



SAMODZIELNOŚĆ

BRZEZIE - DĄBROWA - GRODKOWICE - GRUSZKI - KŁAJ - ŁĘŻKOWICE - ŁYSOKANIE - SZARÓW - TARGOWISKO



Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja

- 8** Kłaj wśród gmin, które dostały dotacje na tężnie
- 5** Gminne Centrum Kultury w mediach społecznościowych
- 18** Taneczne sukcesy Akademii Ruchu
- 10** Wieczór w Bibliotece z Joanną Lamparską
- 15** Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa w Szkole w Szarowie

ROCZNICA UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA

„Ojczyznę kocha się nie dlatego, że wielka, ale dlatego, że własna” Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja w Gminie Kłaj

Po dwóch latach przerwy spowodowanej obostrzeniami, których przyczyną była pandemia Covid-19, 3 maja 2022 r. odbyła się gminna uroczystość 231. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Zaproszeni goście oraz mieszkańcy gminy Kłaj zebrali się w kaplicy w Targowisku, gdzie o godz. 11.00 rozpoczęła się Msza Święta odprawiona przez ks. wikarego Krzysztofa Barana w intencji ojczyzny. Podczas nabożeństwa ks. Baran przypominał, że patronką tego dnia jest Maryja – Królowa Polski. Podkreślał, że każdy z nas ma obowiązki wobec ojczyzny i każdy jest odpowiedzialny za patriotyczne wychowanie dzieci i młodzieży. Wspominał o słowach Jana Pawła II: „Ojczyzna to nasza matka”.

Następnie w pochodzie ze sztandarami uczestnicy uroczystości przeszli pod pomnik Niepodległości. Tam odśpiewano Hymn Państwowy i złożono kwiaty. Potem pochód skierował się do Szkoły w Targowisku, uczniowie z klas V, VII a i VII b pod opieką pani Małgorzaty Bolek, pani Urszuli Charyckiej- Nazaruk oraz pana Artura Biernata przygotowali montaż słowno – muzyczny. Była to okazja do refleksji nad wydarzeniami sprzed 231 lat, do pielęgnowania patriotyzmu oraz do przeżycia dumy z tego, że jest się Polakiem. Scenki odegrane przez młodzież przedstawiały sytuację końca XVIII wieku, skłaniały publiczność do przemyśleń na temat ich wiedzy o historii Ojczyzny. Piękne recytacje uczniów, a przede wszystkim pojawienie się na scenie Marszałka pozwoliły widzom przenieść się do czasów Sejmu Czteroletniego. Uroczystość uświetniły piosenki w wykonaniu uczennic klasy VII a oraz polonez i pieśni patriotyczne zagrane przez uczniów klasy V i VII b. Akademię zakończył wzruszający taniec z chustami symbolizującymi barwy narodowe w wykonaniu uczennic klas siódmych. Przedstawiona żywa lekcja historii przybliżyła wzniosłe wydarzenia związane z uchwaleniem pierwszej w Europie konstytucji.

Na koniec głos zabrała pani Patrycja Winzer, dyrektor Szkoły w Targowisku. Mówiła o patriotyzmie rozumianym jako solidarność społeczna, która w Polsce jest okresowym zjawiskiem, jak w 2004 roku, kiedy wstępowaliśmy do Unii Europejskiej czy w 2005 roku, kiedy przeżywaliśmy narodową żałobę po śmierci Ojca Świętego Jana Pawła Wielkiego. Te odruchy serca łączące Polaków także dziś wokół jednej sprawy – pomocy Ukraińcom - to także patriotyzm mający wymiar lokalny, wymiar małej wspólnoty. Potem pan Zbigniew Strączek – Wójt Gminy Kłaj podziękował za piękne uroczystości, podkreślając, jak ważne jest, aby wszyscy czuli się odpowiedzialni za naszą małą ojczyznę.

Bardzo dziękujemy za udział wszystkim Gościom: panu Zbigniewowi Strączkowi, Wójtowi Gminy Kłaj, który był współgospodarzem uroczystości, radnym powiatu wielickiego, radnym gminy Kłaj, dyrektorom szkół, przedszkoli i stowarzyszeń z terenu naszej gminy, sołtysom oraz wszystkim uczestnikom tej patriotycznej imprezy. Gorące podziękowania kierujemy do pocztów sztandarowych szkół oraz OSP w Targowisku. Dziękujemy strażakom z Targowiska za dbanie o bezpieczeństwo podczas przemarszu.

Patrycja Winzer, Małgorzata Bolek

Projekt współfinansowany z funduszy Gminy Kłaj.





Wójt Gminy Kłaj
oraz
LGD Powiatu
Wielickiego
zapraszają na

Rodzinny DZIEŃ DZIECKA

**4 CZERWCA
2022**

Boisko przy SP w Kłaju

Atrakcje:

Strefa Eko:

- tworzenie maskotek z odzysku,
- dekorowanie drewnianych magnesów,
- strefa z malowaniem twarzy i pleceniem warkoczyków.

Inne atrakcje:

- dmuchany plac zabaw,
- bungee run,
- zjeżdżalnia,
- wata cukrowa.

**START
12:00**

WWW.KLAJ.PL
Więcej informacji




Gminne Centrum Kultury w mediach społecznościowych

Z przyjemnością informujemy, że jest już dostępna strona internetowa, profil na Instagramie oraz facebookowe fanpage Gminnego Centrum Kultury w Kłaju. Będą tam publikowane informacje o nadchodzących i bieżących wydarzeniach oraz zadaniach realizowanych przez tę placówkę.

Śledząc te strony będą Państwo na bieżąco z ofertą zajęć artystycznych, jak również promujących aktywność fizyczną. Oprócz zajęć stałych, będzie także rozwijana działalność kulturalna poprzez organizację spotkań autor-skich, koncertów, recitali i innych.

Wszystko o kulturalnym życiu Gminy Kłaj będzie można znaleźć na:

Stronie internetowej: www.gcklaj.pl

Facebooku: GCKlaj

Instagramie: gcklaj

Zapraszamy do jej śledzenia GCK w mediach społecznościowych

W razie jakichkolwiek pytań, prosimy o kontakt mailowy na adres: sekretariat@gcklaj.pl



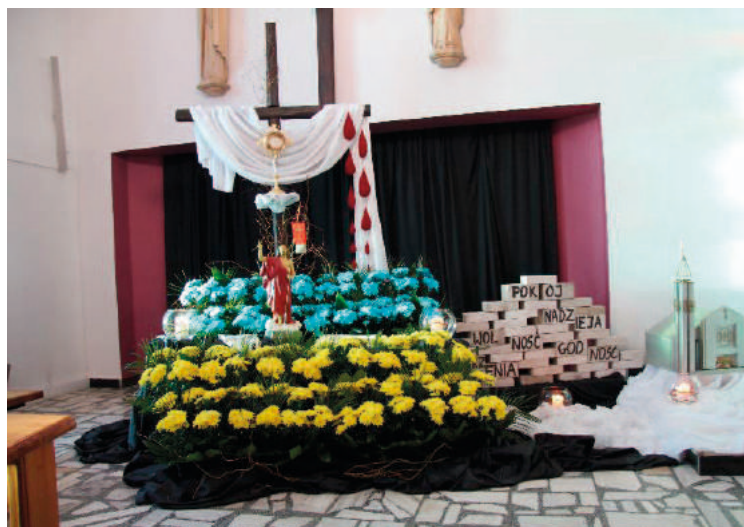
Grób Pański w szarowskim kościele

W tym roku w kościele parafialnym w Szarowie pod wezwaniem Św. Stanisława Biskupa i Męczennika w czasie Triduum Paschalnego można było pomodlić się przy niezwykle zaaranżowanym Grobie Pańskim.

Jego wystrój i niebiesko-żółta kolorystyka były utrzymane w duchu solidarności z cierpiącą Ukrainą. Poszczególne elementy, a zwłaszcza mur z cegieł z napisami takimi jak: pokój, nadzieja, wolność, godność, marzenia symbolizowały trudności dnia codziennego, z którymi zmagają się nasi sąsiedzi zza wschodniej granicy. Często jednak są to troski, które towarzyszą także mieszkańcom Polski, również Szarowa i Dąbrowy.

W całość Grobu wkomponowana została także miniaturowa bryła szarowskiej świątyni, jako symboliczne zawierzenie całej wspólnoty Kościoła Zmartwychwstałemu Jezusowi.

Autor: Kamila Polak
Fot. Martyna Wrona



Początki wiosny w Środowiskowym Domu Samopomocy w Gruszkach

„Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy trochę lata”

Początki wiosny w naszym Środowiskowym Domu podporządkowane zostały do panujących warunków meteorologicznych. W pochmurny dzień odwiedziliśmy kręgielnię „Stacja Kłaj”, gdzie spędziliśmy czas szlifując umiejętności gry w kręgle. Dla większości naszych podopiecznych było to pierwsze spotkanie z tego typu rozrywką. Planujemy odwiedzać to miejsce częściej, a w przyszłości marzą nam się rozgrywki między ośrodkowe gry w kręgle, bo nic tak nie integruje, jak wspólna zabawa i rywalizacja.

Zorganizowaliśmy spotkanie poetycko – muzyczne, którego gośćmi był sam Fryderyk Chopin i Adam Mickiewicz. Popłynęliśmy wraz z muzyką naszego kompozytora i liryką wieszczka. Chwile zadumy, wzruszenia oraz wspomnień gościły w tym niezwykłym dniu.

W słoneczne dni nie zabrakło spacerów, jak również aktywowaliśmy grupę chętnych do uprawiania Nordic Walking. Podczas izolacji domowej zakupiliśmy niezbędny do tego sprzęt i nie pozwolimy, aby stał zakurzony w kącie. Pierwsza wyprawa odbyła się po Puszczy Niepołomickiej, która znajduje się w bliskim sąsiedztwie naszego ośrodka.

Odbyliśmy bardzo ciekawe zajęcia w ramach „Dnia zdrowia i sportu”. Nie zabrakło prelekcji i konkurencji sportowych poprawiających naszą krzepę fizyczną i samopoczucie zarówno fizyczne, jak i psychiczne. Dzięki temu sprawdziliśmy formę po zimie.

Kwiecień to również czas Wielkanocy dlatego w naszym ośrodku wykonywaliśmy kartki, ozdoby i stroiki świąteczne. Był to dla nas ważny moment – czas powrotu do normalności. Trudno zostawić nam w tyle nasze obawy, ale staramy się znów z ufnością spoglądać w dzień jutrzejszy. Przed nami wzmożony okres wyjazdów, spotkań towarzyskich, zawodów i konkursów, a także chwil na wspólne biesiadowanie. Z utęsknieniem wypatrujemy słońca.

Autor i foto: Maciej Bauer



INFORMACJE

Zbieraj nakrętki! Tym drobnym gestem pomagasz innym

Możliwe, że niejednokrotnie zastanawiasz się, czy zbierać nakrętki, a może to nie ma sensu i nie zwracać sobie tym głowy? Otóż odpowiedź jest banalna! Brzmi: zbierać!

Choć są małe i lekkie, to w ich liczbie leży siła oraz realna pomoc.

Jakie zakrętki należy zbierać?

Tylko te plastikowe! Ważnym jest jednak aby były przez nas oczyszczone oraz pozbawione tekturowych czy metalowych elementów.

Na ten szczegół warto zwrócić uwagę przy nakrętkach np. po kawie w słoiku lub od ketchupu, czy innych, butelkowanych sosów. Zakrętki, zwane też nakrętkami, nie mogą mieć również etykiet, ani cen.

Zatem jakie nakrętki zbieramy? Różnego rodzaju zakrętki z plastikowych butelek, zakrętki po nabiale czy sokach w kartonie, po kosmetykach, płynach do prania, płukania oraz innych środkach czystości. Mogą to również być pojemniczki po Kinder Niespodziankach, jak również plastikowe dozowniki. A co gdy nie jesteśmy pewni, czy nakrętka się nadaje? Zdecydowanie lepiej ją zachować, niż wyrzucić do kosza. Gdy trafi do sortowni, zostanie ona odpowiednio zaszeregowana. Ponieważ te, które nie nadają się do recyklingu, stanowią zazwyczaj niewielki ułamek zanieczyszczeń całej partii materiału.

Pamiętajmy jednak!

Nie można natomiast do plastikowych nakrętek dorzucać metalowych kapsli, baterii, czy innych elementów, by zwiększyć ciężar zebranego materiału. To nie wniesie niczego pożytecznego do zbiórki, a co gorsze, może jej jedynie zaszkodzić!

Jaki jest cel zbiórki tego odpadu?

Korzyści jest wiele! Pierwszy z nich: Pieniądze ze sprzedaży tego plastikowego odpadu zasilają konto fundacji pomagającej dziecku w walce z chorobą. Natomiast drugi to fakt, że ratujemy naszą planetę! W jaki sposób? Zakrętki przetwarzane są na granulaty, z którego następnie powstają np. nowe zakrętki, torby, doniczki, obudowy do komputerów, opakowania, łopaty do śniegu, grabki i wiele innych użytecznych przedmiotów. Zmniejsza się dzięki temu zużycie surowców potrzebnych do wyprodukowania plastików, na rzecz wykorzystania surowców wtórnych z odpadów. Po trzecie, ważny jest wymiar edukacyjny - ekologiczny. Dzięki temu dorośli mogą uczyć młodsze pokolenie segregacji odpadów. Przekłada się to również na mniejszą ilość śmieci na wysypiskach.

Kto może zbierać zakrętki?

Tu odpowiedź jest banalna! Każdy!

Gdzie można je oddać?

Plastikowe nakrętki gromadzone są w specjalnych, metalowych pojemnikach w kształcie serca! Dlaczego w kształcie serca? W końcu wrzucając tam nakrętki, okazujemy komuś serce!

W Gminie Kłaj serca takie znajdują się w dwóch miejscach:

- przy budynku Urzędu gminy w Kłaju,
- przy Szkole Podstawowej w Szarowie.

Ale nie tylko!

Zachęcamy więcej do zabierania tego, nam niepotrzebnego odpadu, a komuś ratującego zdrowie. Okażmy swoje serca wypełnione miłością wypełniając serca plastikiem!

Oliwia Golarz



Ze zdrowiem na Ty"

12 maja br. odbył się kolejny bieg dla osób niepełnosprawnych po Puszczy „Ze zdrowiem na Ty - V edycja”. W projekcie współfinansowanym ze środków Powiatu Wielickiego oraz Stowarzyszenia Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych „Dobro Dziecka” wzięły udział cztery Środowiskowe Domy Samopomocy ze Śledziejowic, Tomaszkowic, Niepołomic i Brzezia.

Rozpoczęcie konkursu zaingerował wicestarosta Powiatu Wielickiego Pan Henryk Gawor oraz członek rady powiatu Pani Aleksandra Ślusarek. Jak co roku, wytypowana grupa zawodników przemierzała wyznaczoną trasę zmierzając się z wieloma zadaniami, które czekały na nich w wyznaczonych punktach w lesie. W tym roku zadania nawiązywały do tematu turystyki w Powiecie Wielickim. Należało wykazać się znajomością zabytków i herbów gmin mieszczących się w naszym powiecie. Były zadania dotyczące fauny i flory Puszczy Niepołomickiej, pytania ogólne i krzyżówki związane z tegoroczną tematyką. Ponadto nie zabrakło zadań sportowych typu bieg na czas z łyżką soli, budowa wieży z kamieni oraz polowanie na żubra.

Jak co roku, nie obyło się bez smakołyków i pieczonych kiełbasek z kaszą. Wolny czas umilił nam quiz, w trakcie którego Ośrodki mogły z sobą porywalizować. W tym dniu nie było przegranych, każdy uczestnik otrzymał nagrodę za swój wysiłek i wiedzę.

Autor, foto: Kamila Bączkowska



Blisko 250 tysięcy na nową drogę

Gmina Kłaj jest jedną ze 161 małopolskich gmin, które otrzymały dotację ze środków z budżetu Województwa Małopolskiego. Łącznie 24 mln złotych, które ma być przeznaczone na dofinansowanie budowy i modernizacji dróg dojazdowych do gruntów rolnych. Z tej kwoty aż 249.958,00 złotych otrzyma Gmina Kłaj.

Wysokość przyznanej kwoty zależała od wysokości dochodu budżetu województwa pobranego w roku poprzednim za wyłączenie gruntów z produkcji rolnej z obszaru danej gminy, jak również od powierzchni gruntów w gminie, objętej dopłatami ARiMR za 2021 rok.

Przyznana dotacja dała zielone światło do rozpoczęcia procedury przetargowej aby w Targowisku powstała długo wyczekiwana droga, będąca łącznikiem tzw. ulicy Centralnej z DK nr 75 przy węźle autostrady.

Oliwia Golarz



- 7 pomieszczeń dydaktycznych,
- szatnia główna,
- hol do celów komunikacji między kondygnacjami,
- klatka schodowa,
- podest dla osób niepełnosprawnych lub winda.

Oliwia Golarz



Gmina Kłaj rozpoczyna realizację kolejnego projektu pn. „Cyfrowa Gmina”

Gmina Kłaj otrzymała na to zadanie środki z budżetu Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej w ramach grantu Cyfrowa Gmina-Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym – „Grant PPGR”. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Program Operacyjny Polska Cyfrowa (POPC) na lata 2014-2020, pakiet REACT-UE.

W ramach tego zadania Gmina Kłaj zakupi 11 laptopów, które zostaną przekazane dzieciom z rodzin popegeerowskich. Celem projektu jest wyeliminowanie ograniczeń w nauce zdalnej w postaci deficytu sprzętu komputerowego, czy utrudnień w dostępie do Internetu co będzie miało pozytywny wpływ na realizację obowiązków szkolnych przez dzieci.



Koszt zadania: 27 500,00 zł.

Dofinansowanie Unia Europejska: 27 500,00 zł.

Bartosz Lysy

Powstała już wstępna koncepcja rozbudowy Szkoły Podstawowej w Targowisku

W trakcie projektowania jest rozbudowa kolejnej placówki oświatowej. Tym razem rozbudowana ma zostać Szkoła Podstawowa w Targowisku. Projektowana inwestycja będzie polegała na rozbudowie o część dydaktyczną istniejącego budynku tamtejszej placówki oświatowej od strony północnej.

Obiekt zostanie powiększony o dwukondygnacyjną dobudówkę od frontu szkoły, która będzie komunikacyjnie połączona z istniejącym budynkiem. Na każdej kondygnacji budynku projektuje się pomieszczenia dydaktyczne i pracownie przedmiotowe. Na dole natomiast znajdować będzie się główne wejście do obiektu poprzez obszerny reprezentacyjny hol wraz z dostępną klatką schodową oraz szatnią. Co ważne, nie będzie tam żadnych barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami. Osoby poruszające się na wózku będą mogły bez problemu z poziomu parteru dostać się na pierwsze piętro.

Dzięki dobudowanym 600 metrom kw. (użytkowego) uzyskane zostanie dodatkowo:

INWESTYCJE

Deklaracje dotyczące źródeł ciepła i spalania paliw należy złożyć do końca czerwca 2022 r.

Przypominamy, iż tylko do końca czerwca br. należy składać obowiązkowe deklaracje dotyczące źródeł ciepła i spalania paliw!

Deklaracje można złożyć w formie papierowej na dzienniku podawczym w Urzędzie Gminy w Kłaju lub w formie elektronicznej przez stronę internetową: www.cee.gov.pl.

Deklarację można pobrać na stronie: www.klaj.pl

Ważne!

Złożenie deklaracji jest obowiązkowe i wynika ono z Ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o wspieraniu termomodernizacji i remontów oraz centralnej ewidencji emisyjności budynków (Dz. U. z 2021 r. poz. 554). Niedopełnienie obowiązku złożenia deklaracji będzie liczyło się z nałożeniem kary finansowej.

Dokument musi złożyć właściciel lub zarządca budynku/lokalu, który posiada źródło ciepła.

Kłaj wśród gmin, które dostały dotacje na tężnie

Gmina Kłaj jest jedną z 22 gmin i powiatów, jakie otrzymały dofinansowanie na budowę tężni solankowej. W naszej gminie takowa ma powstać w Targowisku tuż przy Miejsu Obsługi Rozerzystów w pobliżu wiaduktu autostrady.

Na tego typu przedsięwzięcia Samorząd Województwa Małopolskiego przeznaczył 3,5 miliona złotych.

Założeniem projektu „Małopolskie tężnie solankowe” jest udzielenie małopolskim gminom i powiatom pomocy finansowej na budowę ogólnodostępnych i nieodpłatnych tężni. Będzie to prozdrowotna strefa aktywności przystosowana również do potrzeb seniorów i osób z niepełnosprawnościami.

Oliwia Golarz



Ratowanie planety zaczynamy od edukacji

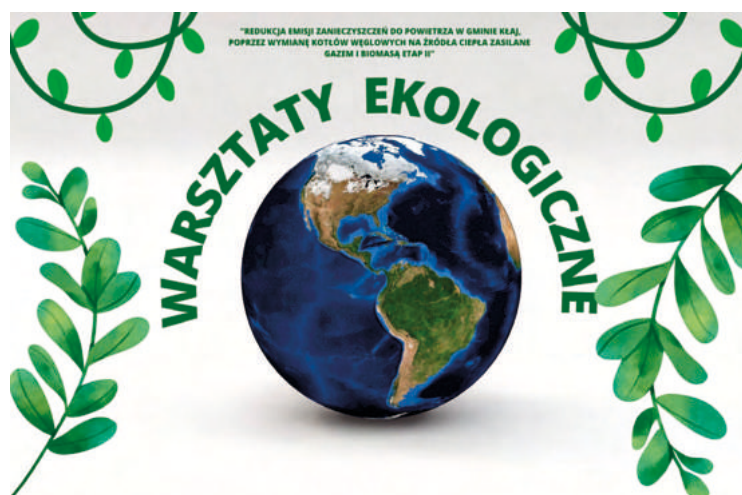
Już w czerwcu w pięciu szkołach podstawowych na terenie Gminy Kłaj przeprowadzone zostaną eko-warsztaty. Celem tych ekologicznych lekcji jest podniesienie poziomu świadomości szkodliwości zanieczyszczeń powietrza i kształtowanie proekologicznych postaw uczniów. Dzieci i młodzież szkolna dowiedzą się jak oszczędzać zasoby naturalne, dlaczego konieczne jest obniżenie niskiej emisji oraz jak poprawić efektywność energetyczną. Młode pokolenie zostanie zaangażowane w projekt czystości powietrza poprzez omówienie tematyki smogu i sposobów przeciwdziałania zanieczyszczeniom.

W czasie warsztatów uczniowie dowiedzą się co to jest niska emisja, jak interpretować alarmujące stężenie pyłów w powietrzu, jakie są przyczyny powstawania tych zanieczyszczeń, jak wpływają na nasze zdrowie i życie, typowe objawy chorobowe związane ze smogiem. Pozną również sposoby na to jak sami mogą działać na rzecz ochrony czystości powietrza, w tym w szczególności we własnym domu i rodzinie. Omówione zostaną zanieczyszczenia związane z działalnością człowieka, czyli paleniem w piecach węglem niskiej emisji, śmieciami, a także zanieczyszczeniami pochodzącymi z transportu, lokalnych kotłowni czy działkowych palenisk.

Edukacja ekologiczna jest kluczowym etapem długofalowego procesu ratowania naszej planety. Zdobyta wiedza pozwoli na wprowadzenie wcześniej niedostępnych i często odległych rozwiązań. A przecież przez drobne, codzienne czynności można przyczynić się do poprawy jakości środowiska.

Zadanie będzie realizowane w ramach projektu pn. „Redukcja emisji zanieczyszczeń do powietrza w gminie Kłaj, poprzez wymianę kotłów węglowych na źródła ciepła zasilane gazem i biomasą etap II”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Oliwia Golarz



W poszukiwaniu bezpiecznego domu - Uchodźcy w Targowisku

Wojna w Ukrainie zaczęła się nagle 24 lutego. Wprawdzie ludność spodziewała się napadu, ale ciągle z niedowierzaniem. Czy byli przygotowani? Pierwsze pojedyncze hukusłyszeli nocą. Już rano wsiadali do aut, pociągów, autobusów w kierunku zachodu. Uciekały kobiety z dziećmi z jedną walizką, w której zapewne były same pieluchy i bielizna dzieci. Musieli iść na piechotę, nawet dziesiątki kilometrów z powodu zablokowanych dróg. Szli dniami i nocą często po kilka dni z dzieckiem na rękach, ciągnąc walizkę. Na granicy w Medyce padali ze zmęczenia, a tłok gęstniał.

Nieoczekiwanie pojawili się wolontariusze udzielający pomocy. Nasi młodszy ludzie, dziewczęta i chłopcy, ubrani w żółte kamizelki kierowali tłumem przybyszów. Zmęczonym, głodnym, niekiedy chorym wskazywali odpowiednie miejsca: napoje tu, kanapki tam, w namiocie łóżko i odpoczynek, w razie potrzeby dyżurujący lekarz. Następnego dnia rano uchodźcy udawali się dalej na zachód, głównie do większych polskich miast lub do europejskich krajów. Zwłaszcza, że pierwsi jechali z adresem w kieszeni. Wyjeżdżali z zagranicy pociągami, autobusami, prywatnymi samochodami. Wielu Polaków ponawiało kilkakrotnie kursy. W Targowisku nagle, bo już 1 marca przywieziono 24 łóżka do świetlicy WDK, a kilka godzin później przyjechał transport matek z dziećmi. Był to ich pierwszy przystanek po kilkudniowej poniewierce. Po dwóch dniach odjeżdżali, na ich miejsce przywieziono następnych i tak kilkakrotnie.

Od miesiąca jest w naszej miejscowości stała grupa 16 osób – siedem dorosłych i dziewięć dzieci. W tym transporcie trafiła do nas mama z trzymiesięcznym dzieckiem. Poza świetlicą w 10 domach prywatnych przebywa ponad 30 osób. Należy dodać, że znajdowały się osoby z psami i kotami. Przyjęta przez Józefę Budzyn p. Irmiona przywiozła ze sobą dwa psy i kota. Ile trzeba mieć wrażliwości i jakie przywiązanie do zwierząt, aby ratując swoje życie ewakuować także własne zwierzątka, udając się w nieznane, nie wiedząc kto, gdzie i czy w ogóle ich przygarnie.

Nasi Mieszkańcy reagowali natychmiast. Podjeżdżali samochodami przywożąc żywność, ubranie, różne rzeczy i cokolwiek potrzebne do skromnej egzystencji.

Opiekę nad osobami ulokowanymi w świetlicy sprawuje Urząd Gminy. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Targowisko podjęło realizację własnych pomysłów do zapoznania się z osobami, które przebywają wśród nas już od dwóch miesięcy.

Przed Wielkanocą zaproponowaliśmy wycieczkę do Krakowa. Blisko 30 osób zgłosiło chęć wyjazdu, spośród lokatorów domów prywatnych i ze świetlicy. Obejrzeliśmy Rynek Krakowski, Sukiennice i zatrzymaliśmy się chwilę na kiermaszu świątecznym. Zwiedziliśmy Kościół Mariacki oraz wystawę malarstwa na pięttrze Sukiennic. Po spacerze przybysze zostali zaproszeni do kawiarni na kawę i ciastko (dziękujemy sponsorowi).

W Ukrainie dominującą religią jest prawosławie. Święta Wielkanocne obchodzili w tym roku 25 kwietnia. Znowu nasi Seniorzy udali się z sernikami, winem i słodyczami w niedzielne popołudnie do świetlicy. Zostaliśmy zastawiany stół z ich regionalnymi wypiekami. Pieką podobne ciasto, jak nasza babka – nazywa się „paska”.

Młodsze pokolenie ze Stowarzyszenia przeprowadziło wywiad, co która kobieta najbardziej potrzebuje. Okazało się, że największym problemem jest bielizna. Oczywiście zapotrzebowanie zostało zaspokojone. Staramy się pomagać i odpowiadać na bieżące potrzeby, szukać dla nich pracy. Kilkoro znalazło już tymczasowe zatrudnienie.

Anna Wójtowicz



KULTURA

Jak piękno chłonać, piękno czuć i jak się nim cieszyć?

Jak poznaliśmy wszystkie żony Władysława Jagiellończyka?

Wiosna 2022 r. w pełnym rozkwicie, a słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Kłaju mają za sobą cykle wykładów. Największe wrażenie między innymi zrobiły wykłady: dr hab. Ryszarda Gerlacha pt. „Żony króla Władysława Jagiellończyka”. Najślawniejszą Jadwigę i jej ogromne dokonania znamy dobrze, jednak reszta pań osnuta jest przez historyków mgiełką zapomnienia. Dzięki tym wykładom już nie musimy sobie zadawać pytania, czy król u schyłku życia był człowiekiem szczęśliwym i spełnionym?

10 lat istnienia naszych przyjaciół.

Wiedza wiedzą, ale przyszedł też czas na świętowanie. W kwietniowe popołudnie zaprzyjaźniony UTW w Wieliczce obchodził Jubileusz 10. lecia działalności. Przez okres pandemii wykreślili ze swojego kalendarza świętowanie w roku jubileuszowym i dopiero z rocznym poślizgiem oddali się celebrowaniu. Było pięknie i uroczysto, jak widać na zdjęciu. Kwiaty i gratulacje na ręce jubilatki wręczyła nasza delegacja.

Na wycieczce w Łańcucie

23 kwietnia kolejny raz odwiedziliśmy Zamek w Łańcucie. Ten piękny klimatyczny obiekt rodziny Lubomirskich i Potockich zadziwia nowoczesnością - jak na tamte czasy oczywiście. Myślę o łazienkach, systemie grzewczym i innych udogodnieniach. Dbłość o piękno wyposażenia i zgromadzone dzieła sztuki, łącznie z salonikiem japońskim to wszystko nas zachwyca. Historia i czas z nią związany zatrzymały się w tym miejscu. Obserwowane piękne inkrustowane meble, rzeźby nawet karety w powozowni zmuszają nas do nostalgii. Jak wiele tracimy minimalizując swoje otoczenie. Swoje małe tu i teraz w proste bryły, sterylne kolory. Nie przykładamy wagi do przedmiotów wypieszczonych ręką rzemieślnika artysty. Co potomni będą o nas myśleć? Jak wyobrażą sobie nasz świat? Jak go będą odczytywać?

Dorota Kosmowska



Wieczór w Bibliotece z Joanną Lamparską

Za nami bardzo ciekawe spotkanie z Joanną Lamparską – dziennikarką, dokumentalistką, autorką kilkunastu książek poświęconych głównie Dolnemu Śląskowi, jego skarbowi, tajemnicom, pałacom i podziemiom. Prelekcja zgromadziła duże grono zainteresowanych tą tematyką. Pani Joanna opowiedziała o skarbach skradzionych przez Niemców w czasie II wojny światowej.

Wśród nich były m.in. zabytki zgromadzone przez Izabelę Czar-torską w tym dzieła sztuki, kosztowności i pamiątki po królach Polski. Części z nich, jak np. „Portretu młodzieńca” pędzla Rafa-eła do dzisiaj nie odnaleziono. W dyskusji przywołany został także film „Ostatni świadek” pokazujący intrygę związaną z ukrywaniem skarbów w trudno dostępnych rejonach gór.

Zebrani mieli także możliwość obejrzenia zdjęć z podziemnego bunkra – hotelu w Szwajcarii oraz tajnych kryjówek wykorzystywanych w czasie wojny w Wietnamie.

Na koniec spotkania każdy mógł otrzymać autograf i osobiście porozmawiać z dziennikarką.

Gminna Biblioteka Publiczna w Kłaju



„Polska, biało-czerwoni”, czyli obchody Święta Konstytucji 3 Maja w Przedszkolu w Kłaju

29 kwietnia 2022 r. dzieci z grupy I Przedszkola Samorządowego w Kłaju obchodziły Święto Konstytucji 3 Maja. W galowych strojach, z przypiętymi kotylionami nasze przedszkolaki w postawie zasadniczej uroczystości wykonały „Mazurka Dąbrowskiego”. Ponadto recytowały wiersz „Barwy ojczyzny”, śpiewały piosenki: „Jesteśmy Polką i Polakiem”, „Polska, biało-czerwoni”, obejrzały filmik IPN „Polska – symbole narodowe”, wykonały flagi i zaprezentowały z nimi improwizację taneczną.

W ten sposób mali Polacy czynnie rozwinęli postawę patriotyczną. W codziennym życiu przedszkolaki będą przestrzegać właściwych zasad postępowania z symbolami narodowymi, a 2 maja będą świętować Dzień Flagi, wywieszając flagę Polski.

Krystyna Jędrzejczyk



Wiwat maj, piękny maj – akademia klas młodszych w SP Kłaj

*„Rozpłynęła się już pieśń radosna,
głośnym echem po ojczystym kraju,
- Witaj, witaj, Majowa Rocznico, pamiętny Trzeci Maja...”*

W coroczny kalendarz uroczystości w naszej szkole wpisany jest apel z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Chcąc przybliżyć młodszemu uczniom naszej szkoły to ważne wydarzenie z historii naszego kraju, klasy drugie przygotowały montaż słowno-muzyczny. Była to okazja do refleksji nad wydarzeniami sprzed ponad 200 lat, do pielęgnowania patriotyzmu wśród najmłodszych oraz do przeżycia dumy z tego, że jest się Polakiem.

Akademii rozpoczął uroczysty polonez w wykonaniu drugoklasistów. Przez cały występ dzieci recytowały wiersze patriotyczne, mówiące o miłości do Ojczyzny i o Konstytucji. Wiersze były przeplatane pięknie śpiewanymi piosenkami. W nawiązaniu do corocznego Święta Flagi dziewczynki wykonały taniec z szarfami w barwach narodowych Polski.

Nasi aktorzy bardzo trafnie przedstawili genezę Konstytucji 3 Maja, która odegrała ogromną rolę w historii naszej Ojczyzny. Przedstawiona przez nich żywa lekcja historii miała na celu przybliżyć tamte wzniosłe wydarzenia związane z uchwaleniem pierwszej w Europie, a drugiej na świecie konstytucji. W ten sposób uczniowie wzbogacili wiedzę historyczną kolegów i koleżanek o tym patriotycznym wydarzeniu, które do dziś

stanowi dumę Polaków z jej osiągnięć, otoczona jest czcią i szacunkiem. W akademii nawiązano do dramatycznych chwil w dziejach Polski związanych z I rozbiorem, staran patriotów o uratowanie niepodległości i wolności kraju oraz poszanowania naszych symboli narodowych.

Święto Trzeciego Maja należy do najradośniejszych polskich uroczystości patriotycznych, ponieważ dotyczy doniosłego i radującego serca Polaków aktu historycznego, ale także dlatego, że przypada w najradośniejszej chybą – wiosennej porze roku. W trakcie naszej szkolnej akademii również panował nastrój radości, ale też i powagi. Przenosząc nas w minione wieki, nasi aktorzy przypomnieli, jak ważnym wydarzeniem było uchwalenie Konstytucji 3 Maja i o tym, że Naród, który nie zna swej przeszłości, ginie i nie buduje przyszłości.

Anna Margielewska, Beata Pagacz



Uczniowie Szkoły Podstawowej w Kłaju „Czytają z klasą”

W ramach projektu czytelniczego „Czytamy z klasą” uczniowie klasy 2b Szkoły Podstawowej w Kłaju meldują realizację II modułu pod hasłem „Naukowy zawrót głowy”. Praca nad zadaniami z tego modułu dostarczyła nam wielu wrażeń i mnóstwo radości.

Część I - Praca z lekturą

W module II jako lekturę wybraliśmy „Akademię Pana Kleksa”. Wypełniliśmy lekturniki, gdzie uczniowie uzupełnili metryczki omawianej książki, narysowali postać głównego bohatera, zilustrowali swoje ulubione sceny z lektury, wykonali z papieru postać Pana Kleksa. Dodatkowo stworzyliśmy swoje własne karty z rysunkami kojarzącymi się z lekturą wraz z ich opisem.

Nasza sala zamieniła się na czas omawiania lektury w Akademię Pana Kleksa, gdzie oprócz wykonanej przez uczniów planszy Akademii pojawiły się plakaty z charakterystyką naszego bohatera. Razem uzupełniliśmy je o treści jaki jest, co ma, co potrafi i jakie niezwykle osobliwości posiada Pan Kleks. Pan Ambroży to niezwykle barwna postać, która każdego ucznia bardzo zafascynowała.

Wspólnie stworzyliśmy lekturowe pudełko wraz z kukielkami bohaterów lektury oraz uczniów Pana Kleksa. Wyteżyliśmy wszystkie zmysły, a także umysł, aby zgromadzić w tzw. „pudełku z lekturą” rekwizyty, które kojarzą się z czytana książką. Wśród niecodziennych zbiorów znalazły się m. in. kolorowe piegi profesora Kleksa, pompka powiększająca, zielony płyn przywracający pamięć, guzik oderwany od cudownej czapki bogdychanów, klucz do furtek różnych bajek, oko przypięte do balonu, motyle i łapka do ich łapania, litera A, symbolizująca imiona uczniów Akademii, globus, farbki do malowania potraw, senne lusterka, gwizdek, szpulki nici. Lekturowe pudełko skłoniło do ochoczych opowiadań o niesamowitych zdolnościach i osobliwościach profesora Ambrożego Kleksa, przygodach Adasia Niezgódki i jego kolegów z Akademii, a także historii szpaka Mateusza.

Stworzyliśmy grupowo i indywidualnie komiksy przedstawiające niezwykle losy szpaka Mateusza. Rysunkowy komiks był świetną inspiracją do opowiadania przez dzieci fascynujących losów ptasiego przyjaciela Pana Kleksa.

Uczniowie klasy 2b na czas omawiania lektury stali się uczniami Akademii pana Kleksa. Nie mieli możliwości spotkania profesora, jednak otrzymali od niego listy ze wskazówkami dotyczącymi pracy w jego szkole. Kilka kolejnych dni upłynęło nam na niezwykle lekcjach, podobnych jak w Akademii, była więc:

- lekcja Kleksografii, która okazała się niebywale twórcza, kreatywna i kolorowa. Wszyscy świetnie się bawili, z radością odkrywając symetrycznie odbite kształty na skrzydłach motyli. Następnie uczniowie rozdmuchiwali kleksy z farby, tworząc własnego stworka, któremu nadawali imię i opisywali go. Na otrzymanych kartach każdego kleksa zmieniali w coś innego.

- lekcja Geografii, wywołała wiele emocji dzięki globusom interaktywnym i pracy grupowej. Zadaniem każdej grupy było uzupełnić karty z informacjami o danym kraju. Uczniowie wyszukiwali m.in. na jakim kontynencie jest dany kraj, nazwę jego stolicy, nazwę waluty, języka urzędowego, kulinarny przysmak.

- lekcja zwana Rupieciarnia, czyli naprawa starych sprzętów, to była prawdziwa zabawa. Ze zgromadzonych materiałów uczniowie tworzyli konstrukcje przypominające wyglądem Akademię.

- lekcja Przędzenia liter okazała się lekcją cierpliwości i dokładności, ale dzięki temu powstały piękne napisy podpisujące Akademię Pana Kleksa.

- niezwykle atrakcyjne okazały się chwile spędzone podczas lekcji w kuchni Pana Kleksa, gdzie powstały przygotowane przez uczniów Kleksowe kanapki oraz ulubiony przysmak Pana Ambrożego - owocowe motyle.

Na naszych niecodziennych lekcjach nie było ocen, lecz w nagrodę uczniowie otrzymywali piegi, które z dumą nosili. To były niezapomniane chwile, cieszymy się, że choć przez chwilę, mogliśmy uczyć się w tej niezwyklej akademii i przenieść się w magiczny świat Ambrożego Kleksa. Na koniec uczniowie otrzymali dyplomy ukończenia Akademii. Śmiechu, nauki, współpracy i zabawy było co niemiara!

Część II - Naukowy zawrót głowy

Tegoroczna edycja projektu polega na skorelowaniu czytania określonej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat cech i kompetencji zawodowych

bohaterów w niej występujących. Projektowe zajęcia pozwoliły na rozmowę: Co to jest praca? Po co ludzie chodzą do pracy? Z czym kojarzy się praca?

Dzieci utworzyły swoje rodzinne, genealogiczne drzewa zawodów. Prawdziwe dzieła sztuki pozwoliły, aby dzieci poznały zawody swoich bliskich i stworzyły rodzinne drzewo zawodowe, które teraz będzie dla nich niezwykle pamiątką.

Moduł Naukowy zawrót głowy skłonił nas do organizacji Dnia doświadczeń, nasza sala zamieniła się w prawdziwe laboratorium. Dzięki filmom edukacyjnym i prezentacjom poznaliśmy sławnych naukowców i wynalazców, w tym Alberta Einsteina, którego narysowana przez dzieci postać udekorowała salę doświadczeń. W tym dniu każdy uczeń zamienił się w badacza, naukowca i prezentował przygotowany przez siebie eksperyment. Nasi klasowi naukowcy ubrani byli w własnoręcznie stworzone specjalne koszulki. Wśród prezentowanych eksperymentów i doświadczeń pojawiły się m.in. wulkany, lawa lampa, badanie własności magnesów, wody, gęstości cieczy, badanie jak działa mydło, samopompujący się balon, nurek Kartezjusza, tworzenie barwnych tęczy, symulator kryształków, wędrująca woda czy właściwości ognia. Niezwykle emocjonująca okazała się również praca z mikroskopem. Wiadomo, że jak mikroskop jest, to jest też co oglądać. Dla małych zoologów znalazły się skrzydła muchy, nogi pajaka czy pancerze biedronki, albo wyhodowane z wody ze stawu pierwotniaki, które się ruszają, a gołym okiem nie widać, dla botaników - liście, łodygi i igły wszystkiego, co znaleźć można na dworze. Dla wszystkich - wszystko inne, czyli preparaty kurzu z podłogi, krwi człowieka, żaby, włos psa, pleśń i wiele, wiele innych. Tworzyliśmy również ciecz nienewtonowską, która sprawiła dzieciom wiele frajdy.

Na zakończenie powstały również grupowe i indywidualne plakaty z cechami naukowca, jaki jest i co robi. Wspólnie zastanawialiśmy się również co sprawia, że stajemy się naukowcami. Razem ustaliliśmy również drabinę sukcesu w zawodzie naukowca, co pomaga mu w drodze na szczyt swoich możliwości.

Wielorakie formy twórczego działania udowodniły, że czytanie i omawianie lektur szkolnych jest ciekawe i przyjemne. Z niecierpliwością czekamy na nowe wyzwania w module III, gdzie spotkamy się z Detektywem Pozytywką.

Anna Margielewska

Dzień Ziemi - ekologiczna eskapada klas młodszych w SP Kłaj

Człowiek jest częścią przyrody i stanowi jej nieodłączny element. Niestety jest też przyczyną wszelkiego zła, jakie się w niej dzieje. Dlatego jedną z najistotniejszych rzeczy jest edukacja ekologiczna już od najmłodszych lat. Wychowanie w poszanowaniu przyrody, troska o jej dobro i chęć jej ochrony to konieczność naszych czasów. Dzięki edukacji ekologicznej dostarczamy dzieciom rzetelnej wiedzy o środowisku, przemawiamy do ich wyobraźni, rozbudzamy w nich z jednej strony sumienie ekologiczne, z drugiej zaś wrażliwość na piękno i bogactwo natury, a także kształtujemy umiejętność i chęć działania na rzecz środowiska.

Tegoroczny Dzień Ziemi w klasach młodszych świętowaliśmy niezwykle radośnie i intensywnie. Każda klasa, gdy wybiła godzina ósma wyruszyła z własną mapą na eskapadę ekologiczną po terenie szkoły i podwórka szkolnego, gdzie ukryte były rozmaite zadania dla młodych ekologów.

Nasi najmłodsi uczniowie sprawdzali się zatem:

- w pokoju ekologicznych quizów,
- rozwiązując krzyżówki ekologiczne,
- uzupełniając eko – słowniczek,
- dopasowując eko – znak do wyjaśnienia,
- uzupełniając zagrożenia i korzyści wynikające z żywności,
- segregując odpady,
- bawiąc się również w ekologicznych policjantów, gdzie ich zadaniem było przyznanie i wypisanie jak najwięcej mandatów mieszkańcom zanieczyszczonej części miejscowości oraz jak najwięcej nagród dla mieszkańców czystej części miejscowości,

- w jednej sali czekał na uczniów również ekologiczny escape room, gdzie nagrodą za prawidłowe rozwiązanie ekologicznych zagadek był dyplom Przyjaciela Ziemi,
- tworząc również rysunkowe recepty dla Ziemi, losując indywidualne hasło, co możesz zrobić dla Ziemi, by ją uleczyć, uzdrowić.

Najwięcej radości i frajdy dostarczyło jednak każdej klasie zadanie czekające na podwórku szkolnym, które brzmiało – Posadź drzewo na szkolnym podwórku. Dzieci nadały swym drzewom swoje nazwy i obiecały dbać o nie.

Nasza ekologiczna eskapada po terenie szkoły okazała się bardzo pouczającą, ekscytującą i ciekawą grą. Pomyślana była tak, żeby spełniać wymogi programowe z zakresu edukacji środowiskowej i w nietuzinkowy sposób angażować dzieci w sprawy ekologii. Tematyka ochrony środowiska, ograniczenia konsumpcjonizmu, segregacji odpadów, odnawialnych źródeł energii podane były w sposób atrakcyjnej gry, pomagały w tym proste komunikaty i działania, które mamy nadzieję będą miały przełożenie na codzienność każdego z nas.

Anna Margielewska



#ŁączyNasPamięć #AkcjaŻonkile

Szkoła Podstawowa w Kłaju uczestniczy w ogólnokrajowej akcji społeczno-edukacyjnej Żonkile.

Organizatorem akcji jest Muzeum Historii Żydów Polskich Polin w Warszawie, jej celem jest oddanie czci bohaterom powstania w getcie warszawskim.

19 kwietnia 1943 r. Żydzi rozpoczęli walkę zbrojną z niemieckim okupantem, nie mieli szans na wygraną, ale mieli już dość prześladowań i życia w ciągłym strachu i upokorzeniu. Pierwszym etapem naszej akcji było wykonanie żonkili, które w środę 20 kwietnia przypięliśmy na znak, że #ŁączyNasPamięć.

W tym roku tematem przewodnim akcji Żonkile jest miłość. Marek Edelman, jeden z przywódców powstania, pytał w książce „I była miłość w getcie”: „Dlaczego nikt mnie nie pyta, czy w getcie była miłość”? Dlaczego nikogo to nie interesuje?”. Podczas tej edycji akcji Żonkile zastanowimy się nie tylko nad zadaniem przez Edelmana pytaniem, ale również nad tym, czym była i co znaczyła miłość w getcie warszawskim. Opowiemy o tym, jak wiele miała oblicz: od miłości rodzicielskiej, przez miłość do przyjaciół, idei aż po miłość romantyczną. Podkreślimy również znaczenie – niezwykle ponadczasowych i uniwersalnych – stanów emocjonalnych czy postaw mających z miłością wiele wspólnego: empatii, wrażliwości na krzywdę innych, poświęcenia na rzecz potrzebujących. Także w tym przypadku towarzyszyć nam będą słowa Edelmana: „Nienawiść jest łatwa. Miłość wymaga wysiłku i poświęcenia”.

Tegoroczna akcja Żonkile odbywa się w czasie, gdy w naszej części kontynentu znów giną ludzie – gdy ponownie mordowani są mężczyźni, kobiety i dzieci. Chcemy, by udział w kampanii odbywającej się pod hasłem

miłości był także formą manifestacji naszego sprzeciwu przeciwko wojnie, przeciwko wszelkiej agresji. Pamiętając o słowach Mariana Turskiego, że Auschwitz nie spadło z nieba, chcemy solidaryzować się z tymi, którzy walczą o swój kraj, swoją godność i swoich najbliższych.

Rozpoczęliśmy też cykl lekcji o tematyce wojennej. Uczniowie wszystkich klas na lekcjach słuchają opowiadań, oglądają filmy, które przybliżają tematykę tolerancji, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka. Poznajemy sylwetki ludzi żydowskiego pochodzenia np. J. Korczaka, J. Tuwima, a także tych, którzy im pomagali w czasie wojny np. I. Sendlerowej. Na tym etapie wykorzystujemy materiały opracowane przez Muzeum Polin.

Akcja trwała do końca kwietnia.

Więcej informacji na temat akcji dostępne jest na stronie: www.klaj.pl.

Koordynator Renata Gister



Wycieczka do Izby Leśnej

25 kwietnia dzieci z grupy IV z Przedszkola Samorządowego w Kłaju udały się na wycieczkę do Izby Leśnej w Niepołomicach. Dla przedszkolaków było to niesamowite przeżycie. Spotkanie odbyło się w specjalnej sali, gdzie dzieci mogły poznać faunę i florę Niepołomiczkiej Puszczy. Wiele emocji wywołał widok zuba czy jelenia, które swoim majestatycznym wyglądem przypominały, kto króluje w naszym lesie. Dzięki pomocy leśniczego dzieci udoskonaliły słownictwo dotyczące wybranych przedstawicieli ssaków.

Nietypowy kontakt z przyrodą oraz dociekliwe dyskusje z panem Leśniczym dostarczyły wielu miłych wrażeń. Mamy nadzieję, że po odbytej leśnej przygodzie, dzieci z szacunkiem będą odnosić się do roślin i najmniejszych stworzeń. I co najważniejsze, więcej czasu poświęcą na spacerować po ścieżkach naszego lasu.

Anna Wiśniewska



Międzynarodowy Dzień Ziemi

22 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi. Dzieci z grupy I Przedszkola Samorządowego w Kłaju zastanawiały się, co można zrobić, aby nasz wspólny dom – Ziemia – był zdrowy, czysty i piękny.

Przedszkolaki pracowały w 4 zespołach – patrolach, wskazując właściwe zachowania. Dowiedziały się, do czego potrzebna jest woda i jak ją oszczędzać. Poznały kolory kontenerów i zasady prawidłowego segregowania śmieci. Zdobytą wiedzę zastosowały w praktyce, prowadząc ekodziałania w swoim otoczeniu: My, mali ekolodzy, wody nie marnujemy, odpady segregujemy, przyrodę szanujemy i przy piosence „Błękitna kula” wesoło podskakujemy.

Krystyna Jędrzejczyk



Kartka dla Prokocimia od uczniów ze szkoły w Grodkowicach

Tuż przed Wielkanocą w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi została zorganizowana akcja "Kartka dla Prokocimia". Celem przedsięwzięcia było wykonanie przez uczniów kartek świątecznych dla dzieci przebywających na Oddziale Onkologii i Hematologii w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Krakowie Prokocimiu.

W akcji wzięło udział kilkudziesięciu podopiecznych szkoły, którzy chcieli umilić czas chorym rówieśnikom. Serdecznie dziękujemy za udział w akcji charytatywnej uczniom, rodzicom i wychowawcom. Wszystkie prace zostały zapakowane i za pośrednictwem Poczty Polskiej przekazane na ww. oddział.

Katarzyna Mazur
Karolina Kiepińska



Konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kartka wielkanocna” w Przedszkolu w Grodkowicach

Wśród, 13 kwietnia, w przedszkolu w Grodkowicach rozstrzygnięto konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kartka wielkanocna”, którego celem było rozbudzenie zainteresowania pięknym zwyczajem obdarowywania się kartkami świątecznymi, rozwijanie wyobraźni oraz pobudzenie aktywności twórczej dzieci.

Do konkursu przystąpiło dziesięcioro przedszkolaków, których prace oceniane były przez jury - Panią v-ce dyrektorkę Annę K., Panią Edytę R. oraz Panią Annę P.-N. w trzech kategoriach: kreatywność, samodzielność oraz estetyka wykonania pracy.

Oto laureaci konkursu:

I miejsce: Nikola J.
II miejsce: Jakub J.
III miejsce: Barbara Z.

Wszystkim uczestnikom składam serdecznie gratulacje!

Zgodnie z założeniem konkursu, prace wykonane przez jego uczestników zostały przekazane uchodźcom przebywającym na motelu w Czyżowie oraz podopiecznym Środowiskowego Domu Samopomocy w Brzeziu. Radość i wzruszenie adresatów były ogromne!

Organizator konkursu: Justyna Trzaskalska

Wycieczka do „Lililandu” Przedszkolaków z Targowiska

22 kwietnia nasze przedszkolaki radośnie spędziły czas w sali zabaw „Lililand” w Brzesku. Celem naszej wycieczki była przede wszystkim integracja grup, rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej oraz orientacji przestrzennej.

Dzieci świetnie bawiły się w basenach kulkowych, na zjeżdżalniach, ściankach wspinaczkowych oraz korzystały z innych atrakcji, które znajdowały się w obiekcie. Po szalonej zabawie dzieci „złapały oddech” w części jadalnej, gdzie spokojnie mogły zaspokoić pragnienie oraz wzmocnić się łakociami, które zabrały ze sobą na wycieczkę. Przedszkolaki bardzo szczęśliwie wróciły na obiad do przedszkola.

Wychowawcy grup



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa w Szkole w Szarowie

Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – **Priorytet 3 Kierunek interwencji 3.2. opracowany w Szkole Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej w Szarowie** został pozytywnie zaopiniowany przez komisję w Urzędzie Wojewódzkim w Krakowie. Szkoła nasza jako jedyna z terenu Gminy Kłaj przystąpiła do programu. Dzięki temu nasza biblioteka pozyskała 15000 zł, czyli: 12000 zł z projektu + 3000 zł wkładu własnego Szkoły. Kwota ta, według projektu, będzie wykorzystana na: 26% - zakup elementów wyposażenia do biblioteki, 6,7% - promocję czytelnictwa a 67,3% na zakup lektur i nowości książkowych.

„Celem szczegółowym Priorytetu 3 jest wzmocnienie potencjału przed-szkoli, bibliotek szkolnych i pedagogicznych poprzez wzrost atrakcyjno-ści ich zbiorów.

W ramach Priorytetu 3 Programu wsparcie finansowe w odniesie-niu do szkół będzie mogło być przeznaczone na:

- a. zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących pod-ręcznikami, w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych,
- b. zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych:
 - zakup sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczycie-la bibliotekarza,
 - zakup oprogramowania dla bibliotek,
 - zakup czytników e-booków,
 - zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności rega-łów, półek, biurek, szaf, foteli i elementów oświetlenia,
- c. realizację działań promujących czytelnictwo:
 - zakup książek będących nagrodami książkowymi dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo,
 - organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów.”

Ale program to nie tylko pozyskanie środków finansowych. Nauczyciele i uczniowie muszą spełnić szereg warunków, czyli nauczyciel bibliote-karz musi:

- 1) zasięgnąć opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupów książek;
- 2) podjąć – a w naszym przypadku – rozwijać dalszą współpracę z Gminną Biblioteką Publiczną w Kłaju i jej filią w Szarowie w zakresie:
 - a) planowania zakupów książek,
 - b) wzajemnej wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnic-two organizowanych w naszej bibliotece i w Gminnej Bibliotece Publicznej w Kłaju i jej filii w Szarowie;
- 3) zorganizować w czasie roku szkolnego co najmniej jedno wydarzenie promujące czytelnictwo z udziałem uczniów, w szczególności spotkanie z twórcami literatury, w tym dziecięcej i młodzieżowej;
- 4) uwzględnić tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotka-nia z rodzicami.
- 5) Wychowawcy klas odpowiadają za realizację co najmniej jednego pro-jektu edukacyjnego z wykorzystaniem nowego księgozbioru bibliote-ki szkolnej.
- 6) Należy dostosować organizację pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie uczniom wypożyczania ksią-żek również na okres ferii zimowych i letnich – ten punkt w naszej szkole

realizujemy od ponad 20 lat. Na każde ferie i wakacje uczniowie mogą wypożyczać dowolną ilość książek i chętnie z tego korzystają.

7) Podczas zakupu książek należy uwzględnić potrzeby uczniów z dysfunk-cjami i niepełnosprawnościami.

Oczywiście wszystkie zakupione książki należy opracować i wprowadzić do systemu komputerowego. Nasza Szkoła jako jedyna już od kil-ku lat ma katalog online w programie MOLNET+ i jest skomputeryzowana: <https://m026683.molnet.mol.pl/>

Przed nami kolejne wyzwanie i praca. Mamy już doświadczenie, gdyż wcześniej realizowaliśmy Rządowy program: *Książki naszych marzeń* (w 2015 roku) oraz *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Priorytet 3* (w 2018 roku), dzie-ki któremu pozyskaliśmy ponad 900 nowości wydawniczych.



**Narodowy
Program
Rozwoju
Czytelnictwa
2.0**

Sabina Zaporowska

Mali patrioci w Przedszkolu w Targowisku

W ubiegłym tygodniu zajęcia we wszystkich grupach poświęcone były świętom majowym: 1 maja- Święto Pracy, 2 maja- Dzień Flagi Narodowej oraz 3 maja Uchwalenie Konstytucji 3 Maja. Przedszkolaki obejrzały projekcję filmów edukacyjnych: „Polskie symbole narodowe” oraz „Ka-zio i Konstytucja 3 Maja”. Przedszkolaki poznały legendę związaną ze stolicą Polski.

Dzieci z odpowiednią powagą odśpiewały nasz hymn. Uczyły się również wierszy: „Kto ty jesteś? Polak mały” i „Barwy ojczyzny” Cz. Janczarskiego. Na zajęciach plastycznych wykonały flagi i godła różnymi technikami, odszukiwały wyrazy związane z tematem, tworzyły podpisy do ilustracji. Powstały też flagi z białych i czerwonych nakrętek, puzzle godła. Na zakończenie przedszkolaki wybrały się z biało-czerwonymi chorągiewkami na spacer.

Wychowawcy grup



„Ratujemy i uczymy ratować” w SP Kłaj

„Ratujemy i uczymy ratować” to tytuł programu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, który już od wielu lat realizujemy w naszej szkole. Zagadnienia programu dotyczą nauki udzielania pierwszej pomocy. Celem głównym programu jest kształtowanie postawy, w której uczeń będzie zdecydowany zastosować nabyte umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratujących życie w sytuacji zetknięcia się z osobą poszkodowaną. Dzięki programowi dzieci oswajają się z tak ważnymi zagadnieniami, kształtowane są właściwe nawyki – pierwsza pomoc staje się dla dzieci czymś naturalnym.

W bieżącym roku szkolnym tajniki udzielania pierwszej pomocy zgłębiali uczniowie z klas trzecich. W czasie szkolenia uczniowie poznali ogólne zagadnienia dotyczące udzielania pomocy przedmedycznej oraz podstawowe czynności ratujące życie. Każdy uczeń pod okiem nauczyciela, praktycznie ćwiczył poszczególne czynności ratujące życie. Uczniowie ćwiczyli wzywanie pomocy, w praktyce symulowali kolejno wszystkie czynności konieczne do wykonania przez osoby udzielające pierwszej pomocy, według poznanego wcześniej schematu. Mali ratownicy sprawdzali przytomność, oddech, układali poszkodowanych w pozycji bocznej ustalonej oraz na fantomach wykonywali oddechy ratownicze oraz uciski klatki piersiowej.

Podsumowaniem zajęć było wykonanie przez trzecioklasistów plakatów pokazujących schemat udzielania pierwszej pomocy oraz wręczenie certyfikatów Małych Ratowników.

Dzięki tym zajęciom uczniowie mieli możliwość uświadomić sobie, że zdobyte przez nich wiadomości i umiejętności oraz właściwe zachowanie mogą uratować ludzkie życie.

Anna Margielewska
Beata Pagacz



Dzień Ziemi w Przedszkolu w Targowisku

*Bo Ziemia to wyspa, to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany...*

Międzynarodowy Dzień Ziemi, który przypada 22 kwietnia, zakończył w naszym przedszkolu "Tydzień Ekologiczny". Podczas całego tygodnia zajęć dzieci dowiedziały się jak dbać o środowisko i otaczającą nas przyrodę i co należy czynić, aby nasza ziemia była czysta i zielona. Przedszkolaki przypomniały sobie także zasady segregacji śmieci, wykonały pracę plastyczną oraz obejrzały film edukacyjny dotyczący ekologii, a na koniec wykonały wspólnie piękny plakat „Dzień Ziemi”.

Anna Kukiela



Święto Ziemi w Przedszkolu Samorządowym w Kłaju

Co roku 22 kwietnia, na całym świecie obchodzone jest uroczyste, wyjątkowe święto – Międzynarodowy Dzień Ziemi. W tym ważnym dniu powinniśmy wszyscy, choć przez chwilę, pomyśleć o planecie, na której żyjemy i otaczającej nas przyrodzie.

Dzieci z Przedszkola Samorządowego w Kłaju zapoznały się ze sposobami ochrony przyrody, dowiedziały się jak szanować i nie szkodzić Ziemi oraz w jaki sposób segregować odpady. Przedszkolaki już wiedzą, że dla dobra naszej planety należy: sadzić drzewa i pielęgnować rośliny; dbać o przyrodę; oszczędzać wodę i prąd; segregować śmieci oraz ograniczać zużycie plastiku.

Anna Chwastek
Anna Wiśniewska



Będę strażakiem! – spotkanie klas młodszych SP Kłaj z Ochotniczą Strażą Pożarną

W ramach realizacji elementów doradztwa zawodowego do uczniów klas młodszych naszej szkoły zostali zaproszeni bardzo wyjątkowi goście – strażacy Ochotniczej Straży Pożarnej w Kłaju. Celem spotkania było przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu strażaka, a także zapoznanie ich z podstawowymi elementami bezpieczeństwa podczas wypadków i pożarów. Strażacy opowiadali o trudach, niebezpieczeństwach i zagrożeniach pracy strażaków oraz odpowiadali na pytania.

Dzieci wiedziały, że poza akcjami gaszenia pożarów strażacy jeżdżą do wypadków drogowych i pomagają poszkodowanym, udzielają pomocy w katastrofach czy klęskach żywiołowych, ratują ludzi, gdy zagraża im niebezpieczeństwo, pomagają zwierzętom i często narażają własne życie, by ratować innych. Uczniowie znali także numer telefonu do Straży Pożarnej 998 lub 112.

W trakcie spotkania dzieci w skupieniu słuchały opowieści o trudnej i niebezpiecznej pracy strażaka. Strażacy pokazywali, w jaki sposób można połączyć się przez radiostację z jednostką Straży Pożarnej, zainicjowali scenkę udzielania pierwszej pomocy, zapoznali uczniów z działaniem defibrylatora, umożliwili dzieciom ubranie strażackich hełmów oraz pokazali sprzęt pożarniczy. Uczniowie mogli obejrzeć wyposażenie wozu strażackiego. To spotkanie z pewnością na długo pozostanie w pamięci dzieci. Być może niektóre z nich, gdy dorosną, zasilą strażackie szeregi, by nieść pomoc innym ludziom. Składamy serdeczne podziękowania strażakom Ochotniczej Straży Pożarnej w Kłaju, którzy umożliwili naszym uczniom poznanie zawodu strażaka z bliska.

Anna Margielewska



Drugoklasiści z Kłaja w Ojcowskim Parku Narodowym

Korzystając z pięknej, słonecznej pogody uczniowie klas drugich SP w Kłaju wyruszyli na wyprawę do jednego z najpiękniejszych zakątków Małopolski – Ojcowskiego Parku Narodowego.

Pierwszym punktem wycieczki było zwiedzanie Jaskini Nietoperzowej w Jerzmanowicach, w której, jak sama nazwa wskazuje, możemy spodziewać się spotkania z nietoperzem i rzeczywiście co parę kroków mogliśmy je dostrzec, najpierw z pomocą pana przewodnika, później już sami dostrzegaliśmy kolejne osobniki. Wszyscy uważnie słuchali ciekawostek opowiadanych przez przewodnika, a niektórzy zadawali mnóstwo pytań. W jaskini było ciemno i zimno, a ze sklepienia od czasu do czasu kapłała nam na głowy woda. Jaskinia dwa razy stanowiła scenografię filmów fabularnych, m.in. Jerzy Hoffman nakręcił w niej scenę do filmu "Ogniem i Mieczem".

Następnie autokarem udaliśmy się do Pieskowej Skały, gdzie swoim pięknem urzekł nas renesansowy Zamek. Odtąd swoją podróż kontynuowaliśmy z przewodnikiem. Przy samym Zamku znajduje się słynna Maczuga Herkulesa – wapienny ostaniec w kształcie ogromnej maczugi. Dzięki przewodnikowi poznaliśmy piękne legendy związane z Maczugą Herkulesa. Podczas spaceru mogliśmy również podziwiać dziedziniec zamku w Pieskowej Skale, z którym jest związana piękna legenda o wierności i pomocy psa.

Kolejnym punktem naszej wycieczki były Ruiny Zamku Kazimierzowskiego w Ojcowie. Podczas podróży do Ojcowia podziwialiśmy Kapliczkę na Wodzie oraz ciągnące się wzdłuż drogi, piękne wapienne formy skalne.

Następnie udaliśmy się do Groty Łokietka. Z jaskinią związane są legendy mówiące o tym, jak Władysław Łokietek podczas rozbicia dzielnicowego schronił się w niej przed Wacławem II. Życie uratował mu pająk, który zasłonił wejście do jaskini pajęczą siecią. Przyszły król Polski spędził w tej jaskini aż 6 tygodni.

Po wyjściu z groty spacerowaliśmy Doliną Prądnika, podziwiając Bramę Krakowską, Igłę Deotymy, stawy rybne oraz „Źródło miłości”, Skałę Rękawicę i Jaskinię Ciemną.

Wycieczka do Ojcowskiego Parku Narodowego była jedną z ciekawszych, na których do tej pory byliśmy, była wspaniałą lekcją przyrody, historii, a także doskonałą okazją do lepszego poznania się i integracji.

Wychowawczynie klas drugich



Akcja "Sprzątamy dla Polski" w SP w Grodkowicach

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Grodkowicach wzięli udział w szczególnie ważnej nie tylko dla naszego kraju, ale i dla całej planety akcji "Sprzątamy dla Polski".

Dzieciakom nie zniknęły uśmiechy z twarzy, w Grodkowicach zrobiło się znacznie czystiej, a efekty pracy widać na zdjęciach poniżej.

Wychowawcy grup



SPORT

Taneczne sukcesy Akademii Ruchu

Przełom marca i kwietnia był dla Szkoły Tańca Akademii Ruchu miłym zaskoczeniem. W bardzo mocno obsadzonym Międzynarodowym Konkursie Tanecznym „Time For Dance”, który odbył się 25 - 27 marca 2022 w Błoniu koło Warszawy nasza solistka:

- Aleksandra Dudzińska w choreografii Ewy Lipińskiej - Glica wywalczyła 6. miejsce w finale Disco Dance pozostawiając w tyle 27 tancerzy.

- Formacja SZTOS w stylu Hip- Hop w swojej kategorii (10 - 13 lat) otrzymała 7 miejsce na 25 formacji.

- Grupa ANOTHER LEVEL w stylu Hip - Hop w kategorii wiekowej (dorośli)

zajęła 7 miejsce na 17 zespołów. Obie grupy zatańczyły choreografię przygotowaną przez Sylwię Nieradka.

Małopolski Konkurs Taneczny - „Przegląd Artystyczny Młodzieży CK- ART”, który był organizowany pod koniec marca w Gdowie, również okazał się dla naszych tancerzy sukcesem.

Na 40 zespołów z różnych szkół tańca formacje Akademii Ruchu zajęły:

- I miejsce i statuetkę DANCE & FUN 2 w choreografii Sylwii Nieradka,
- II miejsce SZTOS choreografia Sylwia Nieradka,
- III miejsce FLOW choreografia Ewa Lipińska - Glica,
- Wyróżnienia: ANOTHER LEVEL oraz BASIC SZTOS - w choreografii Sylwii Nieradka.

Kategoria soliści:

- I miejsce i statuetkę Aleksandra Suwara - choreografia Ewa Lipińska - Glica,
- II miejsce Aleksandra Dudzińska - choreografia Ewa Lipińska - Glica,
- III miejsce Anna Bobowski - choreografia Sylwia Nieradka.

Kategoria duety:

- III miejsce Oliwia Sochacka i Nadia Świeczka - choreografia Sylwia Nieradka.

Kolejnym naszym osiągnięciem był udział w I Konkursie Tanecznym „O Taniec” organizowanym 23 kwietnia przez LOFTtoDANCE w Krakowie.

- GŁÓWNA NAGRODA w kategorii Street Dance zawędrowała do formacji SZTOS – choreografia Sylwia Nieradka.

- NAGRODA SPECJALNA w kategorii ART DANCE otrzymała grupa DANCE & FUN 2 – choreografia Sylwia Nieradka.

Wszystkie nasze taneczne odsłony można podziwiać w facebooku Akademii Ruchu.

Zapraszamy dzieci i młodzież do naszej ekipy tanecznej. Nasze zajęcia odbywają się w budynku Szkoły Podstawowej w Kłaju oraz w Galerii Bona ul.Targowa 10 w Niepołomicach.

Ewa Lipińska - Glica Założyciel i Główny Choreograf Akademii Ruchu



Frekwencyjny rekord w wykonaniu Klubu Szachownica Kłaj!

Do Szarowa w sobotę 23 kwietnia przyjechało blisko 150 szachistów z całej Polski oraz Ukrainy i rywalizowali oni przez dwa dni w turnieju szachowym „Graj w Gminie Kłaj”. W kluczowym momencie na Hali Sportowej w Szarowie było nawet 300 osób, które grały, kibicowały i miło spędzały czas w szachowej atmosferze.

W bardzo silnym turnieju swoje sukcesy odnieśli zawodnicy z naszej Gminy: Sylwia Rożek, która uczęszcza do przedszkola w Szarowie, zdobyła złoty medal i pierwsze miejsce w swojej grupie. Jej starsza siostra Aleksandra Rożek w grupie do lat 10 zajęła pierwsze miejsce w klasyfikacji żeńskiej i także wróciła do domu z upragnionym złotym medalem. W najsilniejszej grupie turniejowej, która rozgrywana była przez dwa dni, zawodniczki Szachownicy dokładają jeszcze dwa medale! Złoto dla Karoliny Serafin, która zagrała z bardzo silnymi zawodnikami turniej życia! Orzech brązowy medal dla Emilii Babraj ze Szkoły Podstawowej w Targowisku.

Bardzo dziękujemy wszystkim za pomoc w organizacji tego wydarzenia i zapraszamy ponownie wkrótce. Więcej zdjęć oraz informacji na stronie: www.szachownica.org.pl, oraz na fanpage Szachownicy na Fb.

Szachownica



Sukces tenisistek z Brzezia

W dniu 3 marca na sali sportowej SP w Koźmicach Wielkich odbyły się Mistrzostwa Powiatu Wielickiego dziewcząt w tenisie stołowym (w ramach Igrzysk Dzieci). Dziewczęta ze Szkoły Podstawowej w Brzeziu w świetnym stylu zdominowały arenę zmagania zajmując I miejsca zarówno indywidualnie jak i drużynowo.

Indywidualnie:

I - m-ce Julia Gaj

II - m-ce Weronika Jakubczyk

Drużynowo:

I - m-ce SP w Brzeziu w składzie: J. Gaj, W. Jakubczyk, M. Woźniak.

Dnia 6 kwietnia i 12 kwietnia dziewczęta ze Szkoły Podstawowej w Brzeziu reprezentujące Gminę Kłaj i Powiat Wielicki w Finale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym, który odbywał się w hali KS „Gorce” – Nowy Targ odnieśli kolejny sukces. Nasze zawodniczki w składzie Julia Gaj, Weronika Jakubczyk, Helena Woźniak zdobyły II- miejsce drużynowo. Natomiast indywidualnie II miejsce wywalczyła Weronika Jakubczyk zdobywając srebrny medal.

Gratulujemy!

Remigiusz Laskowicz



Koło Gospodyń Wiejskich w Szarowie kibicuje Zrywowi

W ostatnie ciepłe, słoneczne dni majówki we współpracy ze Zrywem Szarów Panie z Koła Gospodyń postanowiły tak jak w poprzednim sezonie zagościć na boisku sportowym. Kibice oraz zawodnicy mieli okazję do degustacji przygotowanych potraw tj. żurek, chłopski kociołek, pyszne kielbaski z grilla oraz tradycyjną pajdę chleba ze smalczykiem. Jak również można było zaopatrzyć się w przetwory wykonane własnoręcznie przez nasze Panie.

Jak zawsze wspólne kibicowanie wzmacnia apetyt, dlatego zapraszamy wszystkich mieszkańców na kolejne mecze drużyny Zryw Szarów, gdzie będziemy serwować smakowite specjały z grilla oraz słodkie przekąski dla dzieci.

Katarzyna Kasina

Koło Gospodyń Wiejskich Szarów





REKRUTACJA

2022/23

SZKÓŁKA PIŁKARSKA HAT-TRICK KŁAJ
ZAPRASZA CHĘTNE DZIECI W WIEKU
4+ DO SEKCJI PIŁKI NOŻNEJ.

WIĘCEJ INFORMACJI :

888-407-660



Wydawca: Urząd Gminy Kłaj, Kłaj 32-015, tel. 12 284 11 00. Redaktor naczelna: Oliwia Golarz, e-mail: promocja@klaj.pl

Druk: Creocom, Targowisko 503, 32-015 Kłaj

tel. 698 516 927, www.creocom.pl

Nakład: 1 500 egzemplarzy

Tekstów niezamówionych redakcja nie zwraca. Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania artykułów i korespondencji oraz zaopatrywania ich własnym tytułem. Za treść ogłoszeń i reklam redakcja nie ponosi odpowiedzialności. Cennik ogłoszeń i reklam dostępny w redakcji.