwie dobrodziejstwem, ale nieodpowiednio używane może przynieść więcej szkody niż pożytku dzieciom.

Opracowanie: mgr Bożena Tynka

„ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH - DZIŚ NAZWĘ TĘ ZATWIERDZAMY...”

27 X 2005 r. w Brzeziu odbyła się uroczystość otwarcia wywalczonego gimnazjum, które wraz ze szkołą podstawową utworzyło zespół szkół.



Na mszę św. i spotkanie w budynku szkoły przybyli zaproszeni goście, m.in. władze gminy, przedstawiciel kuratorium, sponsorzy i wielu innych.

Piękną homilię w kościele parafialnym wygłosił ks. proboszcz Stanisław Maroszek, a chór „Śpiewające gitary” z Publicznego Gimnazjum im. Ks. Kardynała



Stefana Wyszyńskiego w Trzcianie wzruszył zebranych swoimi pieśniami.

W budynku szkoły wyróżnieni goście otrzymali pamiątkowe dyplomy za swą bezinteresowną pracę na rzecz tejże placówki oświatowej.

Uczniowie natomiast powitali przybyłych pięknym krakowiakiem, przedstawili krótką historię Brzezia i szkoły, a następnie zaprosili zebranych do odbycia krótkiej wędrowki z Małym Księciem, który tym razem nie spotkał bankiera, króla czy latarnika, ale współczesnych ludzi pędzących za dobrami materialnymi, śmiesznych, biednych duchowo,



z pozoru szczęśliwych, dla których takie wartości jak:

PRZYJAŹŃ, MIŁOŚĆ, TOLERANCJA, DOBRO DRUGIEGO CZŁOWIEKA straciły znaczenie.

Spotkał też Księżę swą ukochaną Różę i przyjaciela lisa i to spotkanie mogło być światłem w mroku.

Spektaklem tym chcieliśmy jako pedagodzy podkreślić, jakie zadania stoją przed współczesną szkołą i jakich wartości winna ona uczyć.

Jeszcze raz składamy podziękowania tym wszystkim, którzy wspierają naszą szkołę, wierząc, iż jest ona miejscem, w którym uczy się tego, że ważniejsze jest być niż mieć.

Nauczyciele

Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Brzeziu

KAPLICZKI PRZYDROŻNE

DĄBROWSKA KAPLICZKA

Kapliczki przydrożne, tak charakterystyczne dla krajobrazu kulturowego naszego terenu fundowano zarówno z potrzeby serca jak i pobożności. Wiele z nich powstało jako wota w intencji ocalenia wsi, bądź rodziny od wojny, choroby, zarazy, klęski głodu lub też w podziękę za wysłuchane modlitwy. Tak też zapewne musiało być z kapliczką w Dąbrowie stojącą naprzeciw pomnika Chrystusa.

Fundatorzy - Jan i Franciszka Kaliccy wzniesli ją w roku 1858, czyli za kilka lat będzie miała półtora wieku. Ząb czasu dał się jednak we znaki a kapliczka przetrwała do naszych czasów w bardzo kiepskim stanie.



Zapewne nie przetrwałyby do dzisiejszych czasów gdyby w latach 70-tych zeszłego stulecia nie była remontowana. To za sprawą ówczesnej rady sołeckiej udało się przedłużyć jej żywot o kolejne ćwierćwiecze.

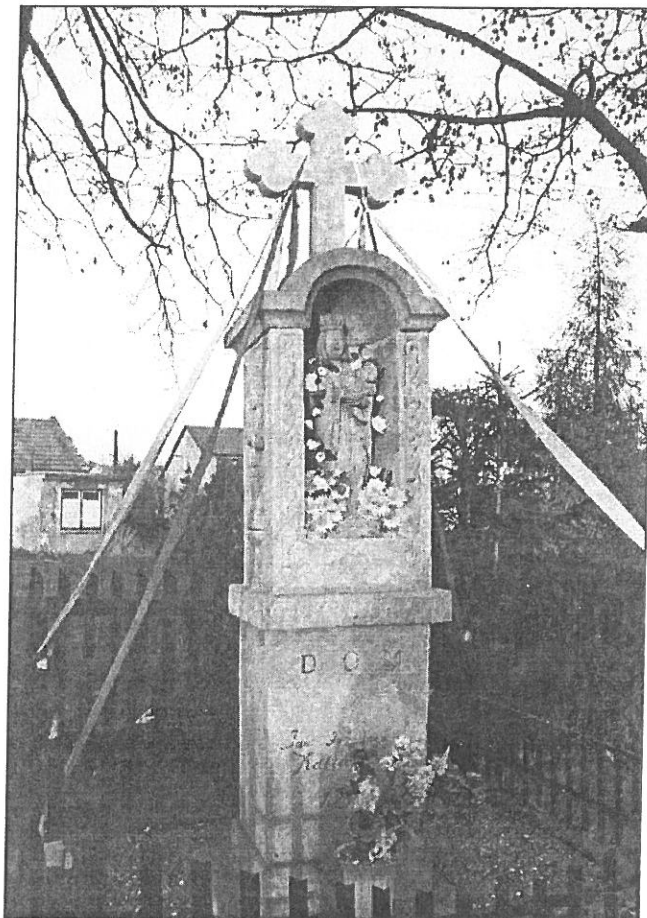
Jeszcze niespełna kilka miesięcy temu wyglądała zupełnie inaczej niż teraz. Na skutek zapadnięcia się gruntu nastąpiło przechylenie się obiektu.

W wyniku nawarstwień farb olejnych i uzupełnień betonowych kamień uległ rozwarstwieniu. Sam piaskowiec momentami stał się bardzo słaby, by nie powiedzieć sypki.

Rzeźba Matki Bożej miała wiele ubytków, brakowało głowy u Dzieciątka.

Boczne płaskorzeźby Jana Nepomucena i św. Jana były bardzo zniszczone.

Za sprawą rady sołeckiej i przede wszystkim naszego sołtysa Pana Romana Marosza podjęto walkę jak widać udaną – o uratowanie obiektu naszego lokalnego dziedzictwa. Kapliczkę wyprostowano poprzez podbite stopą fundamentu, kamień



oczyszczono oraz zatruto mikroflorę.

Wszystkie ubytki wykonano kitami wapiennymi a cały obelisk wzmocniono specjalnymi impregnatami. Otoczenie kapliczki odwodniono.

Figura Matki Bożej po renowacji wróciła do niszy głównej a płaskorzeźby odzyskały należyty wygląd.

Przy okazji tego remontu poprawiono spoiny w pomniku Chrystusa a cały monument zaimpregnowano specjalnymi środkami.

Koszt całego remontu wynoszącego kilka tysięcy złotych pokryły Rada Sołecka Wsi Dąbrowa, Koło Gospodyń Wiejskich, Stowarzyszenie »Gościnna Dąbrowa« oraz UKS »ALFA«.

Wojciech Smoter

WIEŚCI Z SZAROWSKIEGO GIMNAZJUM

Druga połowa listopada, spadł pierwszy śnieg. I w takiej oto scenerii odbył się turniej wiedzy o Zimowych Igrzyskach Olimpijskich. Temat konkursu **Polacy na Zimowych Igrzyskach Olimpijskich**. Na etapie wojewódzkim w Chrzanowie gimnazja z powiatu wielickiego reprezentował Andrzej Bielak z Szarowa, który zdobył pierwsze miejsce i teraz wystąpi jako reprezentant województwa małopolskiego na turnieju ogólnopolskim w Białymstoku wraz ze swym bratem Wojciechem ten w kategorii open zajął drugie miejsce. Obrazek z teleturnieju ciekawe jest, że wśród uczestników gimnazjów przeważały dziewczęta, a ponoć to chłopcy bardziej interesują się sportem.

a. palich

– PRACA DOMOWA UCZNIA –

jak pomóc dziecku w odrabianiu pracy domowej

Praca domowa ucznia jest bardzo ważnym elementem w procesie nauczania i wychowania. Przygotowuje dziecko do samokształcenia. Ma na celu utrwalenie zdobytych na zajęciach wiadomości. Musimy zdawać sobie sprawę, że dziecko w pierwszych latach nauki nie ma jeszcze wyrobionego nawyku uczenia się. Trzeba mu w tym pomóc, a pomóc mogą rodzice. Rodzic powinien zachęcać dziecko do nauki, porozmawiać na temat jego pracy w szkole, czego się nauczyło, co nowego poznało. Pierwszych sygnałów nieobowiązkowości nie należy lekceważyć, bowiem dziecko zacznie coraz bardziej i częściej zaniedbywać swoje obowiązki. Rodzic z dzieckiem powinni wspólnie zastanowić się nad problemem, starać się go rozwiązać. Jeżeli dziecku od najmłodszych lat wpoiny poczucie obowiązku, gdzie te nawyki są najtrwalsze, ten problem nieobowiązkowości nie będzie miał miejsca.

Aby praca domowa osiągnęła zamierzony skutek rodzice w domu powinni stworzyć odpowiednie warunki do nauki. Duże znaczenie dla umożliwienia uczniowi racjonalnego i produktywnego przebiegu nauki ma jego miejsce pracy. Powinno ono być stałe, w którym dziecko mogłoby przechowywać swoje książki, zeszyty i przybory szkolne. Stół oraz krzesło powinny być dostosowane do wymiarów ciała ucznia. Miejsce pracy powinno być dobrze oświetlone, ze światłem padającym z lewej strony. Pokój, w którym uczeń pracuje, powinien być dobrze przewietrzony. W „kąciku pracy” ucznia musi panować ład i porządek, czystość i estetyka. Samodzielna praca ucznia wymaga wysiłku umysłowego oraz napięcia woli i skupienia uwagi, stąd niezbędna dla nauki jest cisza. Gwar w otoczeniu dziecka rozprasza uwagę. Dziecko w młodszym wieku szkolnym ma słabo wyrobioną koncentrację uwagi i jeżeli ją zakłócimy trudno mu się będzie na nowo wdrożyć do pracy. Ważne jest też ułożenie książki w stosunku do oczu. Książka nie powinna leżeć płasko na stole, aby przy czytaniu nie pochylać głowy.

Pora odrabiania pracy domowej przez ucznia powinna być stała, co zazwyczaj ułatwia adaptację do pracy i zapobiega szkodliwemu pośpiechowi. Nie powinno to wypadać zaraz po przyjściu ze szkoły, bo uczeń jest zmęczony. Najodpowiedniejszą porą do odrabiania zadań szkolnych jest czas między godziną 16 a 19. Rodzic w tym czasie powinien czuwać nad prawidłowym przebiegiem pracy swego dziecka, dopilnować aby odrobił zadaną pracę domową. Jeżeli na zajęciach nie zrozumiał danych treści, należy tak pokierować jego myśleniem, aby naprowadzić na prawidłową drogę, udzielić wskazówek. Nie należy podawać gotowych rozwiązań. W trakcie nauki domowej potrzebny jest odpoczynek. Krótkie przerwy w odrabianiu prac domowych są wskazane. Są one pewnym relaksem, ale muszą być stosowane w pewnym momencie. Dziecko niech zakończy rozpoczętą pracę lub dojdzie do jakiegoś punktu i może zrobić sobie przerwę. Narastające zmęczenie zmniejsza koncentrację dziecka. Przerwy pozwalają na uporządkowanie przeczytanych informacji i powiązanie ich w logiczną całość. Przerwy w trakcie odrabiania lekcji nie mogą jednak być zbyt długie, aby dziecko nie zapomniało przez ten czas, czego się nauczyło. Z drugiej zaś strony nie należy zbyt długo uczyć się bez przerwy, gdyż zmęczenie powoduje gorsze i mniej trwale przyswajanie wiadomości.

Wieczorem, a zwłaszcza późną nocą uczeń pracuje ze wzmożonym wysiłkiem. Czas potrzebny na przyswojenie koniecznego materiału wydłuża się wskutek wadliwej pracy komórek mózgowych uczącego się. Uczeń, przystępując do odrabiania lekcji, powinien zabierać się do najtrudniejszych i najważniejszych zadań. Zadania trudniejsze powinien przeplatać łatwiejszymi, pisemne - ustnymi. Zadane lekcje należy odrabiać w tym samym dniu, w którym zostały one zadane i objaśnione, gdyż lepiej wówczas pamięta się materiał opracowany przed kilkoma godzinami na lekcji.

Komfortowe warunki domowe nie zapewnią dziecku sukcesu w szkole, jeżeli rodzice są obojętni lub mają lekceważący stosunek do szkoły i domowych prac dziecka. Dzieciom w młodszym wieku szkolnym pomoc rodziców w odrabianiu prac domowych daje poczucie bezpieczeństwa, radości, zadowolenia, kształtuje się ogromna więź uczuciowa.

Dziecko wyrastające w atmosferze miłości, poszanowania dla pracy, utwierdzi się w przekonaniu, że to co robi jest ważne i potrzebne. Rodzic poprzez zainteresowanie pracą szkolną dziecka kontrolę, rozmowy, objaśnianie problemów, wyrabia stosunek systematyczności, pilności i sumienności. Wpływa to zarazem na efektywność wyników w nauce. Za wysiłek i trud całoroczny możemy dziecko nagrodzić niespodzianką. Nie „płacmy” dzieciom za dobre stopnie. Nie będą odczuwały zadowolenia ze zdobytej wiedzy, a od razu wyczują interesowność. Bardzo często spotyka się rodziców tzw. „nadgorliwych”, przejętych obowiązkami szkolnymi dzieci. Często za nich wykonują prace domowe. To jest ogromnie szkodliwe. Hamuje samodzielność dziecka, przyzwyczajają do nieuczciwości jak i unikania wysiłku. Inni rodzice wypytyują dziecko o sprawy nie związane z lekcją, a o incydenty szkolne. Zdarza się, że często rodzice biją swoje dzieci za złe oceny czy też przyniesioną uwagę. Częściowo kara taka zmobilizuje do nauki, ale strach i groźby spowodują nerwowość u dziecka. Aby dziecko chętnie pracowało w domu, rodzic musi stworzyć miłą atmosferę, bezpieczną, zainteresować się pracą dziecka, mieć czas na rozmowę, podzielenie się radościami, smutkami, zaakceptować dziecko i pomóc kiedy tego wymaga nie wyręczać. Jeżeli rodzic ma problemy ze sposobem pomocy dziecku w nauce może się zwrócić do nauczyciela, który udzieli fachowej porady. Razem osiągną wspólny cel jakim jest pomoc dziecku przy odrabianiu prac domowych.

Wskazówki dla Rodziców

1. Stwórz dziecku odpowiednie warunki do nauki wskaż miejsce do pracy i ustal porę do odrabiania lekcji.
2. Czuwaj nad przebiegiem pracy swojego dziecka.
3. Podczas odrabiania prac domowych ukierunkowuj dziecko, a nie podawaj gotowych rozwiązań.
4. W czasie odrabiania prac domowych można zorganizować przerwy w nauce ale muszą być one zorganizowane w odpowiednim momencie i nie za długie tak aby dziecko po przerwie łatwo wróciło do dalszego odrabiania zadań.
5. Zainteresuj się pracą szkolną swojego dziecka aby wiedzieć nad czym należy popracować w domu.
6. Nie „płać” dziecku za dobre stopnie bo dziecko uczy się dla siebie a nie dla pieniędzy.
7. Nie odrabiaj zadań domowych za swoje dziecko bo to jest szkodliwe dla dziecka.
8. Nie bij dziecka za złe oceny a zastanów się dlaczego Twoje dziecko otrzymało słabą ocenę.

Na podstawie wybranej literatury opracowała

mgr Bożena Tynka

ŁUDZIE ZASŁUŻENI W GMINIE KŁAJ

WŁADYSŁAW MIĘSO syn Karola ur. się w 1917 r. w Kłaju, w rodzinie średnio zamożnego rolnika.

Od najmłodszych lat On jak i jego rodzeństwo pomagali swoim rodzicom w prowadzeniu gospodarstwa. Po ukończeniu szkoły powszechnej w Kłaju, dalszą edukację kontynuował w bocheńskim gimnazjum. Do szkoły dojeżdżał pociągiem. Już jako młody chłopiec w tamtych latach był świadkiem długotrwałego strajku robotników pracujących w kłajowskim tartaku. Pracownicy domagali się podwyżki płac i po sześciu tygodniach ciężkich zmagani wywalczyli sobie nieznaczną podwyżkę. Pan Władysław solidaryzował się z nimi.

W 1937 r. był inicjatorem i założycielem Związku Młodzieży Wiejskiej Rzeczypospolitej „WICI” w Kłaju. Była to organizacja kulturalno- wychowawcza młodzieży (bezpартyjna), ideowo zbliżona do Stronnictwa Ludowego a opozycyjna do sanacji. W tym czasie na terenie Rzeczypospolitej organizowano wiece ludowe, które były skierowane przeciwko obszarnikom i burżuazji. Wł. Mięso sympatyzował z lewicą chłopską więc podobnie jak jego ojciec zapisał się także do Stronnictwa Ludowego.

Tymczasem nadszedł dla Polaków i Polski tragiczny dzień 1 września 1939 r. Niemcy hitlerowskie bez wypowiedzenia wojny zaatakowali nasz kraj i szybko posuwali się na wschód. Podobnie postąpił Stalin, który 17 września 1939 r. od wschodu zaatakował nasze ziemie. Tak utraciliśmy niepodległość na długich sześć lat. W okresie okupacji hitlerowskiej nasz kraj wstąpił do tajnej organizacji wojskowej „Związek Walki o Wolność i Niepodległość Polski”. Do tej organizacji założonej w dniu 2 lutego 1940 r. wstąpili także inni uczniowie bocheńskiego gimnazjum.

Po złożeniu przysięgi na Krzyż P. Wł. Mięso otrzymał pseudonim „Zbieg”. Ci młodzi partyzanci zaczęli tworzyć tzw. piątki (a później trójki). Ich zadaniem było gromadzenie broni i amunicji. Latem 1940 r. zaczęły się pierwsze aresztowania byłych uczniów gimnazjum bocheńskiego. W ten sposób z „piątki” P. Władysława z rąk oprawców niemieckich zginęło dwóch zaprzysiężonych kolegów partyzantów. W tej sytuacji organizacja wojskowa ZWoWiN Polski, ściągając naszego krajana do Krakowa aby w razie wpadki torturowany przez okupanta nie zdradził swoich współtowarzyszy. Niestety w maju 1941 schwytany w łapance został wywieziony do Guben w III Rzeszy. Tam pracował jako ślusarz przy budowie fabryki. Stamtąd jednak po czterech tygodniach pracy uciekł pociągiem do Drezna i tu zatrudniono go jako pracownika w miejscowej cegielni. W kilka tygodni później został złapany przez gestapo i odprowadzony do miejscowego więzienia. Następnie przewieziono go do więzienia w Berlinie a stąd do Frankfurtu nad Odrą. Wkrótce później został przetransportowany do pracy do w Schwetigu.

W lutym 1943 r. skierowano go do pracy w Borsitweke w Guben.

Na szczęście w maju 1945 r. skończyła się wojna i nasz bohater po czteroletniej tułaczce wrócił szczęśliwie do domu w Kłaju.

Tu zabrał się do pracy na roli ojca a także do pracy społecznej, reaktywując koło Związku Młodzieży Wiejskiej Rzeczypospolitej „Wici”. Wkrótce został powołany na radnego gminy Targowisko. Wcześniej, już po panicznej ucieczce wojsk niemieckich z naszego regionu, miejscowi działacze b. szybko, bo już w styczniu 1945 r. zaczęli organizować aparat administracyjny Gminnej Rady Narodowej w Targowisku. W jego skład weszło 22 przedstawicieli a w kilka miesięcy później po powrocie z Niemiec został dokooptowany także Wł. Mięso. Gdy w rok później odrodziła się Spółdzielnia Samopomoc Chłopska w Kłaju, w skład nowych władz wszedł także nasz działacz i od 1946 r. pełnił odpowiedzialne funkcje jako sekretarz i księgowy, a w dwa lata później został powołany na prezesa Spółdzielni.

Za jego kadencji zbudowano w naszej Gminie 7 sklepów spożywczych, piekarnię (a w budynku P. Adolfa Mięso), Zakład Wyrobu Dachówek i Pustaków w Książnicach, magazyn zbożowy i kilka innych inwestycji społecznych. W tym czasie zbudowano także sklepy w Łysokaniach i Grodkowicach oraz dwa bary w Targowisku i Brzeziu.

Wł. Mięso był działaczem ludowym z prawdziwego zdarzenia. Już jako młodzieniec w 1937 r. próbował swoich zdolności literackich. Przygotowując się do zorganizowania „sobótki” w Kłaju, opracował przebieg uroczystości i na tę okoliczność napisał wiersz pt. „Witosie czas”. Podczas tej imprezy wiersz ten wygłosiła Janina Stanisław, otrzymując od zebranych rzesiste brawa. W kilka lat później, jako wieloletni vice przewodniczący i przewodniczący GRN współpracował z p. Piotrem Buczkim. Wspólnie więc opracowali kronikę pt. „Wobec przeszłości skłoń głowę, wobec przyszłości zakaz rękawy”.

Ta kronika na krajowym konkursie w 1988 r. (na 50 przysłanych kronik z całego kraju), uplasowała się na drugim miejscu, a jej autorzy otrzymali dyplomy i nagrodę pieniężną.

Należałoby również przypomnieć o rozwoju sportu w gminie Kłaj. Już w okresie międzywojennym istniała drużyna z jedną tylko sekcją piłki nożnej, założona przez miejscowego lekarza Tadeusza Mięso. Niestety po II Wojnie Światowej wszystko trzeba było zaczynać od początku. W miesiącu lipcu założono LZS „Wolni” Kłaj, prezesem zarządu został Jan Glica a sekretarzem Leopold Gądor. Jest rzeczą oczywistą, że organizacją licznych zawodów sportowych między klubami LZS musieli się zająć nie tylko prezesi klubów ale i przewodniczący Rady i przedstawiciele Sp.S.Ch., nagradzając zespoły zwycięzców.

Charakterystyka działacza społecznego P. Mięso w naszej gminie byłaby niepełna, gdyby pominąć fakt, że zostawił on nam w spuściźnie szczegółowo opracowaną Kronikę (ok. 200 stron rękopisu, 55 stron maszynopisu) oraz Księgę Pamiątkową otwarcia Domu Kultury w Kłaju, obejmującą lata 1964-1977. Za ten wkład pracy społecznej otrzymał liczne odznaczenia i dyplomy. Zmarł w 1996 roku.

Jego Rodzina (syn Eugeniusz i synowa Maria) Kronikę Gminy Kłaj przekazali miejscowej Izbie Regionalnej, za co im składamy serdeczne podziękowania.

Dionizy Kołodziejczyk

PODZIĘKOWANIE

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Targowisku
serdecznie dziękuje

Stowarzyszeniu Rozwoju Wsi Targowisko
za ufundowanie atlasu do ćwiczeń siłowych
i schodków gimnastycznych.

Z wyrazami wdzięczności

Dyrektor Władysława Kozień

PODZIĘKOWANIE

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Targowisku serdecznie dziękuje

Pani Aleksandrze Kociołek

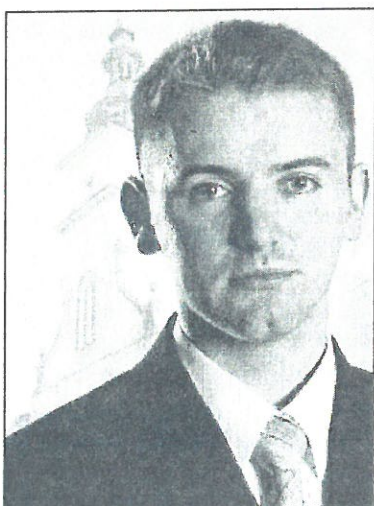
za ufundowanie książki pamiątkowej
na okoliczność otwarcia sali gimnastycznej.

Z wyrazami wdzięczności

Dyrektor Władysława Kozień

WYBORY 2005

Dziękuję za
zaufanie, jakim
Państwo postanowili
mnie obdarzyć w
wyborach do
parlamentu.
Uzyskałem wynik
2451 głosów, co dało
mi trzecie miejsce
s p o ś r ó d
kandydatów
startujących z
powiatu wielickiego.
W szczególności
c h c i a ł e m
podziękować
mieszkańcom mojej
rodzinnej gminy
Gdów, gdzie



zdołałem największą liczbę głosów. W drugiej
kolejności, pragnę podziękować mieszkańcom
sąsiedniej gminy Kłaj gdzie w czasie kampanii
odwiedziłem kilka miejscowości między innymi moją
rodzinną parafię Brzeziny, gdzie byłem przez 11 lat
ministrantem i lektorem i zostałem bardzo dobrze
przyjęty oraz Gminę Biskupice, gdzie zająłem drugie
miejsce tak jak i w Gminie Kłaj. Niestety wynik ten
okazał się niewystarczający w naszym okręgu
tarnowskim. Zaufanie, jakim Państwo mnie obdarzyli
nie pójdzie na marne, a wręcz przeciwnie mobilizuje
mnie do jeszcze większej pracy i zaangażowania na
rzecz naszej wspólnoty lokalnej.

Z poważaniem

Roman Wcisło

Przewodniczący Forum Młodych PiS pow. Wieliczka
Członek zarządu komitetu PiS w Wieliczce

OGŁOSZENIE

Gminny Zakład Komunalny
w Kłaju informuje
mieszkańców,

**że nastąpił rozruch technologiczny
stacji uzdatniania wody
w Szarowie.**

W związku z napowietrzaniem wody
w stacji uzdatniania mogą
występować zakłócenia w sieci
powodujące zabrudzenia i mętność
wody.

Rozruch potrwa 3 m-ce dlatego
wszelkie dolegliwości prosimy
zgłaszać telefonicznie na numer

tel. 0-12/284-23-03

w godzinach 7⁰⁰ — 15⁰⁰.

Za utrudnienia przepraszamy.

Z poważaniem

Wielki Bal Sylwestrowy

31 XII 2005 r.

**w Wiejskim Domu
Kultury**

w Targowisku

Informacje u Pani Sołtys

TEL. 0-12/284-32-99